Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида с. Воронцовка

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**по обществознанию**

**в 8 классе**

**«Правоохранительные органы»**

**Учитель: Переходюк Анна Борисовна**

**Воронцовка, 2012**

**КОНСПЕКТ УРОКА по обществознанию в 8 классе**

**«Правоохранительные органы»**

**Цель:** Познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями.

**Задачи:**

* формировать у учащихся представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации;
* продолжить развивать и корригировать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, связную устную речь учащихся;
* развивать навыки использования правовой терминологии;
* воспитывать правовое самосознание, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к правоохранительным органам учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями.

**Словарь:** Прокуратура, таможня, следственный комитет.

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1** | **Организационный момент** ***Цель организационного момента:****настроить учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока.* |  - Здравствуйте, ребята! Сядьте удобно, спины выпрямите, руки положите перед собой, ноги поставьте вместе. Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну Праволандию, совершим обход ее границ, познакомимся с теми, кто охраняет Праволандию. *Слайд №1*Но сначала давайте выясним, что это за страна Праволандия, может быть мы с ней уже знакомы? Населяют эту страну не люди, а законы. И все жители этой страны, то есть законы подчиняются королю Право и королеве Конституции. | Учащиеся слушают, удобно рассаживаются, настраиваются на урок. Смотрят слайд№1. |
| **2** | **Опрос учащихся по ранее изученному материалу*****Цель повторения:*** *выявление уровня знаний учащихся по раннее изученному, подготовка к восприятию нового материала* | Чтобы попасть в страну Праволандию необходимо купить билеты. А купить их можно только с помощью знаний об этой чудесной стране и ее жителях. Давайте вспомним, что мы о них знаем.  У каждого из вас на столе лежат карточки с цифрами 1, 2, 3. На слайде будет высвечиваться вопрос и три варианта ответа. Ваша задача поднять карточку с правильным вариантом. Тем учащимся, которые будут правильно отвечать на вопросы, я буду выдавать чеки достоинством 1 балл. И те, кто наберет 3 и более чеков получат билет в ПраволандиюСлайд № 21. Нормы, которые государство в письменном виде закрепляет в законах называются:1. нормами морали
2. нормами права
3. нормами поведения.

Слайд №3**2. Что не является признаком права:**1. за нарушение права всегда наступает юридическая ответственность;
2. правило, записанное в любом законе, и есть право;
3. с помощью права можно сделать людей счастливыми.

Слайд №4**3. Основной закон государства это:**1. Конституция;
2. Декларация;
3. Конвенция.

Слайд №54**. Какой ветви власти не бывает:**1. Законодательной;
2. Исполнительной;
3. Судебно-исполнительной.

Слайд №6**5. Что чему подчиняется?**1. Конституция России подчиняется законам России;
2. Международные законы подчиняются Конституции России;
3. Конституция РФ подчиняется международным законам.

