Good afternoon, boys and girls! We are glad to see you! **Let’s start our competitions.**

Let me present to you our teams.

So, 5th «А», introduce **your name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5th «В»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5th «V»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Big foot**.

Call us as much as possible words on your subject and get to finish.

**Каждая команда получает тему, на которую она должна придумать слова . На полу нарисованы большие следы, называя слово, член команды становится на след и таким образом продвигается к финишу.**

**Темы: Food, Animals, Clothes**

**2.Составьте предложение из данных слов.**

dog/the/is/where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

on/the/we/sofa/are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

go/I/the/park/to/evening/every\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

have/a /friend/lot/we/of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

family/ your/is/ big\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Употреби нужную форму глагола "to be " (am, is, are)**   
a) My brother`s name  ...    Dick.   
b) I   ...   not a teacher.   
c) Hobbit  …    older than Roo.  
d) The pigs ...     fat and funny on that farm.   
e) Ken and Ben …from Madrid.

**4.Вставьте  пропущенные буквы:**

d\_rty,       p\_rk,       sh\_rt,    sto\_k\_ng,  t\_ank,       fa\_mer,       g\_rl,        f\_rm,      g\_rden, \_hree, d\_rk,      c\_rn,       w\_ite,    \_arrow, wi\_g

5. **Дополни письмо недостающими словами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Dear Hobbit!   Thank you for your \_\_\_\_\_\_.  I would like to be your \_\_\_\_\_\_.   My \_\_\_\_ is Evan.   I am from \_\_\_\_\_.   I\_\_\_\_\_\_ in Boston.  My \_\_\_\_\_ is on the 16th of March  I\_\_\_\_a dog and cat.  My favourite \_\_\_\_\_\_ is summer.  Please write back.  Your Evan. | season  pen-friend  name have  live  letter  birthday  America |

**6.  Отгадайте загадки. ( Guess the puzzles)**

* It is a season. The weather is cold, snowy and frosty. The days are short, the nights are long. Children play snowballs, ski and skate. What is it? (***winter***)
* Clean, but not water,  
  White, but not snow,  
  Sweet, but not ice-cream,  
  What is it? (***sugar***)
* Look at my face and you see somebody  
  Look at my back and you see nobody.( ***a mirror***)

**7. Конкурс капитанов.**

***Прочтите* *текст о Кате. Составьте подробный рассказ о себе.***

My name is Kate. I am eleven. I live in Krasnodar. I am a pupil. I go to school. I have classes on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. I have a lot of friends at school. I like my school. My family is big. I have three pets. I like my pets.

**8. Повторение глаголов.**

**Игра “Sit!”** Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды

учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc.

При команде “sit!”, дети должны сесть на стулья.

Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. ОСТАВШИЙСЯ ПОСЛЕДНИМ УЧЕНИК СТАНОВИТСЯ ПОБЕДИТЕЛМ

**9. «Crocodile»**

**10. Составьте портрет вашей команды и расскажите о ней.**

Ребята получают глянцевые журналы, вырезают картинки, наклеивают их на лист бумаги и описывают свою команду.

Образец: The name of our team is ……..

Our names are………..

We are ………(smart, funny, naughty(балованный)……)

Me can ………

We like English.