Good afternoon, boys and girls! We are glad to see you! **Let’s start our competitions.**

Let me present to you our teams.

So, 5th «А», introduce **your name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 5th «В»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5th «V»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Big foot**.

Call us as much as possible words on your subject and get to finish.

**Каждая команда получает тему, на которую она должна придумать слова . На полу нарисованы большие следы, называя слово, член команды становится на след и таким образом продвигается к финишу.**

**Темы: Food, Animals, Clothes**

**2.Составьте предложение из данных слов.**

dog/the/is/where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

on/the/we/sofa/are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

go/I/the/park/to/evening/every\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

have/a /friend/lot/we/of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

family/ your/is/ big\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Употреби нужную форму глагола "to be " (am, is, are)**
a) My brother`s name  ...    Dick.
b) I   ...   not a teacher.
c) Hobbit  …    older than Roo.
d) The pigs ...     fat and funny on that farm.
e) Ken and Ben …from Madrid.

**4.Вставьте  пропущенные буквы:**

d\_rty,       p\_rk,       sh\_rt,    sto\_k\_ng,  t\_ank,       fa\_mer,       g\_rl,        f\_rm,      g\_rden, \_hree, d\_rk,      c\_rn,       w\_ite,    \_arrow, wi\_g

5. **Дополни письмо недостающими словами:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Dear Hobbit!  Thank you for your \_\_\_\_\_\_. I would like to be your \_\_\_\_\_\_.  My \_\_\_\_ is Evan.  I am from \_\_\_\_\_.  I\_\_\_\_\_\_ in Boston. My \_\_\_\_\_ is on the 16th of March I\_\_\_\_a dog and cat. My favourite \_\_\_\_\_\_ is summer. Please write back.Your Evan. | season pen-friend namehave live letter birthday America |

**6.  Отгадайте загадки. ( Guess the puzzles)**

* It is a season. The weather is cold, snowy and frosty. The days are short, the nights are long. Children play snowballs, ski and skate. What is it? (***winter***)
* Clean, but not water,
White, but not snow,
Sweet, but not ice-cream,
What is it? (***sugar***)
* Look at my face and you see somebody
Look at my back and you see nobody.( ***a mirror***)

**7. Конкурс капитанов.**

 ***Прочтите* *текст о Кате. Составьте подробный рассказ о себе.***

My name is Kate. I am eleven. I live in Krasnodar. I am a pupil. I go to school. I have classes on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. I have a lot of friends at school. I like my school. My family is big. I have three pets. I like my pets.

 **8. Повторение глаголов.**

**Игра “Sit!”** Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды

 учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc.

 При команде “sit!”, дети должны сесть на стулья.

Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. ОСТАВШИЙСЯ ПОСЛЕДНИМ УЧЕНИК СТАНОВИТСЯ ПОБЕДИТЕЛМ

**9. «Crocodile»**

**10. Составьте портрет вашей команды и расскажите о ней.**

 Ребята получают глянцевые журналы, вырезают картинки, наклеивают их на лист бумаги и описывают свою команду.

Образец: The name of our team is ……..

 Our names are………..

 We are ………(smart, funny, naughty(балованный)……)

 Me can ………

 We like English.