**Методические замечания к уроку 4. Православная молитва**

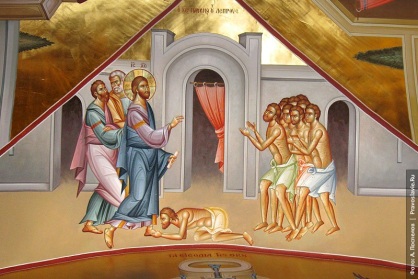
Разговор о молитве занял у нас 2 урока.

**Первый урок** мы посвятили обсуждению того,

* **чем отличается молитва от магических методов,**
* **какие виды молитвы существуют**:

1. *молитва-просьба* - говорили о том, что в беде, когда уже ничто человеческое не может помочь (падающий самолёт), даже у заядлого атеиста из глубины души вырывается вопль “ Господи, помилуй!”

- слушали рассказ Б. Ганаго «Огонёк молитвы».

2. более редкая *молитва – благодарение* - рассказала об исцелении Господом 10 прокажённых и только одном вернувшимся благодарить - «… Да девять где?»  (Луки 17: 11-19)

Говорили о важности способности человеческой души – быть благодарным и о том, как важно замечать всё то хорошее, что есть в нашей жизни, и благодарить Бога – и так вышли на **3**. *молитву-славословие.*

* + - * **О чём молиться точно не следует –** говорили дети, потом слушали рассказ Б. Ганаго «О чём надо молиться».
* **Вместе - по картинкам презентации - вспоминали сказку «Снежная королева», задаваясь вопросами:**

-Из-за чего начались злоключения Кая?

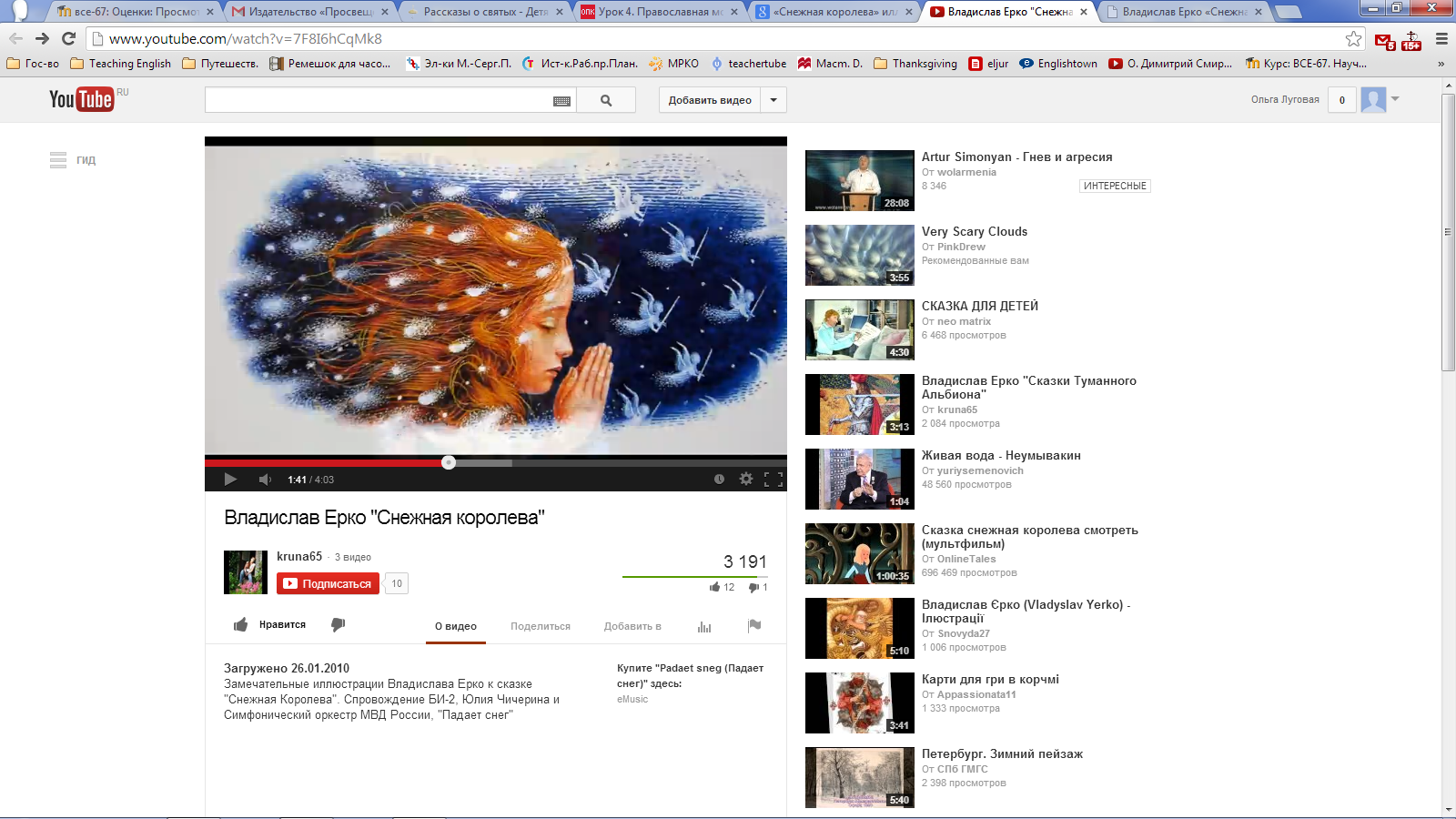
-Чего хотели тролли?

-Почему зеркало вырвалось из рук троллей и разбилось?

-Кай, увозимый Снежной королевой, пытался прочесть "Отче наш", но вместо этого вспомнил только таблицу умножения. Почему?

-И все-таки Герде удается попасть к Каю. Как? Каким образом беззащитная девочка победила целую армию?

Герда читала «Отче наш». А мы – знаем ли? С этого мы начали **Второй урок.**

* Слушали *«Отче наш» в исполнении хора Сретенского монастыря.*
* Раздала распечатки *«Отче наш» по-церковнославянски.*

Подробно обсуждали:

- разобрались со звательным падежом (именуя присутствующих к их вящей радости),

- написала на доске спряжение глагола «быти» (аз есмь, ты еси и т.д.), сравнили с тем, что и у англичан глагол “to be” меняется по лицам и числам,

- обсудили, что необычно, непонятно в церковнославянском тексте, что отличается от русского,

-снова вместе прочитали строчку за строчкой, размышляя над смыслом каждого выражения (Особенно активно дети обсуждали, что такое искушение – это когда тебе очень хочется сделать гадость. Рассмотрели ситуации: «плохо лежит» чужая вещь, к тому же очень заманчивая; нечаянно ударили по больной ноге – варианты поведения. Дети заключили: искушение – это «проверка на добро»).

В качестве домашнего задания раздала распечатки (несколько модифицированные) из Рабочей тетради к учебнику.