**Праздник цветов "Красота земли родной — цветы"**

**Цели и задачи:**

* формирование знаний о биологическом разнообразии цветковых растений;
* ознакомление с наиболее часто встречаемыми в мифах, легендах народов мира растений-символов;
* развитие устойчивого интереса к изучению живой природы, способностей к самообразованию;
* расширение кругозора, мотивации к обучению.

**Оборудование:** компьютер и  презентация «Язык цветов в культуре народов», «Праздник цветов»,  картинки и рисунки с изображением цветов, магнитофон, записи мелодий и песен о цветах, гофрированная бумага, таблички с названием цветов, разрезная мозаика «Ромашка».

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами проведем праздник цветов.

*Звучит песня «Есть на свете цветок».*

**Фея:**

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть ещё природы храм-
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в  любое время суток,
Открыт для нас в жару и  стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй её святынь.

**Фея:** Вы узнали  меня? Я - фея из волшебного цветочного сада. Вот ребята отшумело лето. Сегодня мы собрались, чтобы сказать любимому лету: «Прощай! Прощай до следующего года!

**Свита:** (помощники Феи)

1) 3десь вы увидите много цветов. И это потому, что трудно представить себе лето без цветов.

2) С весны  до поздней осени в лесах, и на  полях, в наших садах и скверах цветут  разные цветы.

З) Только стаял снег, а в лесу уже появились подснежники. Чуть позже появляются ландыши, ирисы, лесные лилии, пионы и другие цветы.

4) Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние: колокольчики, васильки, гвоздики, львиный зев и многие другие.

5) А с конца лета и ранней осенью мы с вами любуемся гладиолусами, георгинами, астрами. Цветы украшают нашу жизнь, и сегодняшний наш праздник мы посвящаем цветам.

**Ведущий:** Значение цветов в жизни человека трудно переоценить. Они окружают нас повсюду. Мы идем 1 сентября с букетами в школу, цветами украшаем классные комнаты, цветами встречаем гостей, скромными букетами украшаем свое жилище.

**Ведущий:** Любовь к цветам с древних времен свойственна всем народам. В Древней Греции существовал праздник гиацинтов, в Древнем Риме – розанны,  в Турции – тюльпана, в Древней Франции – роз и ландышей.

**Ведущий:** Наш русский народ с давних пор тоже очень любит цветы. В русском народном искусстве, в кружевах, тканях, керамике, росписи – везде использовались цветы.

**Фея:** А вы любите сказки? Вы хотите попасть в цветочный городок? У меня есть цветок, и он не простой. Он может исполнить всё, что вы захотите. Для этого нужно сорвать лепесток бросить его (а вы закройте глаза, левой рукой, возьмитесь за левое ухо, а правой рукой за правое ухо) и произнесите слова:

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток.
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг
Лишь  коснёшься ты земли,
Праздник наш начни.

*Под музыку «Вальс цветов» выходят цветы – танцуя, уходят.*

1. Мы из цветов составляем букеты,
Подбирая цветок за цветком,
И душистое свежее лето
Вместе с нами приходит в наш дом.

2. Вы гордитесь красою наряда,
Светом солнечных дней залиты
Наши гости из школьного сада,
Наших парков и скверов цветы.

3. В сентябре вас по улицам в школы,
Первоклассники чинно несут,
Ставят в вазы на стол новосёлы,
Как подарок друзей берегут.

4. Мы давно вас считаем друзьями,
Дети наших садов и полей
Мы ухаживать будем за вами,
Чтоб на клумбах росли вы пышней.

**Фея:**Ну, раз мы все считаем цветы своими друзьями, так  давайте их на праздник пригласим, пусть веселятся вместе с нами! Отрываем второй лепесток и произносим волшебные слова: «Лети, лети лепесток,…..»

Выходите, гости дорогие, расскажите нам о себе, о своей жизни  в поле и в саду.

1. Мы – цветы, и наша доля –
Расти, цвести в лесу и в поле.
Все подробности о нас
Мы расскажем вам сейчас.

**Ведущий:** Цветов на Земле огромное множество. Многие из них имеют свою историю, о многих сложены в народе красивые легенды. И  о некоторых мы сейчас вам расскажем. А о каком цветке пойдёт легенда, вы отгадайте сами.

**Загадка:**

Маленький разведчик,
Посланный весной. *(Подснежник)*

**Подснежник:**

Я синий подснежник,
Весенний цветок.
Я вылезти, встать
Из-под снега не мог.
Но утром апрельским
Запахло весной, и
Я распустился, цветочек лесной.

**Ведущий:** Древняя легенда рассказывает: Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл снег, и Ева замёрзла. Тогда несколько снежинок, желая утишить её, превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у неё появилась надежда на лучшие времена. Отсюда и символ подснежника – надежда.

