МАСТЕР – КЛАСС

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Разработал: Климова А.А.,

Преподаватель КГБОУ НПО «ПУ №35»

**Мастер-класс с использованием цифровых образовательных ресурсов Единой коллекции.**

**Ведущий мастер-класса:** Климова Алевтина Анатольевна, преподаватель информатики и ИКТ.

**Слушатели-участники:** преподаватели и мастера производственного обучения.

**Цель мастер-класса:** познакомить педагогов и мастеров производственного обучения с технологией конструирования урока на основе использования ЦОР.

**Задачи:**

* Познакомить с особенностями, назначением и основными видами ЦОР;
* показать практическую значимость ЦОР для организации работы;
* демонстрация опыта работы по использованию ЦОР на уроках производственного обучения;
* формировать умения информационно-поисковой деятельности, а так же навыки пошагового проектирования урока, используя при этом информационные ресурсы глобальной сети.

**Актуальность использования ЦОР:**

* использование ЦОР позволит активизировать индивидуальные, личностные мотивы в процессе усвоения учебной информации;
* формирование навыков и умений информационно-поисковой деятельности;
* создание условий для эффективной реализации современных методов обучения;
* объективность оценивания знаний и умений.

**Прогнозируемый результат мастер-класса:**

* интеграция современных педагогических и информационных коммуникационных технологий в процессе создания предметной образовательной среды деятельности педагога и мастера производственного обучения;
* расширение знаний о возможностях использования ЦОР;
* вовлечение преподавателей и мастеров производственного обучения в проектную деятельность;
* получение педагогами представления о разнообразии и возможностях применения, на уроках существующих ЦОР;
* активизация внедрения в учебный процесс преподавателя современных цифровых учебных продуктов.

**Используемые средства ИКТ, ПО и оборудование:**

* сеть Интернет;
* цифровые образовательные ресурсы;
* программные средства: MS Power Point;
* инструкции, памятки в текстовом редакторе Microsoft Word;
* мультимедийный проектор, экран;
* персональные компьютеры.

**Образовательные ресурсы Интернет:**

Адрес Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования:

<http://school-collection.edu.ru>;

<http://eor.edu.ru>.

**Методическое описание использования ЦОР:** обучающие, демонстрационные, контролирующие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы  мастер-класса | Содержание этапа | Время |
| Подготовительно-организационный | Приветствие.  Постановка проблемы.  Формы и методы применения ЦОР в учебном процессе. | 5 мин. |
| Основная часть | 1. Демонстрация ЦОР на уроках производственного обучения:  - ЦОР по теме «Поисковые системы Internet»;  - ЦОР по теме «Основные понятия технологического процесса обработки деталей».  2. Знакомство с интернет ресурсами:  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru>.  Скачивание видеофайлов с интернет ресурсов <http://ru.savefrom.net/>;  Сервис, предоставляющий услуги видеохостинга <http://www.youtube.com>.  3. Знакомство с программным обеспечением для воспроизведения ресурсов сайта <http://eor.edu.ru>.  4. Сохранение и воспроизведение ресурсов. | 20 мин. |
| Рефлексия | Обсуждение.  Обратная связь. | 5 мин. |

**Ход работы**

1. **Подготовительно-организационный**

*Вступительное слово*

Уважаемые коллеги, приглашаю вас к участию в Мастер-классе с использованием ЦОР – цифровых образовательных технологий. Я хочу представить вариант современного урока, в котором гармонично сочетаются различные формы работы, суть которой сводится к одному - эффективному получению знаний обучающимися. В ходе проведения мастер-класса не предполагается полный показ всех этапов урока. Будут представлены только фрагменты, отражающие применение ЦОРов в процессе урока.

При использовании ЦОР в образовательном процессе их принято делить на две группы (рисунок 1). Информационные источники (рисунок 2) включают в себя такие ЦОР как: электронные учебники, тесты, статьи, интерактивные модели, видеофрагменты и задания.

