**Дружба всем необходима**

**Цели:**

 **Формировать**  представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг.

 **Развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать**

 **свою точку зрения,** развивать логическое мышление, память, во- ображение;

 **Воспитывать** добрые взаимоотношения между детьми в классе,

 нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу;

 воспитывать чувство ответственности за окружающих людей.

**Оборудование :**

*- песня « Дружба» ( сл. Ю. Чичикова, муз. М. Пляцковского );*

*- « Вальс дружбы » ( П. Купрейшвили, О. Высоцкая );*

*-пословицы ;*

 *- слова характеристики на доске ;*

 *-листы бумаги ;*

 *-правила дружбы.*

 **Ход классного часа:**

 **Организация класса.**

 **Эмоциональный настрой.**

**Учитель.** Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

 Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

Пожмите дружески руки друг другу.

Спасибо за разминку. Я вижу, что упражнение настроило вас на добрые отношения.

Займите, пожалуйста, свои места.

**Сообщение темы**

Ребята, сегодня мы с вами собрались на классный час, тему которого мы сейчас вместе и определим.

А помогут нам вот эти картинки на экране (Вини-Пух и Пятачок, крокодил Гена и Чебурашка, Карлсон и Малыш, Мартышка и ее друзья).

 Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев?

(Они все дружат)

**Учитель.** Правильно, это друзья.

Поднимите руку, у кого из вас есть друзья.

Как вы думаете, на какую тему мы сегодня будем говорить?

(Тема нашего классного часа «Дружба нужна всем»)

**Учитель** *:* Сегодня мы поговорим о дружбе. Что такое дружба ? Продолжите предложение : Дружба – это . . .

 *Выслушиваются ответы учеников.*

**Дети отвечают.**

 Все мы хотим иметь друзей, хотим, чтобы они любили и уважали нас. Друг всегда готов помочь, подбодрить. Но если кто – то прикидывает :

« А что я с этого буду иметь ? », то это не дружба, потому что дружба

всегда бескорыстна. Вот как об этом в своём стихотворении пишет

 А. Л. Барто :

 Все живут, не тужат,

 А со мной не дружат !

 Бант у Кати расписной,

 Красные колготки.

 А характер кроткий.

 Я шепчу : - Дружи со мной . . .

 Мы же одногодки,

 Как сестрички мы почти,

 Мы как две голубки

 Из одной скорлупки.

 Я шепчу : - Но ты учти –

 Ты во всём должна идти

 Другу на уступки.

 Предлагаю Ильиной :

 - Ты дружи со мной одной !

 Есть разряд у Ильиной,

 И спортивный свитер,

 А девчонок свита.

 Подружусь я с Ильиной,

 Стану знаменита !

 Все пятёрки до одной у

 У Светловой Нади.

 Я прошу : - А ты со мной

 Подружись хоть на день!

 Мы с тобой поладим :

 Будешь ты меня спасать –

 Дашь контрольную списать.

 А девчонки на дыбы !

 Говорят : - Молчала бы !

 Не вставать же на колени,

 Уговаривать подруг . . .

 Напишу я объявленье :

 Срочно требуется друг.

**Учитель :** Почему же с девочкой никто не хочет дружить? Выскажите

свои мнения на этот счёт.

 *Выслушиваются ответы учеников.*

**Работа над понятием «дружба»**

**Учитель.** А как вы думаете, что такое дружба?

Произнесите это слово. Что вы представляете?

**Ответ детей.**

О дружбе размышляли во все времена. Мысли о ней письменно и

устно излагали и поэты, и писатели, и учёные.

 Например, философ Сократ говорил так : « Никакое общение

между людьми не возможно без дружбы ».

 Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. Какие из них

вы знаете ?

 *Выслушиваются ответы учеников*

 **Учитель:**Я предлагаю вам несколько пословиц и поговорок. Но их

надо собрать.

 Работа в группах или в парах. На столах лежат части пословиц и

 поговорок. Ученики должны найти и соединить начало и конец.

**Дружба – как стекло : разобьёшь – не сложишь.**

**Старый друг лучше новых двух.**

**Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.**

**Друг познаётся в беде.**

**Нет друга - ищи, а найдёшь - береги.**

**Вместе тесно, а врозь скучно.**

**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**Не мил свет, когда друга нет.**

**Хороший друг – отрада для души.**

**Дружбу помни, а злобу забывай.**

**Будь с другом и в горе, и в радости.**

**Недруг поддакивает, а друг спросит.**

**Учитель :**Выберите одну пословицу или поговорку и объяс-

ните её.

 *Выслушиваются ответы учеников.*

**Учитель :**Другом может быть кто угодно, но друг должен быть нас-

тоящий. А что значит - настоящий друг ? Выберите на доске пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.

 На доске :

|  |
| --- |
|  Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный,  внимательный, заботливый, преданный, умеющий  хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный,  хорошо учится, любезный, терпеливый, богатый,  доверчивый, весёлый, ленивый, строгий, общитель-  ный, бескорыстный, трудолюбивый. |

**Учитель :**А какие качества есть в вас ? Выберите пять слов, которыми

вы можете охарактеризовать себя.

**Игра «Рука дружбы»**

(под музыку)

Дети на альбомных листах обводят свою руку.На ладошке можно написать своё имя. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

 Прикрепляем руки на доску.

 - Мы все протянули руку дружбы друг другу. Составили хоровод дружбы.

**Законы дружбы**

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распадаться? По каким причинам она может распадаться?

 - Давайте посмотрим, какие же есть секреты дружбы.(экран)

**Законы дружбы**

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Относись к другу как к себе.
9. Умей признавать свои ошибки.

Какие законы вам уже были известны?

Какие для вас новые?

**Игра «Ты мне нравишься»**

(Дети встают в круг)

Наш сегодняшний разговор о дружбе подходит к концу.

А чтобы ваша дружба была ещё крепче, я предлагаю вам сплести паутину, связывающую вас всех вместе.

При этом каждый из вас может выразить свои добрые мысли и чувства и сказать добрые слова своим одноклассникам.

(Учитель берёт клубок нити, обматывает нить вокруг своей ладони и передаёт клубок кому-то из детей. После чего говорит этому ребёнку фразу: «Коля! Ты мне нравишься, потому что…» Затем этот ребёнок также обматывает нить и передаёт клубок кому захочет. Каждый ребёнок говорит о том, чем ему нравится этот ученик, за что он хотел бы его поблагодарить.

Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Я желаю вам иметь верных и преданных друзей.

**Коллективное исполнение песни о дружбе.**

**Подведение итогов**

**Рефлексия**

Ребята, наш классный час подошел к концу.

Оцените каждый себя.

Посмотрите на цветные кружочки и прочитайте соответствующие им высказывания.

**Красный** – полезный, заставил задуматься.

**Синий** – мне было не интересно, скучно.

Дети, повернитесь друг к другу с соседом по парте, поблагодарите друг друга за урок.