Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Межшкольный учебный центр Заволжского района» города Ярославля

(МОУ ДО «МУЦ Заволжского района»)

СЦЕНАРИЙ

**спортивно-оздоровительного праздника**

**«ОЛИМПИЙСКИЙ МУРАВЕЙНИК»**

**Автор:**

Скринник Ольга Александровна,

педагог дополнительного образования МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Заволжского района», учитель физической культуры МОУ СОШ № 67

Ярославль,2014

**Спортивно-оздоровительный праздник**

**«ОЛИМПИЙСКИЙ МУРАВЕЙНИК»**

**Цель:** привлечение учащихся к здоровому образу жизни и организация досуга.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 Обогащать учащихся знаниями об Олимпийских играх.

*Оздоровительно – развивающие:*

 Совершенствовать навыки преодоления различных препятствий.

 Способствовать укреплению здоровья учащихся.

 Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, координацию движений.

*Воспитательные:*

 Пропагандировать здоровый образ жизни.

 Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

 Повышать интерес учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

**Место и время проведения**

Физкультурно-спортивный праздник проводится на спортивной площадке на территории МОУ СОШ № 67, 12 февраля 2014 года

**Руководство проведением**

Общее руководство подготовкой и проведением праздника осуществляется педагогом-организатором, учителем физической культуры, педагогом дополнительного образования – Скринник Ольгой Александровной.

**Участники праздника**

 школьники, занимающиеся в творческих объединениях МОУ ДО «МУЦ Заволжского района»;

 учащиеся начальных классов МОУ СОШ № 67;

 дети из МДОУ детский сад №240 "Айболит";

 старшеклассники МОУ СОШ № 67;

 студенты Железнодорожного техникума.

**Оборудование и инвентарь**

|  |  |
| --- | --- |
|  кегли;   ворота;   обручи;   ведра;   лыжи с палками;   санки;   санки – ледянки;   швабры;   пластмассовые тарелки;   клюшки;   шайбы;   флагшток;   флаг с изображением олимпийских колец; |  краска для разметки площадки;   футболки разных цветов для участников праздника;   музыкальная аппаратура, диски с записями: Гимна России, Гимна Олимпийских игр, песен о спорте;   костюмы ростовых кукол;   скотч;   грамоты;   шоколадные медали;   протоколы;   карандаши;   призы;   свисток |

**Ход мероприятия**

1. Звучит торжественная музыка.

2. Выступление с полотнами в исполнении студентов Железнодорожного техникума.

**Ведущий:** Зимние Олимпийские игры - это крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проводятся один раз в 4 года.

Во время Олимпийских игр самые сильнейшие спортсмены всего мира стремятся завоевать олимпийские награды. Добиться таких результатов может не каждый, а только тот, кто ведёт здоровый образ жизни, активно занимается физической культурой и спортом. Мы сегодня открываем свои олимпийские игры.

Пусть сегодня все дети станут олимпийцами и проверят свои силы в спортивных соревнованиях под названием «Олимпийский Муравейник».

Мы приветствуем на нашей площадке участников "Олимпийского Муравейника». Давайте поприветствуем друг друга громкими аплодисментами.

Поднять флаг и произнести Текст клятвы Олимпийских Игр предоставляется нашей гостье – Чемпионке Советского Союза и России по многоборью и ГТО, участнице Эстафеты олимпийского огня – Валентине Петровне Быковой.

Равнение на флаг! (поднятие флага).

**Клятва**

Быкова В.П.: Мы клянемся, что хотим быть здоровыми, сильными, ловкими и смелыми!

Дети: Клянемся!

Быкова В.П.: Мы клянемся, что будем выполнять все задания правильно, и не будем расстраиваться, если не победим, потому, что, главное участие, а также всё равно победят наши друзья!

Дети: Клянемся!

Быкова В.П.: Мы клянемся, что будем изо всех сил стараться победить!

Дети: Клянемся!

Быкова В.П.: Пришла пора торжественного момента – зажжения Олимпийского огня.

**Ведущий:** Пусть все дети поднимут руки вверх, изображая вращениями кистей языки пламени. Видите, мы, словно действительно зажгли Олимпийский огонь.

Сегодня на нашем празднике присутствуют будущие первоклассники - ребята из детского сада "Айболит", и мы предоставляем им слово.

Представители МДОУ детский сад № 240 «Айболит»: произносят приветственное слово

**Ведущий:** Наша зимняя олимпиада объявляется открытой!

**Ведущий:**

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать,

Состязание, ребятки,

Начинаем мы с зарядки!

