Тимирязевская средняя школа

Учитель химии: Аубакиров Аскар Умурбекович

2015 год

**Сценарий на «посвящение в химики»**

**Ход и содержание мероприятия:**

*Звучит музыка, выходят 2 ведущих (Тамаша и Кристина).*

**1 ведущий**: Другого ничего в природе нет

Ни здесь, ни там в космических глубинах.

Все - от песчинок малых - до планет

Из элементов состоит единых.

**2 ведущий**: Как формула, как график трудовой,

Строй менделеевской системы строгой,

Вокруг тебя творится мир живой,

Входи в него, вдыхай, руками трогай.

**1 ведущий**: Добрый вечер, дорогие друзья!

**2 ведущий**: Мы рады приветствовать вас на празднике-конкурсе - «Посвящение в химики».

**1 ведущий**: Участникам сегодняшнего конкурса предстоит раскрыть перед нами все свои способности.

**2 ведущий**: А оценивать способности и умения конкурсантов, конечно, же, будете вы - дорогие зрители и строгое, справедливое жюри, которое мы сейчас представим вам *(в жюри 11 класс).*

**1 ведущий**: А теперь настала очередь знакомства с нашими конкурсантами. Давайте поприветствуем их. Встречайте умных, красивых, обаятельных и находчивых участников. *(На сцену поднимаются команды 8-го класса).*

**2 ведущий.** Прежде чем начать вечер, давайте еще раз вспомним правила выживания в химической лаборатории:

**1 ведущий**: если у вас в руках что-то жидкое не разлейте, порошкообразное не рассыпьте, газообразное не выпускайте наружу

**2 ведущий.** если включили – выключите, если открыли – закупорьте, если разобрали – соберите, если не можете собрать, позовите умельца

**1 ведущий**: если не разбирали, не вздумайте собирать

**2 ведущий.** если не знаете, как это действует, не трогайте

**1 ведущий** если вас это не касается, не встревайте

**2 ведущий.** если не можешь что-либо понять, почеши в затылке

**1 ведущий** если у вас что-либо взорвалось, проверьте, остались ли вы, живы

**2 ведущий.** если не усвоили этих правил не входите в кабинет

**1 ведущий** Итак, мы начинаем…

**2-й ведущий.** Химия – это наука о веществах и их превращениях, настолько необыкновенных, что для непосвященных они кажутся чудесами.

**1-й ведущий.** Секрет ее магии – знание химического ремесла.

**2-й ведущий.** В конкурсе участвуют команды 8 классов. Предоставляю им слово для приветствия.

*(Приветствия команд. Оцениваются в 3 балла.)*

**1 ведущий**  Благодарим команды за приветствия

**2 ведущий**. А теперь, конкурс **«Разминка»,** который пройдет в два этапа.Каждой команде задаются вопросы, отвечает любой член команды после 5 секунд размышления. За правильный ответ жюри присуждает по 1 баллу.

**Разминка**

**1-й ведущий** *(вопросы 1-й команде).*

1. То, из чего состоят тела… (Вещество.)

2. В центре атома находится… (Ядро.)

3. Наука о веществах и их превращениях – … (Химия.)

4. Определенный вид атомов – … (Элемент.)

5. Ученый, открывший закон сохранения массы веществ, – … (Ломоносов.)

6. Рождающий воду – … (Водород.)

7. Вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород, – ... (Оксиды.)

8. Условная запись химической реакции – ... (Уравнение.)

9. Валентность атома водорода... (I.)

10. Вещества, молекулы которых состоят из атомов одного элемента... (Простые.)

**2-й ведущий** *(вопросы 2-й команде)*

1. Мельчайшая, химически неделимая частица вещества – ... (Атом.)

2. Разновидности атомов элемента, имеющие одинаковый заряд, но разную массу, – … (Изотопы.)

3. В ядре атома находятся протоны и… (Нейтроны.)

4. Ученый, открывший закон постоянства состава, – ... (Пруст.)

5. Рождающий кислоты – … (Кислород.)

6. Свойство атомов элемента присоединять определенное число атомов других элементов – … (Валентность.)