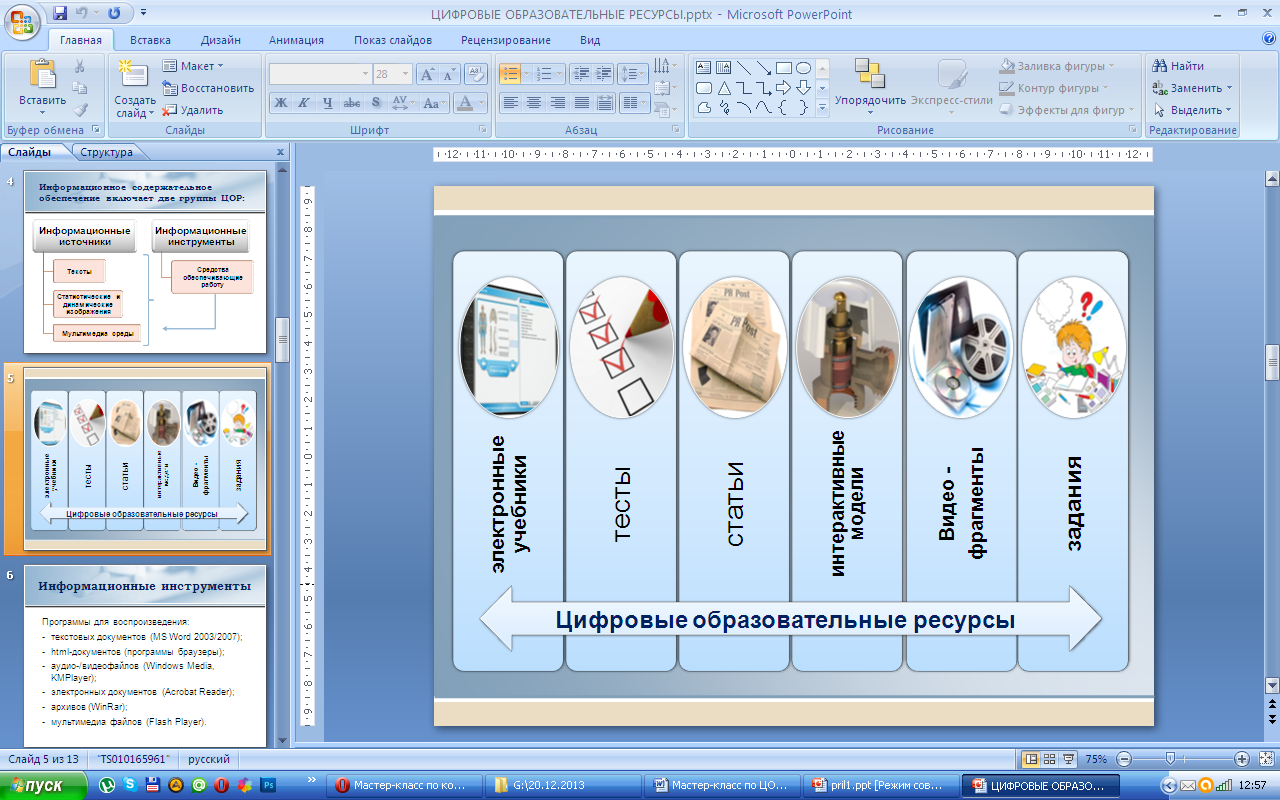
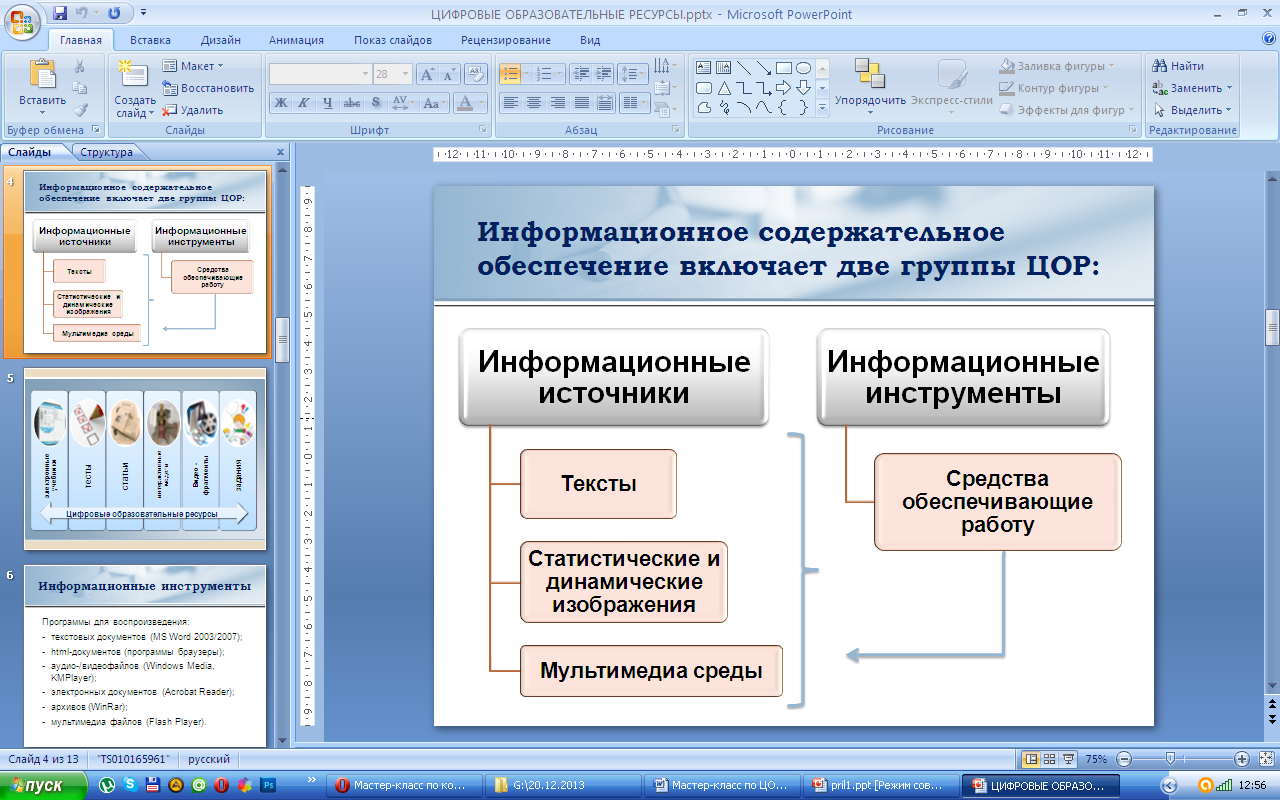


