Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Колобок»

**Конспект окружающего мира на тему**

**«Домашние животные»**

(для детей старшего дошкольного возраста с ОНР)

подготовила учитель-логопед

Верюжская Марина Олеговна

Архангельск, 2013.

**Цель:** расширить знания детей о домашних животных, строении их тела, особенностях питания и месте проживания. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных и согласовании числительных с существительными. Развивать наглядно-образное мышление, зрительное восприятие внимание и связную речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, желание заботиться о них.

**Оборудование**: проектор мультимедиа, экран.

**Материалы:** презентация по теме «Домашние животные».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме «Домашние животные», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Ход:**

**Вводная часть.**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, я летом отдыхала у бабушки в деревне и сделала много фотографий, вы хотите их посмотреть? (Дети садятся на стульчики перед экраном, педагог начинает показ слайдов.)

**II. Основная часть.**

- Кого вы видите на фотографии? (Корову, козу, свинью, лошадь, кошку, собаку, овцу.). Как можно назвать животных, одним словом? (Домашние). Почему они называются домашними? (Они живут дома).

- У бабушки есть корова Буренка. Что у коровы есть? ( Рассматривание животного и называние частей тела животного). (У коровы есть голова и туловище. На голове глаза, нос, уши, рога. У туловища есть ноги вымя. На ногах копыта. Голова и туловище покрыты шерстью).

- Ребята, а ещё есть коза Глаша. Что есть у козы? ( Рассматривание животного и называние частей тела животного). (У козы есть голова и туловище. На голове глаза, нос, уши, рога. У туловища есть ноги вымя. На ногах копыта. Голова и туловище покрыто шерстью).

- Ребята, моя бабушка любит собирать картинки с разными животными, но летом к ней приезжал в гости внук Ваня и разрезал все картинки, давайте поможем бабушке определить где, чей хвост и чья морда.

Д/у «Чей хвост?» «Чья морда?».

- Моя бабушка каждое утро корит своих животных.

Что ест собака?

Что ест кошка?

Что ест корова и лошадь?

Дети отвечают на вопросы. После каждого вопроса появляется картинка.

Д/у «Четвертый лишний».

- Бабушкин внук Ваня перепутал все картинки. Назовите лишнюю картинку. Объясните почему?

Корова, лошадь, лиса коза.

Поросёнок, коза, овца, курица.

**Физкультминутка**

У мамы кошки есть котенок,

У мамы козочки – козленок.

А у собаки есть сынок–

Не собачонок, а щенок!

- Ребята, у бабушки в деревне много домашних животных давайте посмотрим их и назовем детенышей.

Д/у «Назови детенышей животных»

У кошки…

У коровы….

У собаки…

У лошади…

У козы…

- Ребята, давайте посчитаем животных.

Д/у «Веселый счёт»

- К бабушке в гости приезжала внучка Катя. Катя очень любит рисовать. Кого нарисовала Катя?

Д/у «Кого ты видишь на картинке?»

**III. Заключительная часть.**

**Итог занятия.**

- Ребята, вам понравилось рассматривать фотографии? Какие животные были на фотографиях? Что больше всего понравилось?

Какое задание было самым интересным? Вы молодцы!

**Список литературы**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006.
2. Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 -8 лет: Методическое пособие. – М,: ТЦ Сфера, 2005.
3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. — Ростов-на-Дону: «Феникс», СПб: «Союз», 2004.
4. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. – СПб.: КАРО, 2008.
5. Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир животных: «Домашние животные», «Дикие животные (звери) средней полосы», «Дикие животные (звери) и птицы жарких и холодных стран», «Домашние птицы», «Дикие птицы средней полосы», «Насекомые», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Рыбы». Для занятий 5-7лет. – Программа «Счастливый ребенок».- М.: Школьная Книга, 2012.