7. Число, показывающее количество атомов элемента в молекуле, – … (Индекс.)

8. Валентность атомов кислорода... (II.)

9. Явления, при которых образуются новые вещества... (Химические.)

10. Вещества, молекулы которых состоят из атомов разных химических элементов… (Сложные.)

**1 ведущий** Молодцы, вы отлично справились с первым этапом разминки, теперь переходим ко второму.

**2 ведущий.** Вам необходимодать название веществам, о которых идет речь. За каждый правильный ответ дается по 1 *баллу.*

**1 ведущий**

На суку сидит сова,

Выдыхает СО2. ***(углекислый газ).***

**2 ведущий**

Сапоги мои того,

Пропускают Н2О***. (вода).***

**1 ведущий**

NaCl - его все знают,

В магазине покупают,

Без него не сваришь ужин -

В малых дозах в блюдах нужен. **( поваренная соль).**

**2 ведущий**

Что за чудо посмотри -

Этот СаСО3.

По доске он проезжает,

За собой след оставляет. ***(мел).***

**1 ведущий** Переведите с химического языка на общепринятый следующие выражения:

**2 ведущий**

Не все то аурум, что блестит.

(Не все то золото, что блестит).

**1 ведущий**

Белый, как карбонат кальция.

(Белый как мел).

**2 ведущий**

Куй феррум, пока горячо.

(Куй железо, пока горячо).

**1 ведущий**

Слово - аргентум, а молчание - аурум.

(Слово - серебро, а молчание - золото).

**2 ведущий**

Стойкий станумный солдатик.

(Стойкий оловянный солдатик).

**1 ведущий**

С тех пор много Н2О утекло.

(С тех пор много воды утекло).

**2 ведущий.** Покажюри подводит итоги, у нас музыкальный номер.

**1 ведущий** Итак, ученица 9 класса Садвакасова Менсулу. Встречаем!!!

**2 ведущий.** Предоставляем слово жюри.

*(После итогов)*

**1 ведущий** Наука о веществах и их превращениях зародилась в Египте — технически наиболее передовой стране древнего мира. По мнению известного историка химии французского ученого М. Бертло, название "химия" происходит от слова "хеми" или "хума", которым древние египтяне называли свою страну, а также нильский чернозем (сравните с латинским словом "хумус" — грунт). Отсюда "химия" — черное, как земля "египетское искусство", которое имеет дело с различными минералами, металлами. Такие отрасли производства, как металлургия, гончарное производство, стеклоделие, крашение и парфюмерия, достигли в Египте значительного развития еще задолго до нашей эры. Химия считалась "божественной" наукой, находилась целиком в руках жрецов и тщательно скрывалась ими от всех непосвященных. Однако некоторые сведения все же проникали за пределы Египта.

**2 ведущий.** В Европу они частично попадали через Византию, а затем через Испанию после завоевания её арабами в 711 г. Впервые с химией арабы познакомились довольно необычным образом. В 670 г. корабли арабского флота, осаждавшего Константинополь (самый большой и сильный город христианского мира), были сожжены "греческим огнем" — химической смесью, образующей при горении сильное пламя, которое нельзя погасить водой. По преданию, эту смесь изготовил занимавшийся химией ученый, который бежал из своего родного Египта, спасаясь от арабов. В 641 г. арабы вторглись в Египет и вскоре заняли всю страну, а через несколько лет такая же судьба постигла и Персию. Возникла огромная арабская империя. Подражая древним властителям, арабские халифы начали покровительствовать наукам, и в VIII - IX вв. появились первые арабские химики. Арабы и переделали первоначальное название "химия" в "алхимия" (прибавив к этому слову характерную для арабского языка приставку "ал"). Европейцы позднее заимствовали это слово у арабов, и в результате в европейских языках появились термины "алхимия" и "алхимик". Термин "алхимия" сейчас употребляют, когда говорят о периоде химии с 300 г. до 1600 г.

**1 ведущий** Насколько она удивительна предлагаем опыт. Этим опытом алхимики получали серебро, что у простого народа, вызывало немало удивления.