Рисунок 1 – Виды ЦОР Рисунок 2 – Информационные источники

1. **Основная часть**

*Демонстрация ЦОР*

Прежде чем приступим к работе с цифровыми ресурсами я бы хотела продемонстрировать примеры уроков на основе ЦОР.

Демонстрация ЦОР:

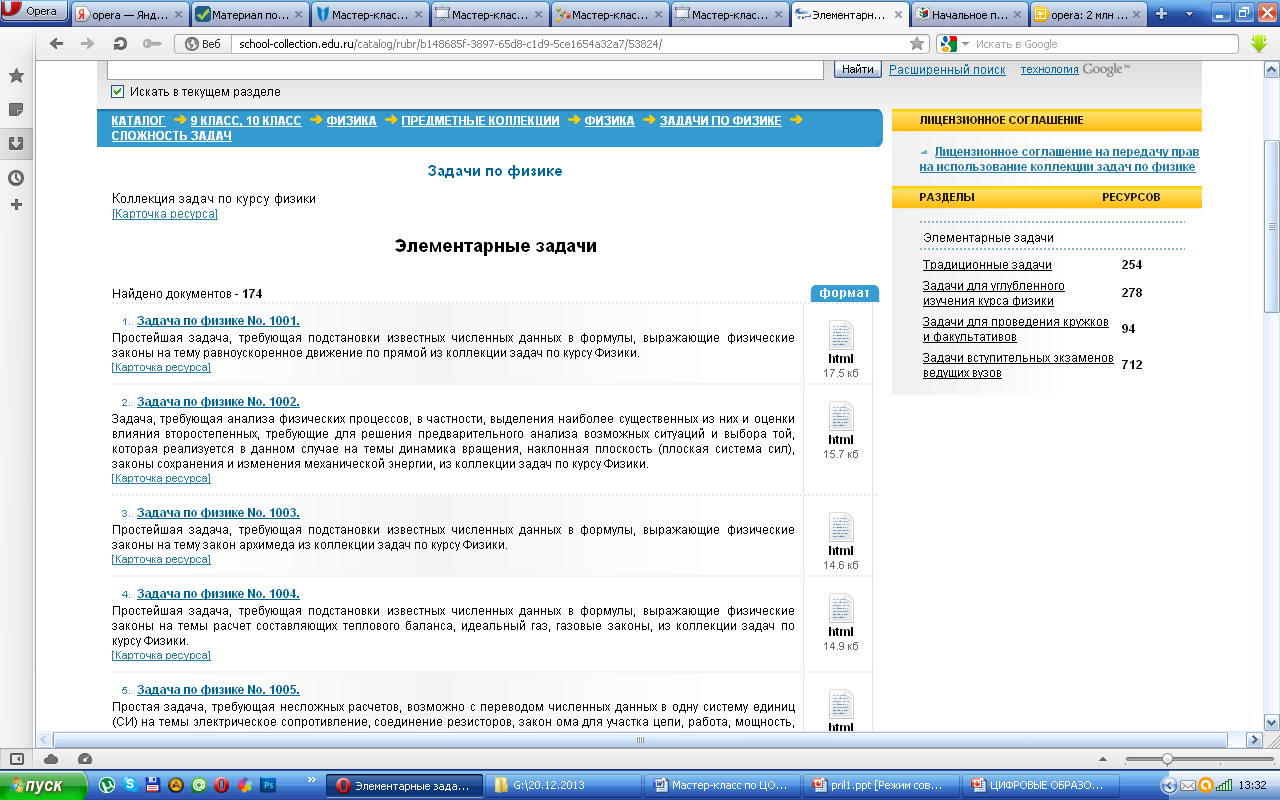
- ЦОР по теме «Поисковые системы Internet»;