**Загадка:**

Голубой лужок,
Голубой бережок,
Голубеет всё вдали –
Какие цветы зацвели? *(Незабудка)*

**Незабудка:**

Голубою светлой капелькой
В луговой цветной узор
Незабудка солнцем вкраплена,
Словно бусинка в ковёр.

**Ведущий:** Незабудку с давних пор считали символом постоянства и верности. Послушайте, какая легенда сложена об этом цветке: Путешественник остался в чужой стране и стал сказочно богатым. А мать долго ждала его и, отчаявшись, попросила прохожего гусляра отнести сыну букет незабудок. Пришёл гусляр в чужую страну, увидел сына, спел ему колыбельную, которую ему пела мать, и передал букет незабудок. И сын вспомнил о матери, потому что незабудка цветок постоянства и верности.

**Загадка:**

Появились бубенчики-
Белые горошки
Распустились колокольчики
На зелёной ножке. *(Ландыш)*

**Ландыш:**

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется, его задень-
Он тихо зазвенит.

**Ведущий:** О появлении ландыша рассказывают так: Горькие слёзы Богородицы по распятому Сыну падали на землю, и на их месте вырастали белые ландыши, на которых потом появлялись, как капли Христовой крови, плоды. Ландыш издавна почитался целебным растением, капли ландыша помогают при заболевании сердца.

**Загадка:**

Вот чудесные цветы
Небывалой красоты,
Яркие пахучие…
Ай,- ай, - ай! Колючие! *(Роза)*

**Роза:**

Меня называют царицей цветов
За запах, за цвет моих лепестков.
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
Но кто не простит мне колючих шипов!

**Ведущий:** Индийские мифы гласят, что из бутона розы родилась Лакшми – богиня красоты и плодородия и её колыбель почитается как символ божественной тайны.

**Загадка:**

На шесте – флаги,
Под шестом – шпаги. *(Гладиолус)*

**Гладиолус:**

Под лебяжий чистый голос
У озёрного мыска
Зацветает гладиолус –
Лебединая тоска.

**Ведущий:** С давних времён до наших дней дошло поверье о том, что если воину повесить на грудь корни гладиолуса как амулет, то они помогут ему победить в бою и предохранят от гибели. Гладиолусы и сейчас считаются символом дружбы и верности, памяти и благородства.

**Загадка:**

Не зовёт на переменку
И обратно на урок,
Потому что это просто
Голубой лесной цветок. *(Колокольчик)*

**Колокольчик:**

Колокольчик я лиловый,
Расту в тени лесной.
А в просеке сосновой
Киваю головой.

**Ведущий:** С этими нежными цветочками люди связывают появление в церкви первого колокола. Люди придумали для колокольчиков много ласковых имён: звонцы, звоночки, чеботочки, бубны, орлики, горланчики, ключики.

**Загадка:**

Балерина вышла:
Юбочка пышна,
Сборки да оборки,
Складки да подкладки
А имя у артистки –
Небесной прописки. *(Астра)*

**Астра:**

Когда пыл осени вихрастой
Хлеба окрасит в жёлтый цвет,
Звезда лугов – земная астра –
Небесным звёздам ждёт привет.
Она глядит, раскрыв ресницы
На тёмно-синий небосвод,
Где её светлые сестрицы
Весёлый водят хоровод.

**Ведущий:** На языке древних римлян означает «Звезда». Цветки у неё различной формы и окраски. Древнее поверье гласит – если в полночь выйти в сад и встать среди астр, то можно услышать тихое перешёптывание. Это цветы общаются со звёздами. Уже в Древней Греции люди были знакомы с созвездием Девы, которое ассоциировалось с богиней любви Афродитой. Согласно древнегреческому мифу астра возникла из космической пыли, когда Дева смотрела с неба и плакала. Для древних греков астра символизировала любовь. В Китае астры символизируют красоту, точность, элегантность, очарование и скромность.

**Загадка:**

Колосится в поле рожь
Там, во ржи, цветок найдёшь –
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. *(Василёк)*

**Василек:**

Как густа в колхозе рожь,
Нас там больше не найдешь.
Прибежали дружно в сад,
Чтоб обрадовать ребят.

**Ведущий:** В Древнем Риме василек назывался – *цианус*. Существует древняя легенда о происхождении василька. В Древнем Риме жил юноша, которого звали Цианус. Юноша очень любил синие цветы, из которых плел венки и гирлянды. Как-то на хлебном поле среди сорванных синих цветов юношу нашли мертвым. С тех пор на свете стало синим цветом больше. Богиня Флора вдохнула жизнь в мертвое тело, превратив его в василек.

