**9 класс алгебра.**

**Тема урока**: « Задачи, решаемые составлением системы уравнений».

**Учебно-воспитательные задачи:**

1). Сформировать модель алгоритма составление системы уравнений к задачам и их решение;

2). Осуществлять нравственное и трудовое воспитание;

3). Развивать логическое мышление при решении задач с помощью систем уравнений.

**Цель урока:** знать методы решения систем уравнений с двумя неизвестными, уметь находить оптимальный способ решения в групповой работе.

Тип урока: самостоятельная работа учащихся с изучением новой темы.

**Ход урока.**

*1.Организационный момент*.

Сегодня на уроке мы разберем с вами новый материал необычным способом. Вы – творческие люди, работающие над проектом задачи: рисуете, находите неизвестные величины, составляете систему уравнений. Способ решения вы можете выбрать любой, для вас наиболее оптимальный.

*2. Деление на три группы (жеребьевка)*

*3. Работа в группах.*

1 группа. Три барана и одна корова съедают 11 кг сена. Один баран и три коровы съедают 17 кг сена. Сколько кг сена съедает каждое животное?

2 группа. Стоимость одной тетради и дневника 30 тенге. Стоимость двадцати тетрадей и одного дневника 125 тенге. Сколько стоит один дневник и стоит одна тетрадь?

3 группа. В лагере есть домики и палатки. В одном домике могут жить пять туристов, а в палатке двое. Сколько домиков и палаток в лагере, если в одном домике и одной палатке живут 25 туристов, а в пяти домиках и двух палатках 83 туриста?

*4. оформление решений задач с рисунками на постерах.*

*5. групповая защита своих проектов.*

*6. оценивание.*

Заполняем оценочный лист.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Работа в группе | ЗащитаОценивает класс | Защита оценивает учитель | № 116Дополнит.задание | Набрано баллов | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |

1 балл наблюдал за процессом

2 балла немного рассуждал

3 активно занимался решением, спорил.

*7. Рефлексия.*

Написать свое мнение на стикерах и прикрепить на доску.

*8. домашнее задание. № 96, № 97.*