- ЦОР по теме «Основные понятия технологического процесса обработки деталей».

*Работа с интернет ресурсами*

Алгоритм работы с <http://school-collection.edu.ru>:

1. Запустите программу браузер Opera , в адресной строке укажите адрес сайта Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>. Обратите внимание на пункты *Каталог* и *Методическая поддержка.*
2. Рассмотрим содержание по *Физики 9, 10 класс*. В правой части окна открываются *Учебные и методические материалы* из списка вы можете выбрать любую интересующую вас категорию, при этом у вас есть выбор просмотра или скачивания ресурса. Для просмотра ресурса нужно кликнуть на значок документа, скачать выбрать пункт *Карточка ресурса* – *Скачать ресурс.*



Алгоритм работы с <http://eor.edu.ru>:

1. Запустите программу браузер Opera , в адресной строке укажите адрес сайта Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru>.
2. Для просмотра интересующего вас ресурса выберите категорию из списка *Каталог электронных образовательных ресурсов.*



Рисунок 3 – Карта сайта

Для настройки запроса можно произвести настройку поиска (рисунок 4).

|  |  |
| --- | --- |
| Рисунок 4 – Настройка поиска | 1. Для скачивания файлов нужно нажать ссылку *Загрузить.* 2. Для получения дополнительной информации о ресурсах перейдите в раздел *О проекте.*   Алгоритм работы с видеоматериалом:   1. Запустите программу браузер Opera , в адресной строке укажите адрес сайта, предоставляющий услуги видеохостинга <http://www.youtube.com>. 2. В строке поиска введите запрос *Слесарные инструменты.* Выберите ссылку *Видео инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом.* |

1. Установите курсор мыши в адресную строку и скопируйте адрес <http://www.youtube.com/watch?v=3ucfdR8jMTQ>
2. Загрузите сайт <http://ru.savefrom.net/>. Вставьте скопированный адрес в окно для скачивания и нажмите кнопку *Скачать.* Выберите файл формата MP4 360p/MP4 720p и сохраните его на компьютер.
3. **Рефлексия**

Итак, сегодня на мастер - классе были продемонстрированы примеры использования ЦОР на уроках производственного обучения, а также продемонстрированы сайты с готовыми цифровыми ресурсами.

Подводя итоги можно сказать, что ЦОРы не только повышают эффективность учебного процесса за счёт внесения разнообразия на разных этапах урока, дают богатый дополнительный материал для подготовки к уроку преподавателю и учащимся, а также влияют на качественное закрепление и отработку навыков у большого числа учащихся при использовании локальной сети.