Познание мира

«Берегите природу»

**Цель урока** - воспитание экологического мировоззрения подрастающего поколения и формирование у школьников и молодежи бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу для здоровья. Рассмотреть причины загрязнения водоёмов, познакомиться с мерами охраны водоёмов от загрязнения.

**Задачи:**

Образовательные: - уточнить и дополнить представления учащихся об огромной роли воды в быту и хозяйственной деятельности человека;

- раскрыть основные факторы загрязнения воды и меры по охране её чистоты, по её экономному использованию.

Развивающие: - развивать мышление, внимание, речь.

Воспитательные:- воспитывать бережное отношение к воде, учить экономно её использовать.

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы урока.**

 - Тему нашего урока вы мне скажете сами, когда разгадаете кроссворд.

 **Загадки.**

 1. - Два брата в воду глядятся 6 - Что за звёздочки

 сквозные

 На пальто и на платке?

 Вовек не сойдутся. Все сквозные, вырезные,

 (берега) А возьмёшь вода в руке.

 (снежинка)

2.- Не конь, а бежит, не лес, 7 - Бежит, ревёт и падает

 вниз.

а шумит. (водопад)

 (река)

3. - Не вода, не суша,

 - Кругом вода, а с питьём 8 На лодке не уплывёшь

 беда. И ногами не пройдёшь.

 ( море) (болото)

 4. - В белом бархате деревья, 9 - Меня часто зовут,

 И заборы, и дома. дожидаются,

 А как ветер нападёт, А приду, от меня

 Этот бархат упадёт. укрываются.

 (иней) (дождь)

 5. - Он пушистый, серебристый, 10 - У нас под крышей

 Но рукой его не тронь. Белый гвоздь висит.

 Станет капелькою чистой, Солнце взойдёт

 Как поймаешь на ладонь. Белый гвоздь упадёт.

 (снег) (сосулька)



-Прочитайте тему нашего урока по вертикали.

- О чём бы вы хотели поговорить сегодня?

- Сегодня на уроке мы познакомимся с экологической проблемой: загрязнение воды, а также источники загрязнения воды, поговорим о том, как охраняется вода, и чем вы, дети, можете помочь воде.

- Посмотрите на глобус. Какой цвет преобладает? Почему?

- Суша, дети, занимает всего ⅓ часть а остальное вода. Если бы можно было сделать нашу планету Земля плоской, как стол, то суша оказалось бы под 150 метровым слоем воды. Вот как много воды на нашей планете!

**3. Работа по теме урока.**

 **Загрязнение вод.**

- Среди такого огромного количества воды человек беспокоится о её нехватке.

22 марта был объявлен Международным днём воды. Этот день отмечается не потому, что на земле много воды, а потому, что вода просит защиты.

- Подумайте, почему воду надо защищать?

- Каким образом человек, не задумываясь, загрязняет воду?

- А всякая ли вода годится для нужд человека?

-Большая часть воды солёная – это океаны и моря. Представьте, что вся вода планеты находится в 3- литровой банке, то половина стакана – это пресная вода планеты, а 3 капли – это вода рек и озёр. И мы умудряемся её загрязнять.

**Физминутка**

**4.** **Работа в парах.**

 - Вспомните и запишите названия водоёмов в таблицу. Таблицы лежат перед каждым. Для этого разбейтесь на пары и работайте вдвоём.

Вписывайте только названия только естественных водоёмов.

Как заполнила таблицу первая пара? У кого совпадает ответ с первой парой.

Проверьте себя

**5. Выступление ребят с докладами.**

**Просмотр фильма «Берегите воду»**

**Подведение итогов**

-Какие место в жизни человека занимает вода?

-Каким образом мы можем защитить воду?

**Рефлексия**