**Тема урока:** **Повторение Формул.**

**Цель урока: повторить формулы пути (времени, скорости), площади прямоугольника и квадрата, периметра прямоугольника и квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда; закрепить навык умения вычислять неизвестные по формулам.**

**Задачи урока:**

**образовательные:** обобщить изученный материал; уметь читать и записывать формулы; знать все формулы и уметь производить вычисления по данным формулам;

**развивающие:** развитие логического и пространственного мышления учащихся, памяти, навыков работы в паре, умения анализировать;

**воспитательные:** эстетическое воспитание, воспитание ответственности, умения работать в коллективе, самостоятельности.

**Тип урока: закрепление материала.**

**Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.**

**Методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный.**

**Оборудование:** **мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart Board, ноутбук.**

**Учебно-методическое обеспечение: учебник «Математика 5 класс» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., презентация к уроку, карточки с заданиями.**

***Ход урока.***

**1) Организационный момент.** Слайд 1

-Здравствуйте ребята, садитесь!

*«Долгожданный дан звонок.*

*Начинается урок.*

*Сегодня будем мы опять*

*Решать, отгадывать, смекать!»*

**2) Сообщение темы урока.** Слайд 2

-Прежде чем смело к задачам идти, тему из букв ты сумей, собери!

(Учащиеся решают примеры рациональным способом, вписывают буквы в колонки с верным ответом маркером и получают слово: Повторение).

-Верно! Тема нашего урока повторение, а вот что именно будем повторять, мы узнаем из следующего задания. Слайд 3

(Среди данных выражений, необходимо отбросить в коробку неверные путём перетаскивания).

-А что это за выражения?

-Скажите, пожалуйста, что мы будем повторять?

-Кто может сформулировать тему урока? (повторение формул). Слайд 4

-Наша тема сразу сформулировала цель: Повторить…

-Давайте откроем тетради, запишем число, классная работа и тема урока: Повторение формул. (Записываю тему вместе с детьми на меловой доске).

**3) Актуализация опорных знаний.**

-Посмотрите, это все формулы, которыми мы пользовались на уроках?

-Давайте вспомним и запишем все формулы, какие мы знаем. Слайд 5

Задание выполняется в виде математического диктанта, один ребёнок работает на откидной доске. ( Учащиеся записывают формулы, после чего идёт проверка на интерактивной доске, открывая галочку ).

-В каких единицах можно измерять расстояние, скорость, время, периметр, площадь, объём?

**4) Решение задач.** Слайд 6

-**Выполним №816 на стр.124**. Задача выполняется на доске, и в тетрадях подробно комментируясь.

Решение:S=(v1-v2)t

1080=(170-80)t

1080=90t

t=1080:90=12

t=12 минут

Ответ: Через 12 минут Незнайка догонит Шпунтика.

-**Выполним №815 на стр.124.** Один ребёнок выполняет на доске, другие в тетрадях.

Решение: P=2(a+b)=2(95+67)=2\*162=324 метра.

S=a\*b=95\*67=6365 м2

Ответ: P=324 метра.

S=6365 м2

**-Выполним самостоятельно № 842.** Проговаривается формула, даётся три минуты на выполнение.

Решение: V=a\*b\*c= 48\*12\*16=9216 дм3

**5) Физминутка для рук и для глаз.** Слайд 7,8

**6) Работа в парах.**

- Следующее задание на карточках: Заполни таблицу. (Даётся определённое время, после чего карточки откладываем в сторону и приступаем к следующему заданию).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cкорость - v** | **Время - t** | **Расстояние - S** |
| 15 | 10 | **150** |
| 21 | **13** | 273 |
| **18** | 70 | 1260 |
| 210 | 3 | **630** |
| **40** | 5 | 200 |
| 90 | **8** | 720 |

**7) Решение задач на слайдах.**

Слайд 9

-Найти площадь всей фигуры.

Решение: S=2\*2+1\*4+3\*2+2\*3+1\*1=4+4+6+6+1=21м2-площадь всей фигуры.

Слайд 10

- Из райского сада в противоположных направлениях вылетели две птицы, скорость одной была 16 м/с, а скорость другой 20м/с. На каком расстоянии будут птицы через 2с?

*Решение: Движение в противоположных направлениях. S=(v1+v2)t, где v1+v2-скорость удаления.*

*S=(16+20)2=72 метра будет расстояние между птицами через 2 секунды.*

*Ответ: Через 2 секунды птицы будут на расстоянии 72 метра.*

**9) Подведение итогов урока.**

-Молодцы ребята! Посмотрите, сколько всего мы повторили и закрепили.

-Давайте ещё раз проговорим то, что являлось основным звеном на нашем уроке.

-Посмотрите на экран. Слайд 11

(Игра в лото, необходимо найти верное соответствие, проговариваем правила.)

**10) Домашнее задание.** Слайд 12

-Молодцы! А теперь давайте откроем дневники и запишем домашнее задание.

Повторить п.17-21. Решить в тетради №846, №744.

-Дополнительное задание на карточке:

\* Найти площадь своей комнаты?

\* Вычислить, сколько кубических метров воздуха находится в вашей комнате?

**11) Рефлексия.** Слайд 13

-Спасибо за урок! До свидания!

-Ребята, уходя, поставьте себя на ту ступеньку, на которой, по вашему мнению, вы стоите!

!!! При наличии времени, раздаётся индивидуальный тест.

-Ключ к тесту. Слайд 14

|  |
| --- |
| **Тест по теме: «Площади и объёмы».**   1. Чему равно расстояние, которое проедет автомобиль, если его скорость 100 км/ч, а время движения составляет 3 часа.   А) 300 км Б) 90 км В) 103 км   1. Чему равен объём прямоугольного параллелепипеда, если его измерения – 5дм, 8дм, 2дм.   А) 50 дм3 Б) 80 дм3 В) 15 дм3   1. Выразите в гектарах 420 000 м2   А) 4200га Б) 420га В) 42 га   1. Сколько квадратных метров, составляет 247а.   А) 24700м2 Б) 2470м2 В) 2470000м2  **Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |