**Типология неблагополучных семей.**

У понятия «неблагополучная семья» нет четкого определения в научной литературе. Употребляются синонимы данного понятия: деструктивная семья дисфункциональная семья семьи группы риска негармоничная семья

Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной правовой материальной медицинской психологической педагогической и др.

При этом только один вид проблем у семьи встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. (Например, социальная неустроенность приводит к психологическому напряжению, что порождает семейные конфликты; материальная ограниченность не позволяет удовлетворять насущные потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей).

**Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».**

**Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы:**

**1.** семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: · конфликтные семьи· проблемные семьи асоциальные семьи · аморально-криминальные семьи · семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи)

**2.** семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные): внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

**Семьи с открытой формой неблагополучия:**

формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер

**1)Семьи с алкогольной зависимостью.**

Признаки семьи:

***размытость, нечеткость границ своего Я.*** Жизнь семьи неупорядочена, непредсказуема, дети не знают, Неблагополучкакие чувства нормальны, какие – нет, это приводит к нечеткости границ личности ребенка.

***отрицание.*** Многое в жизни алкогольной семьи построено на лжи, на сокрытии правды, взрослые отрицают негативный характер происходящего, ребенок не понимает, что происходит вокруг.

***непостоянство.*** Потребности ребенка удовлетворяются от случая к случаю, он испытывает дефицит внимания, старается привлечь внимание со стороны взрослых любыми способами, включая девиантные формы поведения.

***низкая самооценка.*** Ребенок думает, что он виноват в происходящем, переносит на себя вину взрослых.

***недостаток информации о том, как функционируют нормальные семьи.***

Индикатором психологического климата в такой семье является эмоционально состояние и поведение матери (жены). Совместная жизнь с алкоголиком приводит к характерологическим сдвигам что называется специалистами **«созависимостью»**Возможны следующие варианты созависимости:

Дети в алкогольной семье:

**·**оказываются жертвами двойного стандарта: видят и понимают, что происходит в семье, но боятся об этом говорить с окружающими, становятся замкнутыми **(«*Этот ужасные секрет семьи»*)**

***·***живут в состоянии секретности, уверток, обмана ***(«жизнь в укрытии»)***

***·***ощущают бессилие и отсутствие выхода из создавшейся ситуации ***(«Что же реально?»)***

***·***испытывают ***амбивалентное отношение к отцу*** (внимательный, ласковый, заботливый в трезвом состоянии и злой, агрессивный, жестокий – в пьяном).

***·***наблюдают ***борьбу, конфликты, ссоры*** родителей – это вызывает неприязь детей к пьющим и скандалящим родителям

***·***испытывают страхи и тревожные предчувствия – страх перед возвращением родителей домой, стремятся уйти из дома

***·***испытывают ***разочарования***– родители не выполняют своих обещаний, дети знают о несбыточности обещанного, не доверяют им

***· слишком быстро взрослеют***– старшие дети вынуждены брать на себя родительские функции, заботу о младших и о пьющих родителях. Дети вырастают и могут мстить родителям за свое поруганное детство. Жестокость родителей порождает жестокость детей.

***·***испытывают ***оскорбления и унижения, насилие***– пьющие родители теряют контроль над своим поведением

***· заброшенность*** – дети предоставлены сами себе – что приводит к неусвоению элементарных семейных обязанностей и проблемам в будущей семье ребенка

***· пониженная самооценка, недостаток самоуважения***

***· жизнь в мире фантазий, мифов, позволяющих выжить –***(«Что, если б мой отец был всегда трезвым?») – вплоть до мыслей о смерти родителей

**2)Конфликтные семьи.**

Признаки семьи:

в семье постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь членов семьи

конфликтные семьи могут быть шумными, скандальными, где повышение тона, раздраженность – норма взаимоотношений супругов или тихими, где присутствует отчужденность, стремление избегать взаимодействия

конфликтная семья отрицательно влияет на формирование личности ребенка, на его поведение

**Дети в конфликтной семье.**

**Внутренне неблагополучные семьи. (Скрытая форма)**

**1)Недоверчивая семья:**

· повышенная настороженность по отношению к окружающим (соседям, знакомым, педагогам), ожидание враждебности

· слабые контакты с окружающими

· нередки длительные конфликты с родственниками

· в любых конфликтах (со сверстниками, с педагогами) родители считают правым только своего ребенка

**Дети в недоверчивой семье:**

у детей формируется недоверчиво-враждебное отношение к людям

подозрительность, агрессивность, нарушение контактов со сверстниками

конфликты с учителями и воспитателями

непризнание детьми ошибок и собственной вины

трудно идут на контакт с педагогами, не верят в искренность и ждут подвоха.

**2)Легкомысленная семья**

отличается беззаботным отношением к будущему, стремится жить сегодняшним днем

склонна к сиюминутным удовольствиям, планы на будущее у нее неопределенны

семья живет по инерции, не предпринимая попыток что-нибудь изменить (старая мебель, отсутствие нужных в доме вещей, неумение организовать досуг кроме просмотра ТВ, застолий).

