Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида с. Воронцовка

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**по обществознанию**

**в 8 классе**

**«Правоохранительные органы»**

**Учитель: Переходюк Анна Борисовна**

**Воронцовка, 2012**

**КОНСПЕКТ УРОКА по обществознанию в 8 классе**

**«Правоохранительные органы»**

**Цель:** Познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями.

**Задачи:**

* формировать у учащихся представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации;
* продолжить развивать и корригировать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, связную устную речь учащихся;
* развивать навыки использования правовой терминологии;
* воспитывать правовое самосознание, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к правоохранительным органам учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями.

**Словарь:** Прокуратура, таможня, следственный комитет.

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | |
| **1** | **Организационный момент**  ***Цель организационного момента:***  *настроить учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока.* | - Здравствуйте, ребята! Сядьте удобно, спины выпрямите, руки положите перед собой, ноги поставьте вместе.  Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну Праволандию, совершим обход ее границ, познакомимся с теми, кто охраняет Праволандию.  *Слайд №1*  Но сначала давайте выясним, что это за страна Праволандия, может быть мы с ней уже знакомы? Населяют эту страну не люди, а законы. И все жители этой страны, то есть законы подчиняются королю Право и королеве Конституции. | Учащиеся слушают, удобно рассаживаются, настраиваются на урок.  Смотрят слайд№1. | |
| **2** | **Опрос учащихся по ранее изученному материалу**  ***Цель повторения:***  *выявление уровня знаний учащихся по раннее изученному, подготовка к восприятию нового материала* | Чтобы попасть в страну Праволандию необходимо купить билеты. А купить их можно только с помощью знаний об этой чудесной стране и ее жителях.  Давайте вспомним, что мы о них знаем.  У каждого из вас на столе лежат карточки с цифрами 1, 2, 3. На слайде будет высвечиваться вопрос и три варианта ответа. Ваша задача поднять карточку с правильным вариантом.  Тем учащимся, которые будут правильно отвечать на вопросы, я буду выдавать чеки достоинством 1 балл. И те, кто наберет 3 и более чеков получат билет в Праволандию  Слайд № 2  1. Нормы, которые государство в письменном виде закрепляет в законах называются:   1. нормами морали 2. нормами права 3. нормами поведения.   Слайд №3  **2. Что не является признаком права:**   1. за нарушение права всегда наступает юридическая ответственность; 2. правило, записанное в любом законе, и есть право; 3. с помощью права можно сделать людей счастливыми.   Слайд №4  **3. Основной закон государства это:**   1. Конституция; 2. Декларация; 3. Конвенция.   Слайд №5  4**. Какой ветви власти не бывает:**   1. Законодательной; 2. Исполнительной; 3. Судебно-исполнительной.   Слайд №6  **5. Что чему подчиняется?**   1. Конституция России подчиняется законам России; 2. Международные законы подчиняются Конституции России; 3. Конституция РФ подчиняется международным законам.   ***Вывод:***  Молодцы! Вы правильно ответили на все задания и получили билеты в Праволандию. | *Учащиеся поднимают карточки с правильными ответами*  *Правильный ответ: №2*  *Правильный ответ: №3*  *Правильный ответ: №1*  *Правильный ответ: №3*  *Правильный ответ: №3*  Учащиеся получают билеты. | |
| **3** | **Изучение нового учебного материала.** | ***Цель изучения нового материала:*** Познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями. | | |
