**Открытое занятие в подготовительной к школе группе**

**Учитель начальных классов Исакова Виктория Элизаровна**

**Тема: «Добро творить – себя веселить».**

"Путешествие по сказке "Цветик - семицветик "

*Цели: познакомить со сказкой В.П.Катаева «Цветик - семицветик»;*

*учить находить главную мысль произведения;*

*развивать мышление, умение обобщать, делать выводы;*

*воспитывать милосердное отношение к людям с ограниченными возможностями, старикам.*

Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы в сюжетно-игровой форме

Учить четко произносить слова при образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Расширять и активизировать словарный запас.

*Оборудование:*

Волшебный сундучок, цветок, мяч, слайды к сказке, предметы (горошина, ключик, скорлупка, яйцо, цветик-семицветик), презентация, проектор, экран, ноутбук, мяч, цветик-семицветик (большой), и маленькие на каждого, радуга на каждого, счетные палочки.

**Ход занятия:**

1. **Организация**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители!

Меня зовут В.Э. и это занятие проведу у Вас я.

Ребята, какие Вы уже большие, наверное, скоро пойдёте в школу!

- Ребята, посмотрите, что это за сундучок? Он, наверное, волшебный!

А давайте откроем его и посмотрим (открываем сундучок, там предметы из сказок – горошина, золотой ключ, ореховая скорлупа, яйцо, цветок). Дети отвечают из какой сказки эти предметы)

1. Горошина – Принцесса на горошине

2. Золотой ключ – Золотой ключик или приключения Буратино

3. Ореховая скорлупа – Дюймовочка

4. Яйцо – Курочка Ряба

5. Цветок – Цветик-семицветик

Молодцы! Я вижу, что вы знаете сказки.

А почему он называется «семицветик»? ( потому, что у него семь цветов).

7 – волшебное число

**Историческая справка:**

– Знаете, ребята, число 7 издавна считается магическим числом. Большим почётом ещё в древности была окружена семёрка. Отголоски почитания этого числа дошли до наших дней. Мы часто слышим поговорки и пословицы:

**«**Семь бед – один ответ»,

«Семь раз отмерь – один раз отрежь»,

«На седьмом небе от счастья»,

«Семеро одного не ждут»,

«Лук от семи недуг»…и т.д.

Число 7 играло большую роль в древней мифологии: 7 римских богов, 7 чудес света в Древней Греции, 7 цветов радуги…

Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств, настоянных на семи травах, и советовали пить их семь дней.

Ребята, а теперь мы с Вами вместе отправимся в путешествие, а поможет нам «Цветик – семицветик». Вспомните  волшебные слова, которые помогут нам путешествовать!

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в Стране волшебных и добрых слов!*

**1. Страна волшебных и добрых слов**

Какие волшебные слова Вы знаете?

**Игра «Доскажи словечко»**

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим …(до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Добро должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

**Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в Стране волшебных чисел!*

**2. Страна волшебных чисел**

1. Посчитай сколько животных на картинке

*2. Назови геометрические фигуры*

*3. Решите веселые задачки*

1. Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обоих малышей?

2. Четыре гусёнка и двое утят   
В озере плавают, громко кричат.   
А ну, посчитай поскорей -   
Сколько всего в воде малышей?

3. Семь весёлых поросят   
У корытца в ряд стоят.   
Два ушли в кровать ложиться,   
Сколько свинок у корытца?

4. На поляне у дубка  
Еж увидел два грибка.  
А подальше, у осин  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько еж нашел грибов?

5.Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.   
Кто тут сможет посчитать,   
Сколько будет два и пять?

4. Вспомните в каких сказках встречается 7 героев.

1) *« Волк и семеро козлят»*

*2) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)*

*3) «Белоснежка и 7 гномов»*

*4) «Цветик-семицветик»*

5. Среди цифр на доске найдите цифру 7

***6. С помощью счетных палочек изобразите цифру 7***

*7. Давайте посчитаем сколько лепестков у нас осталось! 5*

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в стране волшебных букв«Грамматика»!*

**3. Страна волшебных букв «Грамматика»**

1. Какая буква выглянула в окошко?

2. Допиши букву

3. Назови слова ласково

**Птица – птичка**

**рука – ручка**

**кольцо – колечко**

**стол – столик**

**кошка – кошечка**

**мама – мамочка**

**Лед-льдинка**

**Зима – зимушка**

**Снег – снежок**

**Метель – метелица**

**Елка – елочка**

4. Словесная игра «Наоборот» (с мячом) :

Холодный – тёплый

Быстрый – медленный

Сладкий – горький

Твердый – мягкий

5. Повтори (слайд) – физминутка

**Физминутка**

*Спал цветок и вдруг проснулся,*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, потянулся,*

*Взвился вверх и полетел.*

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в стране волшебных явлений «Всё вокруг»!*

**4. Страна волшебных явлений «Всё вокруг»**

Ребята, скажите, пожалуйста, сколько времен года? (4)

Какие? Зима, весна, лето, осень

Какое время года сейчас? (зима)

Какие месяцы зимы вы знаете?

В каждом месяце определённое количество дней. А какой месяц самый короткий? (февраль)

Сколько в нем дней? (28, 29)

Как называется год в котором 29 дней в феврале? (високосный)

Месяцы делятся на недели!

Сколько дней в 1 неделе? 7

И опять это волшебное число!

Назовите, пожалуйста, 1, 2,3,4,5,6,7.

 

Дети называют дни недели и постепенно вырисовывается радуга.

Ребята, а что это такое? (радуга)

Когда появляется радуга?

Радуга — одно из самых красивых явлений природы, и люди уже давно задумывались над ее природой. Радуга всегда связывается с Дождем. Она может появиться и перед дождем, и во время дождя, и после него, в зависимости от того, как перемещается облако, дающее ливневые осадки.

***Задание из цветных полосок сложить радугу.***

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в стране волшебных нот!*

**5. Страна волшебных нот**

Ребята, а кто любит петь, может быть кто-то из вас уже занимается музыкой?

Сколько нот всего?7

Назовите До, ре, ми, фа, соль, ля, си

Мы с вами поиграем в угадай мелодию

Звучит начало детских песен, а вы должны угадать песню.

1. до – Антошка
2. ре – Буратино
3. ми - В траве сидел кузнечик
4. фа – Голубой вагон
5. соль – Ничего на свете лучше нету
6. ля – Маша и медведь – про варенье
7. си – Настоящий друг

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в стране волшебных красок!*

**6. Страна волшебных красок**

Задание раскрасить цветик семицветик

Ребята, а чем закончилась сказка?

Женя, загадала желание, чтобы мальчик был здоров!

И я вам желаю здоровья и отправляю этот лепесток

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли -*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы все были самые добрые, самые дружные, самые заботливые, любимые!*

- Вот и закончились наши удивительные приключения!

- подумайте, а какие бы вы желания загадали, если бы у вас был такой волшебный цветок? (ответы детей)

- За это я хочу подарить вам всем цветики – семицветики!

Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста!

Доброта приносит людям радость

И  взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет

Если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети

Дарю детям раскраски цветка.

Клип