**2 ведущий.** Итак, давайте посмотрим.

***ОПЫТ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРЕБРА***. *(Павел Брегеда 10 класс)*

**1 ведущий** Спасибо за опыт.! А у нас второй конкурс **«Поиграем в слова»**

**2 ведущий.** Вам необходимо используя буквы одного слова, составить как можно больше слов, имеющих непосредственную связь с химией за 3 минуты. За каждое слово команды получают 1 балл.

**1 ведущий** . Я думаю,все понятно. А слово следущее… **сульфадиметоксин**, который применяется при лечении пневмонии

**2 ведущий.** Желаем удачи. А пока участники думают, предлагаем номер.

*Ответы на конкурс «Поиграем в слова»:Оксид, токсин, сульфат, соль, сульфид, сульфит, кислота, лакмус, фенол, кетон, метил, медь, метан, декан.*

**1 ведущий** Пока, все справляются, молодцы! Теперь следующий конкурс:

**Послание «Алхимиков»**

**2 ведущий.** Буквы текста зашифрованы порядковыми номерами химических элементов. Надо найти этот элемент в таблице и записать первую букву его названия в пустую клеточку под цифрой. Кто справится быстрее ответы отдаете жюри, конкурс оценивается по времени и точности перевода, максимальная оценка 10 баллов.

Для первой команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | 49 | 12 | 49 | Ч | 63 | 16 | 19 | 49 | 63 |  | 88 | 63 | 18 | 19 | 52 | 49 | 74 | Ы |  | 11 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для второй команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 74 | 19 | У | 16 |  | 84 | 88 | 76 | 5 | 76 | 74 | 18 | 52 | Ь |  | 11 | 63 | 3 | Ь | 79 | Я | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ: «*Химические реактивы на вкус пробовать нельзя!»

**Учитель:** Пока участники отгадывают послание посмотрим танец. (Тамаша и Кристина).

**Учитель:** Предоставляем слово жюри

**1 ведущий** Внимание, следующий конкурс «**Химические эрудиты»**

Будем играть крестики - нолики.

**2 ведущий.** Командам выдаются карточки с заданиями и предлагается зачеркнуть лишние формулы. Удачи!

*Задание.*

а) металлы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | Na | N |
| Fe | Mg | Cl |
| Ca | Zn | O |

б) неметаллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | Cu |
| K | C | P |
| Si | Al | H |

в) кислоты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NaCl | KOH | H2SO4 |
| HNO3 | HCl | H2CO3 |
| H2S | H3PO4 | CuSO4 |

**1 ведущий** А мы пока посмотрим демонстрацию «Оперируем без боли».

Демонстрация.

**2 ведущий.** Конкурс«**Слоеный пирог**». Ваша задача – дописать уравнения реакций и расставить коэффициенты. Жюри дает по два балла за каждое правильное уравнение; время – 2 мин.

**1-й ведущий.** Сейчас мы проверим кулинарные способности наших участников. Кто быстрее и по всем правилам химического искусства испечет слоеный пирог?

(Команды получают рисунки слоеного пирога, на каждом слое которого зашифровано уравнение.)

1-я к о м а н д а:

а) А1 + … = Al2S3;

б) … + О2 = СuО;

в) K + О2 = … .

2-я к о м а н д а:

a) Na + …= Na2S;

б) …+ О2 = Al2О3;

в) Са + N2 = … .

**2 ведущий.** Пока наши эрудиты решают уравнение, смотрим опыт **«ВУЛКАН»**

*(Демонстрация опыта).*

**1-й ведущий.** Итак, к вашему вниманию последний конкурс **«Последний шанс».**

**2 ведущий.** Команды по очереди, не повторяясь, отвечают на вопрос. Выигрывает та из них, которая последней даст ответ.

Вопрос: Назовите элементы-неметаллы, простые вещества которых – газы.

**1-й ведущий.** Жюри пусть подводят итоги конкурса и всего вечера.

**2 ведущий.** А мы поиграем с болельщиками

Игра с болельщиками.

