**Ласточкина И.В.,**

**Учитель предшкольной подготовки ( вторая категория)**

**Красносельская основная школа, село Красносельское,**

**Буландынский район, Акмолинская область.**

**Разработка занятия по ИЗО**

**Тема: « Волшебный кружок»**

**Цель урока**: Научить рисовать предметы круглой формы; иметь пользоваться шаблоном; развивать творческое воображение, наблюдательность, глазомер, уверенность руки, воспитывать усидчивость.

**Материал**: наглядные пособия с изображением предметов круглой формы, альбом, цветные карандаши, шаблоны круга.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие**:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости! Давайте пожелаем им всего хорошего! Также пожелаем и друг другу всего хорошего!

(Дети с улыбкой обращаются к гостям со словами : «Здравствуйте! Добрый день! Всего вам хорошего!» Друг другу говорят : « Всего тебе хорошего!»)

**2. Организационный момент:**

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о геометрических фигурах.

– Какие геометрические фигуры вы знаете? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Нарисуйте их на доске.

*Дети работают (по желанию) у доски.*

**3. Задание № 1**.

-А сейчас посчитаем все геометрические фигуры, которые есть на этом рисунке № 1.

- Сколько треугольников? Сколько кружков? Сколько прямоугольников? Сколько квадратов?

- А сколько предметов в нашем классе имеют форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника?

( *дети перечисляют – доска, дверь, окна – прямоугольные; люстры – круглые; столы – квадратные; линейка – треугольная).*

**4. Задание № 2.(Работа карточками)**

-Посмотрите на рисунки – яблоко, пуговица, арбуз, солнышко, мячик, колесо, бусинка, бублик, часы, блюдце.

- Ребята, что общего у этих предметов?

*Дети отвечают (Они круглые, они могут кататься)*

- Правильно ребята. Они не имеют углов, похожи своей круглой формой друг на друга.

- А какие ещё предметы круглой формы вы знаете?

*Ответы детей*.

- А сейчас мы с вами, ребята, немного отдохнём.

**5. Физминутка « Хомка»** (дети сопровождают слова движениями)

- Хомка, Хомка, хомячёк, полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт. Щёчки моет. Шейку трёт,

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,

1.2,3,4,5, - Хомка хочет сильным стать.

**6. Работа с шаблоном круга.**

- А сейчас, ребята, я раздам вам шаблоны круга, вы его обведёте. Нам нужно 6 кружочков. Мы аккуратно обводим, дорисовываем дополнительные детали и формируем образ нужный нам – солнышко, колесо, арбуз, мячик, лицо, яблоко – всё, что вы пожелаете.

**7. Раскрашиваем свои рисунки.**

**8. Анализы детских работ.**

**(***Дети выборочно рассказывают, что они нарисовали из 6 кружочков и почему, а также какие цвета использовали при раскрашивании). Например – я нарисовал яблоко, потому, что я люблю их кушать. В них много витаминов, я раскрасил яблоко красным цветом.*

**9. Итоги занятия.**

**-** Ребята, сегодня вы все очень хорошо потрудились, и я вам дарю по простому карандашу и ластику. Рисуйте всегда! Спасибо всем! Молодцы!

