**Урок "О дружбе, о друзьях".**

**Задачи:** 1. Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка. Помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Продолжать знакомить детей с качествами, помогающими дружбе. 2. Учить понимать и объяснять смысл поговорок. 3. Учить употреблять в речи имена с уменьшительно ласкательными суффиксами, активизировать в речи детей качественные прилагательные, характеризующие друзей, подбирать глаголы и наречия к словам. 4. Закреплять умение координировать движения во взаимосвязи с речью. 5. Развивать способность к суждению и умозаключению. Развивать воображение и умение высказывать свою точку зрения. 6. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать бережное отношение ко всему живому ( растениям, птицам. животным и т.д.)

**Материал к уроку**: песня " Песня о дружбе" ( в грамзаписи ); картина дерева, карточки со словами.

**Ход занятия**

Дети собираются за партами.

Рано утром солнце встало, Все вокруг светлее стало. В небе синем потянулось Детям нашим улыбнулось.

- Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся. Настроение у нас хорошее? Мы готовы начать урок? - Ребята, вы знакомы друг с другом уже несколько лет. Ваша группа - это ваш второй дом. Здесь вы проводите целый день, здесь ваши друзья. Давайте поприветствуем друг друга, чтобы все мы стали добрыми друзьями. Повернитесь лицом к своему соседу и поприветствуйте ласково называя соседа по имени.

- Здравствуй Сереженька, Здравствуй Сашенька, .... **Подитог.**

Вам приятно было, когда вас называли ласково. Конечно, приятно. И наш урок мы начнем с улыбка. Какое сейчас у вас настроение? Сегодня 20 сентября, день недели – четверг.

Ребята, сегодня на уроке развития речи мы поговорим о... Нет, я не буду вам ничего говорить, вы сейчас сами обо всем догадаетесь. Послушайте песню ....

*Включается песня о дружбе.* - О чем эта песня? (ответы детей).

- Вы догадались, о чем мы будем говорить?» ( Мы будем говорить о дружбе и о настоящих друзьях.)

-Что такое дружба? (дружба - это когда дети играют вместе, делятся игрушками, не ссорятся).

-А бывает так, что друзья иногда ссорятся? (Да, бывает.)

-Что же надо делать, чтобы не ссориться? ( Чтобы не ссориться, надо делиться игрушками, уступать друг другу в споре, соблюдать правила поведения и уметь прощать.) **Подитог.**

-Я думаю, если мы будем соблюдать эти правила, то в нашей группе никогда не будет ссор. Вы ничего не слышите?

-Мне кажется, что-то происходит. Давайте посмотрим.

Появляется медвежонок **Лакомка** с бочонком меда.

**Лакомка:** « Какой у меня большой бочоночек меда, а мед ароматный, липовый. Сейчас я его весь съем». Лакомка ест мед.

**Учитель**: «Это медвежонок Лакомка. Он такой сладкоежка и дня не может прожить без сладкого». Лакомка съедает весь мед, появляется второй медвежонок Топтыжка. У него маленькая чашечка с медом и две ложки.

**Учитель:** « Вот и друг нашего Лакомки - медвежонок Топтыжка.»

**Топтыжка:** « Лакомка, Лакомка,- ты где? Как хорошо, что я тебя нашел!»

**Лакомка:** « Ну чего тебе?»

**Топтыжка:** « Мне мама меда дала, я тебя хочу угостить. Вот тебе ложка, а вот мне». Лакомке становится стыдно. Он опускает голову.

**Лакомка:** «Не надо, ешь сам. Я не хочу».

**Топтыжка:** « Как же сам? Я хочу с тобой поделиться, с моим лучшим другом! Настоящие друзья всегда так поступают».

Лакомка берет ложку у Топтыжки.

**Лакомка:** « Спасибо тебе, Топтыжка, за угощение и за урок».

**Учитель**: « Ребята, как вы думаете, почему Лакомка так сказал: «Спасибо тебе за угощение - и за урок». Какой урок преподнес ему друг?

Лакомка так сказал потому, что ему стало стыдно ( он все съел один и не поделился с другом.)

**Учитель:** «Как вы считаете, чему научил Топтыжка Лакомку?»

(Топтыжка научил Лакомку делиться, не забывать своих друзей.) **Подитог.** Мы просмотрели сценку как правильно нужно поступать и не забывать своих друзей.

**Физминутка**

- Ребята вы устали? Давайте сделаем разминку. Я знаю интересную игру о друзьях. Повернитесь к соседу, чтобы получилась пара.

Я дрозд, ты дрозд. У меня нос, у тебя нос. У меня щечки аленькие У тебя щечки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга.

Ребята, я знаю, что у каждого из вас есть друг. Мы не будем называть его по имени, а скажем, какой он. Дети придумывают прилагательные к слову «друг». Педагог вывешивает на доске слова, подходящие к слову друг (добрый, честный, хороший, веселый, не жадный).

- Люди дружили во все времена и о дружбе сложили пословицу***. " Человек без друзей, что дерево без корней"*** и предлагает детям объяснить ее значение. (нарисовать дерево с корнями ).

- Что такое дружба? Кого мы называем другом? Почему человека сравнивают с деревом, а друзей - с корнями дерева? Ребята, посмотрите на дерево, что произойдет, если у дерева не будет корней. Дети называют глаголы (упадет, засохнет, погибнет). А как чувствует себя человек, который совсем один и у которого нет друга? Ему (скучно, грустно, одиноко). Педагог вывешивает слова на доску. **Подитог.** Мы разобрали пословицу***" Человек без друзей, что дерево без корней",*** что произойдет с деревом… и как будет чувствовать себя человек…

Давайте сейчас поиграем в интересную **игру " Узнай своих друзей по голосу". (**Я твой друг, меня зовут …) Водящий должен отгадать, кто его позвал.

- Ребята, а вы знаете, что не только люди могут быть нам друзьями? Рядом с нами живут собаки, кошки, попугайчики, рыбки. С ними тоже можно дружить: не обижать их, играть с ними.

Можно подружиться со всей окружающей природой: с деревьями, травами, цветами. А еще можно дружить с книгами. Как можно дружить с книгами? ( не рвать книги, не бросать их, если книга порвалась, то починить ее). Выбирайте себе друга по душе.

- Получается, что дружить можно со всеми, лишь бы вы сами были хорошими друзьями и умели ценить настоящую дружбу. А теперь протяните своему соседу руки и улыбнитесь друг другу. И постарайтесь никогда не ссориться.

**Физминутка "Если есть хороший друг"**

Настроение упало руки вверх

Дело валится из рук руки вниз

Но еще не все пропало грозят указательным пальцем

Если есть хороший друг хлопать в ладоши

С делом справимся вдвоем две руки в кулаке

С облегчением вздохнем вздох

Настроение поднимем руки вверх

И от пыли отряхнем отряхнуть пыль

- Ребята, давайте еще раз посмотрим на наше дерево. Кто запомнил пословицу о дружбе? " Человек без друзей, что дерево без корней"

**Итог урока.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке? - Что такое дружба? - Кого мы называем другом? - Какие мы знаем правила дружбы?

- Ребята, мне очень понравилась наша встреча, я рада, что вы умеете дружить, и не ссорится. Молодцы, на уроке вы были активны, хорошо отвечали и я верю, что вы будете ценить, и беречь вашу дружбу. Наш урок закончен.