**Урок по истории в 8 классе**

**Тема:** Народная война против армии Наполеона

**Цель: 1.** Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.

**2.** Формировать знания, что Отечественная война 1812г. была справедливой войной народа за свободу и независимость своей Родины.

**3.** Привлечь внимание учащихся к героической борьбе русского народа за независимость.

**4**. Развивать способности анализировать материал; сопоставлять разные сведения; развивать умения связно и развернуто излагать факты, объяснять события на основе нескольких источников.

 **5.** Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и национальной гордости за свою великую Родину.

**Оборудование и материалы:**видеофильм «Партизанская война», портрет Д.Давыдова, карточки с заданиями.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент
 |  |  |
| 1. Повторение пройденного материала
 | - Какую тему изучали на предыдущем уроке? - На что рассчитывал Наполеон, заняв Москву?- Как вели себя французские солдаты в Москве?- Почему Наполеон решил уйти из Москвы? - Что понял Наполеон покидая Москву? | Вспоминают тему и содержание предыдущего урока.Дают развернутый ответДают полный ответДают ответДают ответ |
| 1. Актуализация знаний, объявление новой темы
 | Вступительное слово учителя:- Сначала вторжения наполеоновской армии в Россию, стала развертываться народная война против врага. Стихийно возникали крестьянские партизанские отряды. Народная война охватила всю территорию оккупированную противником.Сообщение темы урока, запись. | Записывают тему урока в тетрадь |
| 1. Изучение нового материала
 | Рассказ учителя.Словарная работа: *партизанские отряды.*-А теперь давай те внимательно посмотрим фрагмент **кинофильма** о герое войны. – О ком пойдет речь?- Что интересного он сделал?Слово учителя: но не только мужчины создавали отряды, но и женщины встали на защиту Родины.Читают указанные учителем абзацы про Василису КожинуПродолжение рассказа учителя: - в чем заключалась польза партизанской войны?Словарная работа :*рейды* | Слушают объяснения учителяЗаписывают в тетрадьПросматривают фрагмент о Герасиме КуринеДают ответы на вопросыЧитает вслух ученик, остальные следят. |
| 1. Физминутка
 | А теперь отдохнём. Я кидаю вам мячик и называю какое –либо событие или деятеля, а вы мне рассказываете, что знаете. Александр 1, Кутузов, Наполеон, Петр 1, Екатерина 2, Бородинская битва и т.д. | Ловят мяч, отвечают на вопросы. |
| 1. Продолжение работы по теме
 | Давайте посмотрим **вторую часть фильма** и узнаем кто его герой?, в чем его заслуга?Беседа по фильму:- кто возглавил первый партизанский отряд солдат и крестьян?-Что интересного узнали о Денисе Давыдове?Работа с текстом (Чтение о Д.Давыдове.) | Просматривают фильмВсе читают текст. |
| 7.Первичное закрепление материала. | Сейчас давайте составим схему-паучка и перескажем кратко тему с которой познакомились на уроке.Ученики пересказывают текст, а несколько ребят работает по карточке: Выберите правильный ответ**Задание 1**.Кто такие партизаны?* Род войск в армии.
* Военная профессия
* Мирные жители или военные ведущие борьбу с врагами в тылу.

**Задание 2.** В чем состояла помощь партизан?* Перехватывали военные запасы
* Лечили раненных
* Освобождали деревни и села

**Задание 3.** Соотнесите имена людей и их дела в партизанской борьбе. Соедините стрелками.***Василиса Кожина*** Офицер партизанского отряда***Денис Давыдов*** Возглавила отряд, состоящий из  женщин и подростков  | Составляют схему вместе с учителем и зарисовывают в тетрадь, затем опираясь на схему рассказывают. |
| 8.Подведение итогов | Комментарии, объявление оценок за работу. |  |
| 1. Домашнее задание
 | Прочитать текст учебника, дать ответы на вопросы учебника. | Записывают дом задание. |