**Загадка:**

Нарядные платьица,
Жёлтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одёжке. *(Ромашка)*

**Ромашка:**

Я белая ромашка,
А в центре – желтый цвет.
Возьми меня с собой,
Украшу твой букет.

**Ведущий:**

Такие весёлые эти ромашки
Вот-вот заиграют
Как дети
В пятнашки.

**Ведущий:** Вы услышали только некоторые легенды о цветах, а они сложены и о гордом пионе и скромной маргаритке, и о божественной лилии, и изящном нарциссе. Много книг написано о цветах.

А сейчас мы немного поиграем и выявим лучших знатоков цветов. А поможет нам Ромашка.

На каждом лепестке написано задание. Нужно оторвать лепесток и выполнить задание.

**Задание на лепестках:**

1. Назвать летние цветы.
2. Назвать осенние цветы.
3. Назвать весенние цветы.
4. Назвать полевые цветы.
5. Назвать садовые цветы.
6. Вспомнить песню, в которой упоминаются цветы.
7. Вспомнить стихотворение о цветах.

**Вопросы для викторины:**

1. Во лугах, лугах сестрички: золотой глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

2. Название какого цветка связано со звоном? *(Колокольчик)*

3. Какой золотой цветок дает белый пушок? *(Одуванчик)*

4. Что в хлебе родится, а есть не годится? *(Василек)*

5.

Меня называют царицей цветов
За запах, за цвет моих лепестков.
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
Но кто не простит мне колючих шипов. *(Роза)*

6. Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения. *(Незабудка)*

7. Название какого цветка – кондитерское изделие? *(Ирис)*

**Эстафеты:**

1. Собрать цветок Ромашку (каждый игрок должен наклеить (двусторонний скотч) лепесток ромашки и стебелёк с листьями).
2. Собрать весенние цветы, летние цветы, осенние цветы, полевые и садовые (название цветов записаны на табличках).
3. Записать сказки, где встречаются цветы.
4. С помощью гофрированной бумаги нарядить королеву цветов.
5. **Ведущий:** Цветущие растения, независимо от того, где они растут: в поле, на лугу, в цветнике, требуют к себе очень бережного отношения. Нельзя, находясь в природе, рвать много цветов, веток красиво цветущих деревьев, кустарников. Это приводит к резкому уменьшению данных растений в природе. В … районе под охраной закона находятся тюльпаны, рябчик русский, ландыши, кувшинки.
6. **Ведущий:** По своему назначению букеты, композиции из цветов бывают самыми различными, их надо уметь собрать и красиво преподнести.
7. **Ведущий:** Букеты для подношения должны быть рыхлыми, из небольшого количества свободно собранных цветов. Подносят их вместе с подарком. Букеты для встречи гостей составляются из цветов ярких тонов: красных, белых, голубых, оранжевых, они должны символизировать тепло, радушие.
8. **Ведущий:** Поздравительные букеты по случаю дня рождения, праздника 8 Марта, в честь окончания школы также должны быть радостных оттенков. В них должны быть любимые цветы того, кому их дарят.
9. **Ведущий:** При посещении больного на дому или в больнице нужно помнить, что цветы должны быть небольшими, чтобы букет можно было поставить на тумбочку. Не рекомендуется приносить больным цветы с сильным запахом, у некоторых больных они вызывают резкую головную боль.
10. 1. С целым миром спорить я готов
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.
11. 2. В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я : цветы, как люди плачут
И росу роняют на песок.
12. 3. Кто не верит, всех зову я в сад –
Видите, моргая еле-еле,
На людей доверчиво глядят
Все цветы, как дети в колыбели.
13. 4. Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
14. 5. Природу не уродуй,
Природу не обидь,
Родился человеком,
Так надо им и быть.
15. 6. Вот в лесу растёт фиалка, -
Разве рвать её не жалко?!
Голубеют, как из сказки,
Незабудок нежных глазки
Носят юбочки цветные
Колокольчики лесные
Даже старый мох седой
Вырос с рыжей бородой!
Все цветы для всех растут,
Их не рвите! Пусть живут!
16. **Ведущий:** Дорогие ребята! Нам очень хотелось, чтобы, уходя с нашего праздника, вы хорошо поняли бы, что истинные друзья природы не только сами не должны рвать красиво цветущие растения, но и всеми силами бороться с их варварским истреблением. Выращивайте на школьном дворе, у себя дома как можно больше самых разнообразных цветов, чтоб не возникало потребности у вас рвать их в природе. Живите в соответствии с высказыванием азербайджанского поэта Самеда Вургуна:
17. Я должен над цветами наклониться,
Не для того, чтоб рвать или срезать,
Чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.