**Сочинение на лингвистическую тему**

**РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные части сочинения** | **Варианты речевого оформления** |
| **1. Вступление**  | - Прочитав предложенный текст, я убедился в справедливости слов известного языковеда (лингвиста, учёного, писателя, философа, филолога) (имя, фамилия автора), который утверждал: «…» (цитата из задания)- Известный писатель (лингвист, учёный и т.п.) (имя, фамилия автора) пишет: «…» (цитата из задания)- На мой взгляд, лингвист (филолог, учёный, литературовед, писатель) (имя, фамилия автора) был прав, утверждая, что «…» (цитата из задания)- Нельзя не согласиться с мнением известного учёного (имя, фамилия автора), полагавшего, что «…» (цитата из задания)- По мнению российского лингвиста (писателя и т.п.), … |
| **2. Основная часть****Переход к рассуждению**  |  - Я разделяю точку зрения … - Я согласен с этим утверждением. - Поразмышляем над этими словами. - Попробуем разобраться в смысле этого высказывания. - Раскроем смысл данного утверждения, опираясь на текст … (фамилия, имя автора исходного текста) |
| **Введение примеров** |  - Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению … из текста (фамилия, имя автора исходного текста)- Проиллюстрировать это языковое явление можно на примере предложения … из текста (фамилия, имя автора исходного текста) - Справедливость этого вывода можно доказать на примере предложения … - Во-первых, автор пишет … Во-вторых, … - С одной стороны, … С другой стороны, … - Например, в предложении … - Так, в предложении … |
| **3. Вывод**  | - Итак, мы доказали, что…- В заключение хотелось бы сказать, что приведённые примеры из текста (фамилия, имя автора исходного текста) доказывают справедливость утверждения (фамилия, имя автора цитаты)Таким образом, … |