| Скажите, ребята, законы нуждаются в защите? Что значит, по-вашему, защищать закон?  Действительно законы нуждаются в защите. Нужен специальные органы и службы, которые будут охранять права жителей и следить за тем, чтобы никто не нарушал законы. Для этого в Праволандии существуют службы охраны. Их основная задача – защита короля Право, королевы Конституции и жителей страны – законов. Сегодня, во время нашего путешествия мы как раз и познакомимся с этими органами и службами. Они так и называются правоохранительные органы.  Итак, **тема урока** **«Правоохранительные органы»**  Слайд №7  Цель нашего урока - познакомиться с правоохранительными органами государства, узнать их основные функции.  Как вы думаете какие организации можно отнести к правоохранительным органам?  Хорошо, а сейчас мы начнем наше путешествие и узнаем так ли это.  Слайд №8  Посмотрите на карту страны Праволандии. По всей границе находятся службы охраны Праволандии. Сейчас они закрыты. Во время нашего путешествия мы открывать каждую службу и знакомится с ее основными функциями  Чтобы открыть первую службу охраны Праволандии давайте разгадаем небольшой ребус. Слайд №9  На доске высвечивается алфавит в котором каждой букве соответствует своя цифра. (приложение 1).  Получилось слово «Прокуратура».  Основная задача прокуратуры – следить за исполнением законов государства, не допускать неисполнение законов или ненадлежащее исполнение законов. Во время судебного процесса прокуратура является представителем государства и выступает от его имени.  *Слайд №10*  **Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов, выступает от имени государства в судебном процессе.**  Слайд №11  Служба №2. Сотрудники этой службы стоят на страже только одной отрасли права – права уголовного. Они осуществляют расследование уголовных преступлений, находят виновных, собирают доказательства их вины и передают полученные сведения в суд. Называется этот правоохранительный орган – Следственный комитет.  Слайд №12  **Следственный комитет осуществляет следственные действия в рамках уголовного права.**  Слайд №13  Служба №3. Эта служба пресекает преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, борется с терроризмом, шпионажем. Сокращенно она называется ФСБ. Кто сможет расшифровать ее название?  Правильно, Федеральная служба безопасности.  Слайд №14  **Федеральная служба безопасности (ФСБ) - борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства.** | | Учащиеся с места дают ответ:  Закон нужно защищать. Защищать закон – это значит следить за выполнением правовых норм, прописанных в этом законе, не допускать их нарушения.  Учащиеся записывают тему урока в тетрадь  Учащиеся дают ответы, учитель записывает их на доске.  Учащиеся получают табличку с цифрами, составляют слово из полученных цифр, используя таблицу на доске.  Учащиеся делают запись в тетрадь  Учащиеся делают запись в тетрадь  Учащиеся делают запись в тетрадь |
| **4** | **Физкультминутка**. | Наша экскурсия продолжается довольно долго и вы, наверное, уже успели устать. Давайте послушаем песню охраны короля Право и потанцуем.  Слайд №15  (Звучит песенка «Ох рано встает охрана»).  Почетна и завидна наша роль, (расправить спину, плечи) Да наша роль, да наша роль, да наша роль, (поднять подбородок, повороты головы влево - вправо) Не может без охранников король. (пожимание плечами) Когда идём, дрожит кругом земля, (ходьба на месте) Всегда мы подле, подле короля. (шаг в сторону и обратно)  Ох, рано встает охрана. (медленное потягивание рук вверх) Если близко воробей, мы готовим пушку. (неглубокие приседания с поворотом туловища) Если муха, муху бей, (потряхивание рук и медленный их подъем на уровень груди)  взять её на мушку. (хлопок ладонями) | | Учащиеся встают из-за парт, повторяют под музыку вслед за учителем движения |
| **5** | **Продолжение изучения новой темы** | Присаживайтесь на свои места, продолжим наше путешествие.  Слайд №16  Служба №4. Название этой службы вы наверняка знаете. Давайте разгадаем ребус (приложение 2).  Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия [преступности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), охраны [общественного порядка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA), собственности и для обеспечения общественной безопасности.  *Слайд №17*  **Полиция следит за соблюдением общественного порядка, борется с правонарушениями.**  **Слайд №18**  Служба №5. Все люди и вещи, которые перемещаются через границы государств сталкиваются с этой службой. Эта служба следит за тем чтобы те кто пересекают границу не нарушали законы, а так же за тем, чтобы из-за границы в страну не попали запрещенные или неправильно оформленные товары. Эта служба называется таможня.  *Слайд №19*  **Таможня следит за законностью перемещений товаров и лиц через границу.**  *Слайд №20*  Служба №6Чтобы узнать название этой службы отгадайте ребус *Слайд №21*(приложение 3)  Правильно, суд. Суд является единственным органом имеющим право признать человека виновным в совершении преступления и назначить наказание. Суд защищает Конституцию, права, свободы и законные интересы граждан, предприятий, учреждений, организаций.  *Слайд№22*  **Суд  осуществляет** [**правосудие**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5). | | Учащиеся получают карточки с ребусом  Правильный ответ: полиция.  Учащиеся делают запись в тетрадь  Учащиеся делают запись в тетрадь  Учащиеся отгадывают ребус.  Правильный ответ: суд.  Учащиеся делают запись в тетрадь |
| **6** | **Закрепление учебного материала** | ***Цель закрепления изученного материала:*** *привести в систему знания, полученные на уроке, по новой теме; определить степень освоения учащимися нового учебного материала.* | | |
| *Слайд №23*  Итак, ребята. Сегодня мы с вами познакомились с правоохранительными органами. Их много каждый из них осуществляет свои определенные функции. Но что же их всех объединяет? Давайте вместе сформулируем определение, что же такое правоохранительные органы.  *Слайд №24*  **Правоохранительные органы - это органы, которые осуществляют правоохранительную деятельность по обеспечению законности, правопорядка, охране прав и свобод человека.**  А теперь давайте сравним список служб, который мы составили в начале урока с тем, что мы узнали на уроке.  А теперь давайте проверим ваши знания. На слайде будет написано определение, чем занимается служба, но не указано какая именно. Ваша задача назвать службу. За правильные ответы вы будете получать смайлики. В конце урока мы их посчитаем, те, у кого будет больше трех смайликов, получат оценку «5».  Слайд №25  «Осуществляет правосудие»  Слайд №26  «Следит за законностью перемещения товаров и людей через границу»  Слайд №27  Борется с терроризмом  Слайд №28  Следит за общественным порядком  Слайд №29  Осуществляет надзор за соблюдением законов  Слайд №30  Осуществляет следственные действия в рамках уголовного права.  Слайд №31  Выступает от имени государства в судебном процессе.  Слайд №32  Борется с шпионажем.  Слайд №33  Борется с правонарушениями  Теперь, ребята, посчитайте, кто, сколько смайликов заработал.  Те, у кого их больше 3 штук сегодня заработали пятерки. У кого 2 смайлика получают за работу на уроке по новой теме «4» (четверки). | | Учащиеся записывают определение в тетрадь  Учащиеся анализируют, какие службы они назвали в начале, что лишнее, что не назвали, почему, о каких службах узнали только на уроке  Правильный ответ: суд.  Правильный ответ: таможня.  Правильный ответ: ФСБ.  Правильный ответ: полиция.  Правильный ответ: прокуратура.  Правильный ответ: следственный комитет.  Правильный ответ: прокуратура.  Правильный ответ: ФСБ.  Правильный ответ: полиция. |
| **5** | **Задание на дом** | ***Цель задания на дом:*** *создать условия для заинтересованности учащихся в продолжение самостоятельного изучения темы и документов по теме, развивать умение применять полученные знания в практических целях* | | |
| Для того чтобы вам лучше закрепить знания о правоохранительных органах на самоподготовке прочитайте записи, сделанные сегодня в тетради**.**  Каждый получит карточку с заданием. На самоподготовке разберите ситуацию, описанную в карточке, и определите правоохранительную службу, в которую следует обратиться в данном случае.  Так же на воспитательном часе вы просмотрите видеоролики о правоохранительных органах и обсудите увиденное.  Всем спасибо за работу на уроке. Урок окончен. | | Учащиеся записывают задание на дом в дневник. |

Источники:

Википедия: <http://ru.wikipedia>.

Карта сказочной страны: <http://wizardoz.narod.ru/map_of_oz.htm>

Песенка «Ох, рано встает охрана»: <http://www.audiopoisk.com/track/bremenskie-muzikanti/mp3/oh-rano-vstaet-ohrana/>