***Вывод:***Молодцы! Вы правильно ответили на все задания и получили билеты в Праволандию.  | *Учащиеся поднимают карточки с правильными ответами**Правильный ответ: №2**Правильный ответ: №3**Правильный ответ: №1**Правильный ответ: №3**Правильный ответ: №3*Учащиеся получают билеты.  |
| **3** | **Изучение нового учебного материала.** | ***Цель изучения нового материала:*** Познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями. |
| Скажите, ребята, законы нуждаются в защите? Что значит, по-вашему, защищать закон?Действительно законы нуждаются в защите. Нужен специальные органы и службы, которые будут охранять права жителей и следить за тем, чтобы никто не нарушал законы. Для этого в Праволандии существуют службы охраны. Их основная задача – защита короля Право, королевы Конституции и жителей страны – законов. Сегодня, во время нашего путешествия мы как раз и познакомимся с этими органами и службами. Они так и называются правоохранительные органы. Итак, **тема урока** **«Правоохранительные органы»** Слайд №7Цель нашего урока - познакомиться с правоохранительными органами государства, узнать их основные функции. Как вы думаете какие организации можно отнести к правоохранительным органам?Хорошо, а сейчас мы начнем наше путешествие и узнаем так ли это.Слайд №8Посмотрите на карту страны Праволандии. По всей границе находятся службы охраны Праволандии. Сейчас они закрыты. Во время нашего путешествия мы открывать каждую службу и знакомится с ее основными функциямиЧтобы открыть первую службу охраны Праволандии давайте разгадаем небольшой ребус. Слайд №9На доске высвечивается алфавит в котором каждой букве соответствует своя цифра. (приложение 1).Получилось слово «Прокуратура».Основная задача прокуратуры – следить за исполнением законов государства, не допускать неисполнение законов или ненадлежащее исполнение законов. Во время судебного процесса прокуратура является представителем государства и выступает от его имени. *Слайд №10***Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов, выступает от имени государства в судебном процессе.** Слайд №11Служба №2. Сотрудники этой службы стоят на страже только одной отрасли права – права уголовного. Они осуществляют расследование уголовных преступлений, находят виновных, собирают доказательства их вины и передают полученные сведения в суд. Называется этот правоохранительный орган – Следственный комитет. Слайд №12**Следственный комитет осуществляет следственные действия в рамках уголовного права.** Слайд №13Служба №3. Эта служба пресекает преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, борется с терроризмом, шпионажем. Сокращенно она называется ФСБ. Кто сможет расшифровать ее название?Правильно, Федеральная служба безопасности. Слайд №14**Федеральная служба безопасности (ФСБ) - борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства.** | Учащиеся с места дают ответ:Закон нужно защищать. Защищать закон – это значит следить за выполнением правовых норм, прописанных в этом законе, не допускать их нарушения.Учащиеся записывают тему урока в тетрадьУчащиеся дают ответы, учитель записывает их на доске.Учащиеся получают табличку с цифрами, составляют слово из полученных цифр, используя таблицу на доске.Учащиеся делают запись в тетрадьУчащиеся делают запись в тетрадьУчащиеся делают запись в тетрадь |
| **4** | **Физкультминутка**. | Наша экскурсия продолжается довольно долго и вы, наверное, уже успели устать. Давайте послушаем песню охраны короля Право и потанцуем.Слайд №15 (Звучит песенка «Ох рано встает охрана»).Почетна и завидна наша роль, (расправить спину, плечи)Да наша роль, да наша роль, да наша роль, (поднять подбородок, повороты головы влево - вправо)Не может без охранников король. (пожимание плечами)Когда идём, дрожит кругом земля, (ходьба на месте)Всегда мы подле, подле короля. (шаг в сторону и обратно)Ох, рано встает охрана. (медленное потягивание рук вверх)Если близко воробей, мы готовим пушку. (неглубокие приседания с поворотом туловища)Если муха, муху бей, (потряхивание рук и медленный их подъем на уровень груди)взять её на мушку. (хлопок ладонями) | Учащиеся встают из-за парт, повторяют под музыку вслед за учителем движения |
