Конспект урока для 8 класса **«Главные вопросы экономики»**

Учитель: Емельянова Ольга Васильевна

Школа: МБОУ Черноборская сош, Чесменский муниципальный район

Предмет: **обществознание**

**Класс: 8**

*Авторы программы*: под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. Общеобразовательные программы Обществознание 6-9 кл. М: Просвещение, 2010

Тема: Экономика. Название учебного занятия: - 2-й урок в теме. Продолжительность учебного занятия: 45 минут

**Эпиграф урока**: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.» *Автор:* [*Лоренс Пите*](http://www.aphorisme.ru/by-authors/lorens/?q=1836)*р.*

**Цель**: формирование опыта поиска и применения полученных знаний для раскрытия ключевых экономических понятий.

**Задачи учебного занятия**:

* Раскрыть содержание основных вопросов экономики и способы их решения в различных типах экономических систем.
* Расширить знания о роли экономики в жизни общества.
* Закреплять практические навыки работы в группе, умение обобщать, объяснять причинно-следственные связи.

**Планируемые результаты:**

*Научатся*: описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики – что, для кого и как производить? различать и сопоставлять основные типы экономических систем; характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.

*Получат возможность научиться* : осуществлять поиск нужной информации, находить способы решения проблемных ситуаций, формулировать собственное мнение и позицию и приходить к общему мнению; выстраивать логическую цепочку рассуждений.

*Применять на практике умени*я: вступать в речевое общение, работать в группах, выполнять творческие проблемные задания, проводить оценку своей учебной деятельности.

**Тип учебного занятия**: комбинированный урок.

**Вид**: интерактивный урок по решению проблемных ситуаций..

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Средства обучения**:

* Обществознание (АШУ) 8 класс: учебник для ОУ/ Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение 2010
* Обществознание 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся ОУ/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М, :Просвещение, 2010.
* Обществознание поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей / Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2010
* АРМ педагога, тематическая презентация (приложение), ЦОР «Экономика 9-11 кл».
* Дидактические материалы: тест 2 варианта по д/з, карточки для выполнения заданий в группе (приложение).

Ход учебного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организационный момент. | Делит учащихся на три группы, поясняет формы работы на уроке. | Рассаживаются, готовятся к опросу д/з. |
| II. Опрос д/з. | Вопрос об опорных понятиях прошлой темы: *экономика, потребности и ресурсы, блага, ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость.* | Устно, фронтально отвечают на вопросы, затем по двум вариантам письменно выполняют проверочный тест. |
| III. Актуализация опорных знаний | Предлагает развить проблемную ситуацию: «Вы - предприниматель, которому нужно вложить деньги в производство товаров или услуг»  Учитель приводит примеры производств и услуг в своем поселке, наводит на тему урока. | В группах обсуждают решение и озвучивают его.   1. В районе новостроек в Челябинске 2. В Чесме 3. В Черноборке   Делают вывод о решающем значении трех вопросов экономики. |
| IV. Новый материал.  1.Главные вопросы экономики.  2.Экономическая система.  3. Типы экономических систем. | Объясняет схему *слайд № 1*  Что производить?  вопросы  Как ? Для кого?  *Демонстрация из ЦОР «Ограниченность ресурсов»*  Рассказывает о конкурсе «Точки роста экономики Чесменского района…»  Объясняет, что решение главных вопросов экономики зависит от нескольких факторов: *Слайд № 3,4*  *Демонстрация из ЦОР «Принципы распределения благ»*  Поясняет задание для групп.  *Демонстрация из ЦОР «традиционная э.с.»*  *Демонстрация из ЦОР «командная э.с.»*  Говорит о смешанном типе э.с. большинства стран мира. | Записывают тему урока в тетрадь, зарисовывают схему.  Смотрят, для закрепления выполняют работу с текстом. *Слайд № 2, рабочая тетрадь или приложение*  Записывают факторы в тетрадь.  Из учебника выписывают понятие *экономическая система.*  Самостоятельная работа в группах: заполнить таблицу (приложение) и озвучить характерные признаки типов э.с. (по учебнику)  1 – традиционная  2 – рыночная  3 - командная |
| V. Закрепление материала. | Поясняет задания. | рабочая тетрадь: устные задания на определение типов э.с. страны |
| VI.Домашнее задание. | Комментирует : Параграф 12, задания № 1,3 письменно в тетради | Записывают д/з |
| VII. Итоги, рефлексия. | Проводит беседу по ключевым понятиям урока, инструктирует по заполнению анкеты. | Отвечают на вопросы, заполняют на листочках анкету. |