**Дитюк Ирина Витальевна**

**Украинская средняя школа**

**учитель истории**

**Технологическая карта урока истории Казахстана 8 класс**

**Тема: *Состояние народного образования***

**Цель**: Сформировать целостное представление у учащихся знаний о развитии народного образования в Казахстане во второй половине XIX века начале ХХ века

***Ученики должны***

**Знать:** состояние народного образования и степени образованности населения Казахстана в во второй половине XIX века начале ХХ века;

**Уметь:** делать анализ и давать краткую характеристику изменений в области образования,.

**Ключевые слова:** мектебы, медресе, новометодные школы, джадидисты, светское образование.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Время на работу** |
|  | **Вводная часть просмотр видеоролика с документальными фото образовательных учреждении и учеников времён XIX - начала ХХ века** |  |
| **1** | **Народная мудрость**   |  |  | | --- | --- | | 1 ряд  *Ақыл алтын сандық, адамына қарай ашылар*. |  | | 2 ряд | Мудрый, как солнце и луна, весь мир освещает. | | 3 ряд  *Адам акылымен бай, жер дақылымен бай.* |  | | 2 мин |
| **2** | **Проверка домашнего задания**  1 C:\Users\пк\Downloads\images-032013-his06031-330x187.jpgЧто объединяет этих людей?  2. Кто эти люди? Заполни пропуски.  2. C:\Users\пк\Downloads\00000280.jpg  ?  Журнал «Айкап»  Город……………….  1911-………гг  Роль издания……  C:\Users\пк\Downloads\alash5.jpg  Газета………………………  Город……………….  Роль издания……  ………………г..  ? | 3 мин |
| **3** | **Изучение новой темы**  ***1)Схемы, схемы……***  Прочитай пункт параграфа 42 учебника «Традиционное обучение казахов» и заполни схемы      **2.** ***Работа в парах КАДИМИСТЫ и ДЖАДИДИСТЫ***.  А) прочитайте пункт 2 параграфа 42, озаглавь его……………………………………………………………………………….  В) распределите роли в паре и расскажите о своём направлении друг другу, доказывая свою правоту. Начните со слов « Я настоящий кадимист (джадист) потому что……»  ***3.Работа в парах***  ***АНАЛИТИКИ*** Используя текст параграфа 42 пункт 3, 4 заполните табл   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вопросы | Пер. пол. ХІХ века | Втор. пол. ХІХ века | | 1 | Влияющие факторы на развитие образования | Присоединение Казахстана к России, «Уставы» 1822г., 1824г. |  | | 2 | Система народного образования |  | *Начальные учебные заведения, средние учебные заведения, учебные заведения со специальной подготовкой.* | | 3 | Проблемы, трудности в развитии народного образования | Игнорирование потребностей населения в светском образовании на родном языке, слабая материальная база |  | | 4 | Положительные стороны в развитии народного образования |  | *Русско-казахские школы, небольшая плата за образование детей казахских шаруа* |   ***СТАТИСТЫ***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Регион, область** | **Мужчины** | **Женщины** | **Оба пола** | | Север | 12,4 | 3,3 | 8,04 | | Акмолинская | 15,6 | 4,7 | 10,4 | | Тургайская | 7,5 | 1,2 | 4,5 | | Юг | 6,3 | 1,5 | 4,1 | | Сырдарьинская | 6,1 | 1,6 | 4,05 | | Семиреченская | 6,6 | 1,4 | 4,2 | | Восток | 9,2 | 2,1 | 5,9 | | Семипалатинская | 9,5 | 2,3 | 5,9 | | Запад | 16,5 | 7,8 | 12,3 | | Уральская | 16,5 | 7,8 | 12,3 | | Казахстан | 12 | 3,6 | 8,1 |   На основе данных сделай выводы:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ХРОНОГРАФЫ**  Используя текст параграфа 42 пункт 3, 4 , 6  ?---------- начало функционирования военного училища в Омске (позже его переименовали в --------------------------------------------------------------------------  ?----------начало функционирование военного училища в Оренбурге (позже его переименовали в--------------------------------------------------------------------------  ?……….В Ханской ставке в Букеевской Орде Жангир организовал школу на русском и татарском языках  1850г.---------------------------------------------------------------------------------------------  1857г --------------------------------------------------------------------  1861 г.------------------------------------------------------------------------------------------  1883 г.\_------------------------------------------------------------------------------------------  ?..……..во всех уездах открываются сельскохозяйственные школы  ?.............для казахов стали организовываться передвижные аульные школы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | 9 | 0 | 2 | 1 | 8 | 7 | 9 | 7 | 1 | 6 | 3 | | В | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 8 | 8 | 2 | 9 | 8 |   Выделите зашифрованные даты и запишите, что произошло в этот год.  А-  В-    **ГЕОГРАФЫ** Используя текст параграфа 42 пункт 3, 4  К какому периоду относится карта и обозначьте генерал-губернаторства и учебные заведения    **ПУТЕШЕСТВЕННИКИ** пункт 5 параграфа 42  Составьте отчёт о поездке в Омск в виде кластера  Омск-            **БИБЛИОГРАФЫ**  А)Что объединяет эти три учебных заведения?  В)Под картинкой учебного заведения напиши имена студентов- казахов      С)Чем знаменит Динмухамед Султенгазин?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д)Что объединяет Асфендиярову Гульсым и Асфендиярову Мариям?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Работа в группах. Пары образуют 2 группы.**  Обмен информацией. Заполнение индивидуальных карт. | 3 мин  4 мин  8 мин  10 мин |
|  | **5. «Дуэль»**  От каждой группы вызывается 1 участник командой соперника. Капитан команды имеет право дать иммунитет 1 участнику  1. В чем причина низкой грамотности казахского населения?  2. Какого типа стали открывать в это время учебные заведения?  3. Какие были трудности, и какие существовали проблемы в развитии образования в первой половине XIX века?  4. Что можно выделить положительного во вмешательстве Российской империи в сферу образования в первой половине XIX века? | 6 мин |
| **4** | **Рефлексия:** В виде оценивания. Чей оратор победил – та команда получает отличные оценки. Команде проигравшей оценки ставит капитан. | 4 мин |
| **5** | **Домашнее задание: дополнить индивидуальную карту.**  на выбор:  1.письмо от имени ученика или студента любого учебного учреждения XIX века начала ХХ века  2. объяснительная записка от родителей не отдающих ребёнка в русско-казахскую школу  3. Буклет «Памятка поступающему в учебное учереждение» от 18.. года | **2 мин** |