| **5** | **Продолжение изучения новой темы** | Присаживайтесь на свои места, продолжим наше путешествие.Слайд №16Служба №4. Название этой службы вы наверняка знаете. Давайте разгадаем ребус (приложение 2). Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия [преступности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), охраны [общественного порядка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA), собственности и для обеспечения общественной безопасности.*Слайд №17***Полиция следит за соблюдением общественного порядка, борется с правонарушениями.****Слайд №18**Служба №5. Все люди и вещи, которые перемещаются через границы государств сталкиваются с этой службой. Эта служба следит за тем чтобы те кто пересекают границу не нарушали законы, а так же за тем, чтобы из-за границы в страну не попали запрещенные или неправильно оформленные товары. Эта служба называется таможня.*Слайд №19***Таможня следит за законностью перемещений товаров и лиц через границу.***Слайд №20*Служба №6Чтобы узнать название этой службы отгадайте ребус *Слайд №21*(приложение 3)Правильно, суд. Суд является единственным органом имеющим право признать человека виновным в совершении преступления и назначить наказание. Суд защищает Конституцию, права, свободы и законные интересы граждан, предприятий, учреждений, организаций.*Слайд№22***Суд  осуществляет** [**правосудие**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5). | Учащиеся получают карточки с ребусомПравильный ответ: полиция.Учащиеся делают запись в тетрадьУчащиеся делают запись в тетрадьУчащиеся отгадывают ребус.Правильный ответ: суд.Учащиеся делают запись в тетрадь |
| **6** | **Закрепление учебного материала** | ***Цель закрепления изученного материала:*** *привести в систему знания, полученные на уроке, по новой теме; определить степень освоения учащимися нового учебного материала.*  |
| *Слайд №23*Итак, ребята. Сегодня мы с вами познакомились с правоохранительными органами. Их много каждый из них осуществляет свои определенные функции. Но что же их всех объединяет? Давайте вместе сформулируем определение, что же такое правоохранительные органы. *Слайд №24***Правоохранительные органы - это органы, которые осуществляют правоохранительную деятельность по обеспечению законности, правопорядка, охране прав и свобод человека.**А теперь давайте сравним список служб, который мы составили в начале урока с тем, что мы узнали на уроке. А теперь давайте проверим ваши знания. На слайде будет написано определение, чем занимается служба, но не указано какая именно. Ваша задача назвать службу. За правильные ответы вы будете получать смайлики. В конце урока мы их посчитаем, те, у кого будет больше трех смайликов, получат оценку «5». Слайд №25«Осуществляет правосудие»Слайд №26«Следит за законностью перемещения товаров и людей через границу»Слайд №27Борется с терроризмомСлайд №28Следит за общественным порядкомСлайд №29Осуществляет надзор за соблюдением законовСлайд №30Осуществляет следственные действия в рамках уголовного права.Слайд №31Выступает от имени государства в судебном процессе.Слайд №32 Борется с шпионажем.Слайд №33 Борется с правонарушениямиТеперь, ребята, посчитайте, кто, сколько смайликов заработал. Те, у кого их больше 3 штук сегодня заработали пятерки. У кого 2 смайлика получают за работу на уроке по новой теме «4» (четверки). | Учащиеся записывают определение в тетрадьУчащиеся анализируют, какие службы они назвали в начале, что лишнее, что не назвали, почему, о каких службах узнали только на урокеПравильный ответ: суд.Правильный ответ: таможня.Правильный ответ: ФСБ.Правильный ответ: полиция.Правильный ответ: прокуратура.Правильный ответ: следственный комитет.Правильный ответ: прокуратура.Правильный ответ: ФСБ.Правильный ответ: полиция. |
| **5** | **Задание на дом** | ***Цель задания на дом:*** *создать условия для заинтересованности учащихся в продолжение самостоятельного изучения темы и документов по теме, развивать умение применять полученные знания в практических целях*  |
| Для того чтобы вам лучше закрепить знания о правоохранительных органах на самоподготовке прочитайте записи, сделанные сегодня в тетради**.** Каждый получит карточку с заданием. На самоподготовке разберите ситуацию, описанную в карточке, и определите правоохранительную службу, в которую следует обратиться в данном случае.Так же на воспитательном часе вы просмотрите видеоролики о правоохранительных органах и обсудите увиденное.Всем спасибо за работу на уроке. Урок окончен. | Учащиеся записывают задание на дом в дневник. |

Источники:

Википедия: <http://ru.wikipedia>.

Карта сказочной страны: <http://wizardoz.narod.ru/map_of_oz.htm>

Песенка «Ох, рано встает охрана»: <http://www.audiopoisk.com/track/bremenskie-muzikanti/mp3/oh-rano-vstaet-ohrana/>