Мирошниченко Елена Александровна

МБОУ «Колундаевская СОШ»

Учитель информатики

Разработка урока по информатике для 9 класса по программе Макаровой Н.В.

Тема урока: «Коммуникации в глобальной сети Интернет» (Практическое занятие)

**Цели урока:** знать основные понятия, связанные с Интернетом, рассмотренные на предыдущем уроке, уметь просматривать Web-страницы, пользоваться гиперссылками.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Следует включить компьютеры, чтобы после устного опроса они были готовы к работе.

1. **Устная работа**

Провести проверочный диктант по вариантам.

Учащиеся должны записать термин к определению в тетради. Для облегчения можно записать слова – ответы на доске в произвольном порядке, учащиеся должны выбрать правильные.

**Вариант 1**

1. Мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры (сервер).
2. Устройство, преобразующее цифровой сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно (модем).
3. Сеть, к которой подключены компьютеры кабинета информатики или всей школы (локальная компьютерная сеть).
4. Специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети (сетевой адаптер).
5. Часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети (домен)
6. Набор Web-страниц, объединённых тематически, принадлежащих одному автору, организации или пользователю (сайт).

**Вариант 2**

1. Количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени (скорость передачи данных).
2. Текст, имеющий гиперссылки (гипертекст).
3. Дистанционная передача данных с одного компьютера на другой (компьютерные телекоммуникации).
4. Программа для просмотра Web-страниц (браузер).
5. Стартовый сайт (портал)
6. Организация, предоставляющая услуги Интернета (провайдер).
7. **Объяснение нового материала.**

Разобрать подробно задание 6.1 «Знакомство с основными возможностями и функциями браузера. Изучение основного поля главного окна браузера, команды меню, работа с закладками» из «Практикума по информационным технологиям», (стр.197-199). Для этого открыть Web-страницу какого-либо сайта, например [www.mail.ru](http://www.mail.ru) Рассмотреть подробно гиперссылки, имеющиеся на этом портале, прочитать новости, открытки, путешествия, развлечения и т.д.

1. **Закрепление нового материала.**

Можно воспользоваться «Практикумом по информационным технологиям», задания для самостоятельной работы.

Или предложить учащимся самостоятельно просмотреть некоторые сайты, например, [www.auto.ru](http://www.auto.ru) – сайт интересной информации для автолюбителей, [www.dni.ru](http://www.dni.ru) – сайт различный новостей, сайт своей школы. Можно сосчитать количество гиперссылок на одной странице.

1. **Итоги урока.**
2. **Домашнее задание:** прочитать материал «Практикума по информационным технологиям», стр. 191-199, составить в тетради кроссворд из слов, имеющих отношение к сетевым коммуникациям.