Приглашаем всех участников Зимних Олимпийских игр на общую разминку (дети выполняют общеразвивающие упражнения по музыку).

**Ведущий:**

Размяли наши мышцы ловко.

Теперь приступим к тренировке!

**Игра – соревнование «Олимпийский Муравейник»**

Суть игры заключается в том, что ребята должны перебегать от одной станции к другой и выполнять по своему выбору определённые задания, соответствующие зимним видам спорта. Судейство на станциях осуществляют учащиеся старших классов, в красных колпаках. За правильное выполнение задания участник получает жетон, который должен сразу же отнести своему классному руководителю. Игра начинается и заканчивается по сигналу.

В итоге мы подсчитаем количество жетонов, и у какой команды будет их больше та и станет победителем нашего "Олимпийского Муравейника". После окончания игры все участники вновь должны собраться на построение.

**Станции - задания**

* **Кёрлинг** – зимняя игра такая.

Каждый по инвентарю её узнает,

Стоит камень и метёлку в руки взять –

Можно запросто в неё нам поиграть.

 Вид спорта под названием **скелетон,**

Для самых смелых предназначен он,

Подходит он для тех, кто не боится

На санках вверх ногами прокатиться.

* Вид спорта есть ещё такой,

Очень популярен он зимой.

На полозьях должен ты бежать,

От соперников своих не отставать.

**(Лыжные гонки)**

* Дружно сядем в сани мы.

Быстро скатимся с горы!

**(Санный спорт)**

 Со двора весь день с утра,

Не уходит детвора.

Слышны крики: «шайбу!», «бей!» -

Там идёт игра – **хоккей**.

 Когда на санках мчимся всё быстрей,

Спорт этот мы зовём **бобслей!**

* Это задание может простым показаться.

Посмотрим, умеешь ли ты на лыжах кататься.

Нужно не только на лыжах пройти,

Но и обратно флажок принести.

**(Лыжная эстафета)**

**Правила**

**1**. Начинать выполнять задание можно только по сигналу.

**2.** Каждый жетон - снежинку относить педагогу и только после этого продолжать игру.

**3.** За каждое задание можно получить только один жетон - снежинку.

**4**. Жетон - снежинка даётся только за правильно выполненное задание.

**5**. Игра заканчивается строго по сигналу.

**Форма протокола**

По ходу игры педагоги ведут протоколы, в которые заносится количество жетонов - снежинок, приносимых игроками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Количество жетонов** | **Общая сумма** | **Место** |
| 1. | Баирова Анастасия | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 32 | 2 |
| 2. | Баталин Илья | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 25 | 3 |
| 3. | Горшков Артём | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 35 | 1 |
| 4. | Иванова Елизавета | IIIIIIIIIIIIIIII | 16 | 5 |
| 5. | Кокорин Евгений | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 21 | 4 |

Такая форма протокола поможет выявить победителя.

После окончания игры подсчитывается количество жетонов, набранных каждым участником и командой в целом. Выигрывает участник и команда, набравшие наибольшее количество жетонов. Если в команде участвует разное количество игроков, то в зачёт берутся одинаковое число лучших результатов из каждой команды.

**Подведение итогов**

**Ведущий:** Подошла к закрытию наша Олимпиада, и всем теперь нам попрощаться надо. Все участники сегодня стали победителями. Ведь про Олимпиаду древние греки, её создатели говорили так: «Главное в Олимпиаде – не победить, главное в ней участвовать!». Так и вы доказали, что сможете когда-нибудь стать такими победителями - олимпийцами.

Вы, ребята, молодцы!

Все сильные и смелые,

Ловкие, умелые.

Дружно все на лыжи встали,

В кёрлинг запросто сыграли.

И на санках быстро мчались, -

Ничего не испугались!

И за это нам, друзья,

Наградить вас всех пора!

**Награждение:**

Награждение всех участников шоколадными медалями.

Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами и призами.

Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами и призами.

**Ведущий:** Олимпиада закрывается, поэтому нам надо погасить Олимпийский огонь.

(Дети, поднимают руки вверх, изображая кистями рук язычки пламени. Затем сжимают пальцы в кулаки, «гасят Олимпийский огонь»).

Команды совершают круг почета под маршевую музыку.

**Окончание мероприятия**

К сценарию прилагается: заявка на участие, презентация с музыкальным сопровождением **(не забудьте нажать – микшер – на первом слайде презентации).**