· Какой элемент не имеет постоянной прописки в периодической системе? (Водород).

· Какой элемент всегда рад? (Радон).

· Какой неметалл является лесом? (Бор).

· Какие химические элементы утверждают, что могут другие вещества «рождать»? (углерод, водород, кислород).

· В состав названий каких элементов входит напиток морских пиратов? (бром, хром).

· От какого металла нужно убрать две буквы, чтобы получилась известная кость скелета животного или человека? (Серебро).

· Название какого металла несет в себе волшебника? (Магний).

· Какие простые вещества при обычных условиях находятся в жидком состоянии? (Бром, ртуть).

· Как обуглить дерево без огня? (Серной кислотой).

· Как получить воду из огня? (При горении водорода).

· Как очистить яйцо, не разбивая скорлупы? (Опустить в раствор кислоты).

**1-й ведущий.**

Химия – слово прекрасное,

Может, волшебное: химия.

Петь даже хочется

Что-то душевное, химия.

Гипохлориты, вода и оксиды – химия, химия, химия !

Химия – нет на свете

Прекрасней науки – химия.

С нею готова я

Терпеть даже муки – химия.

Может разрушить, а может построить – химия, химия, химия !

**2 ведущий.**

Химия – везде и повсюду

Тебя мы находим – химия.

В тряпках и в каше,

А также в природе – химия.

Жизнь без тебя,

Что костер без огня, – химия, химия, химия !

Буду я правила эти учить,

И, возможно, я стану умна!

Может быть, даже открою какой-то закон!

С ней навсегда жизнь свою я свяжу,

Потому что милей ее нет!

Пусть будут эти слова

Как священный обет! Химия!

**1-й ведущий.** Слово для объявления победителей предоставляется уважаемому жюри.

*(После жюри)*

**2 ведущий.** Теперь можно поздравить команды «Алмаз» и «Кислоту» с их успешным посвящением в химики Тимирязевской СШ. Но для того, чтобы стать настоящими химиками, нужно еще дать клятву химика.

**1-й ведущий.** В этом нам поможет учитель химии Аскар Умурбекович.

**учитель химии**

***КЛЯТВА ХИМИКА***

1. Принимая с глубокой признательностью даруемые нам знания

И постигая тайны химической науки,

Клянемся именами Михаила Васильевича Ломоносова,

Дмитрия Ивановича Менделеева,

Александра Михайловича Бутлерова

в течение всей жизни не омрачать чести химического братства,

в которое ныне вступаем. **Клянемся!**

1. Клянемся, нести потомкам знания свои и приумножая их бескорыстно.

**Клянемся!**

1. Клянемся, не использовать свои знания во вред человеку, природе, отечеству и воспитавшей меня Alma mater, не заниматься приготовлением и продажей тайных средств и не давать смертельного или запрещенного средства просящему. **Клянемся!**
2. Клянемся, не жалея зубов своих, грызть гранит науки. **Клянемся!**
3. Клянемся всегда соблюдать правила техники безопасности при работе в кабинете химии. **Клянемся!**
4. Во время контрольной работы и сдачи экзамена пользоваться шпаргалками только собственного изготовления. **Клянемся!**
5. Клянемся беспрекословно исполнять данную клятву. **Клянемся!**

Да будет вам при этом дано счастье в жизни, успехи в делах ваших и слава на вечные времена!

Нарушивший ее или давший ложную клятву да будет отвергнут всем нашим сообществом и предан забвению на все времена.

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**1-й ведущий**. Поздравляем наших восьмиклассников, теперь вы в нашем братстве химиков. Для вас и для наших зрителей химики нашей школы подготовили постановку о двух гениальных ученых Марии Складовской и Пьера Кюри. Давайте посмотрим.

*(Идет постановка)*

**2 ведущий.** Наш вечер подходит к логическому концу, а завершить мы его предлагаем «Гимном всех химиков»!

*(После гимна)*

**1-й ведущий.** Спасибо всем, до скорой встречи!

**2 ведущий.** А теперь, ДИСКОТЕКА!