семья постоянно находится в состоянии внутреннего разлада, по малейшему пустяковому поводу возникают конфликты

**Дети в легкомысленной семье:**

вырастают слабовольными, неорганизованными, с несформированными волевыми качествами

**3)Хитрая семья**

ценит предприимчивость, удачливость, ловкость в достижении жизненных целей, умение добиться успеха с минимальными затратами, обмануть всех

часто обходит законы и нравственные нормы, склонна к авантюрам

стремится использовать окружающих для достижения собственных целей, создает широкий круг полезных знакомых

к таким качествам, как трудолюбие, терпение, настойчивость проявляет пренебрежительное отношение

Дети в хитрой семье:

полностью перенимают взгляды взрослых

у них формируется установка – нарушай, но главное - не попадайся!

**4)Семьи, ориентированные на успех ребенка**:

ребенок чувствует, что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов (его любят, пока он все делает хорошо)

упреки, назидания, наказания в случае невозможности достичь желаемых успехов

у ребенка состояние повышенного эмоционального напряжения, ожидания неудачи

срывы в виде неадекватных реакций на неудачу (суицид, уход из дома)

**5)Псевдовзаимные семьи:**

поощряют выражение только теплых, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев скрывают, подавляют

**6)Псевдовраждебные семьи:**

наоборот, скрывают, отвергают теплые чувства, проявляют враждебные

**Дети в псевдовзаимной и псевдовраждебной семье**:

ребенок учится не чувствовать, а играть в чувства, остается эмоционально холодным

проявляет в дальнейшем невмешательство, дистанцирование

**7)Семьи известных людей:**

семья постоянно находится в поле зрения общественности

недостаточность проявлений заботы, ласки, внимания к детям

**Дети в семьях известных людей:**

Первый тип поведения -

многие дети считают с детства себя исключительными, предполагая, что родительские заслуги должны перейти к ним по наследству

испытывают разочарование, огорчение, обиду и злость на окружающих и собственных родителей, если не получают признания

эгоистичны, высокомерны, настраивают сверстников против себя

ведут праздный образ жизни

Второй тип поведения –

тяжело переживают бремя родительской славы

тяготятся повышенным интересом окружающих

стремятся превзойти своих знаменитых родителей

страдают от одиночества и недостатка внимания со стороны родителей.

**8)Семьи состоятельных людей:**

семья живет в состоянии запредельного и хронического стресса

тяжелые семейные сцены и разбирательства тщательно скрываются всеми, включая детей и родственников

родители, делая карьеру, не уделяют времени и внимания детям, перепоручают воспитание детей другим лицам (гувернерам, родственникам).

**Пограничные семьи.**

Эта категория семей из категории благополучных в свой антипод переходит постепенно, незаметно.

**1)Семьи с недееспособными членами:**

испытывают материальную недостаточность, часто дети остаются без присмотра

**2)Семьи с детьми-инвалидами:**

типичная первоначальная реакция – отрицание дефекта ребенка, неверие в наличие болезни, надежда на ошибочность диагноза

вторичная реакция – чувство гнева, беспомощности, безысходности

в подобных семьях часто бывают разводы

**3)Семьи с нарушением структуры семейных ролей:**

**семья-крепость**(все вокруг против нас, члены семьи – соратники в борьбе)**семья-театр** **семья-санаторий**  **семья с антисексуальной идеологией.**

**Неполные семьи и их типы.**

**Неполной называется семья, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Есть категория функционально неполных семей – профессиональные причины заставляют одного из родителей часто отсутствовать в семье.**

 Можно выделить несколько разновидностей неполных семей:

         **Разведенная семья**

         **Осиротевшая семья**

         **Мать-одиночка с ребенком**

Для любого типа неполной семьи характерны из-за дефицита мужского влияния:

· нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития вербальных способностей (для полноценного интеллектуального развития на ребенка должны влиять два типа мышления: мужское и женское)

· менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек (развитие женских черт характера у мальчиков или «компенсаторной мужественности» у девочек)

· затрудняется обучение подростков навыкам общения с представителями противоположного пола

· становится возможным формирование избыточной привязанности к матери.

**Ребенок из семьи матери-одиночки:**

внебрачный ребенок находится в самом невыгодном социальном положении по сравнению с детьми из других типов неполных семей – социальная дискриминация будет сопровождать его всю жизнь.

ребенок становится нервным, закомплексованным, имеет низкую самооценку

нарушается процесс поло-ролевой идентефикации (гомосексуализм у мальчиков, усвоение стандартов поведения матери-одиночки девочками)

слепая материнская любовь делает ребенка инфантильным.

По мнению психологов, воспитывать своих детей современным семьям мешают:

усталость на работе

неорганизованный быт – родители решают бытовые проблемы и мало занимаются детьми

недостаточный уровень педагогической подготовки родителей.