**Урок истории в 5 классе**

**Автор:** Миненкова Е.Н., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №113

г. Челябинска

**Тема: «Культура Древней Греции».**

***Тип урока:*** урок-конференция.

***Цель:*** на примере культурного наследия Древней Греции познакомить учащихся с понятием и видами культуры.

***Задачи:***

- узнать о выдающихся достижениях греческой культуры;

- закрепить умения и навыки индивидуальной и коллективной работы: подготовка

и защита сообщений, показ объектов на карте, работа со словарем,

формулирование вопросов, высказывание собственной точки зрения, построение

схем, краткое конспектирование;

- воспитание уважения к мировым культурным ценностям.

***Оборудование:*** учебная карта «Древняя Греция», мультимедийная установка.

***Основные понятия:*** культура, фронтон, фриз, ионический стиль, дорический

стиль, колонна, орхестре, скенэ, трагедия, комедия, стиль.

**Этапы урока.**

I. Объяснение учителем нового материала (15 мин.).

II. Сообщения учащихся (20 мин.).

III. Контроль-закрепление новых знаний (5 мин.).

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **I этап урока** | |
| Сообщает тему, цель и задачи урока.  Опираясь на ранее полученные учащимися знания, вводит понятие «культура» и рассказывает о ее видах, схематично отображая новые сведения на доске.  С помощью учащихся обобщает, что «культура» - это совокупность материальных и духовных достижений людей (человечества).  Подводит учащихся к следующему этапу урока: проиллюстрируем полученные знания на примерах культурных достижения Древней Греции. | Записывают в тетради дату и тему урока.  Чертят схему в тетрадях, отвечают на вопросы учителя.  С помощью учителя формулируют вывод и заносят его в тетрадь. |
| **II этап урока**  Темы сообщений:   1. Афинский Акрополь. 2. Греческая архитектура. 3. Греческий театр. 4. Школа в Древней Греции. | |
| Предлагает послушать сообщения, приготовленные учащимися.  Нацеливает остальных на работу по ходу сообщений: запись новых слов, краткие записи о выдающихся культурных сооружениях, открытиях, достижениях.  Сопровождает сообщения учащихся демонстрацией слайдов о культурных достижениях Древней Греции.  Напоминает главные *критерии оценивания* выступления докладчиков: доступно, понятно, интересно.  Учитывая мнения слушателей, комментирует и сообщает оценки за выступления. | Открывают тетради, готовятся к работе.  Докладчики начинают свои сообщения с пояснения новых понятий (если они имеются), встречающихся в их рассказах. Затем излагают основной материал, делают выводы.  По ходу сообщений в тетрадях ученики записывают примеры культурных достижений Древней Греции:  - храм Ники;  - храм Афины;  - статуя Афины;  - колонны;  - театр;  - школа;  - музыка.  После каждого сообщения остальные учащиеся при необходимости могут задавать вопросы, высказывать собственное мнение об услышанном. |
| **III этап урока** | |
| Предлагает выполнить индивидуальную работу, направленную на проверку и одновременно закрепление изученного материала.  Перед началом работы дает инструктаж. | Выполняют самостоятельную проверочную работу. |

**СЛОВАРЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слово*** | ***Значение*** |
| культура | совокупность материальных и духовных достижений людей |
| фронтон | верхняя треугольная часть на торце здания |
| фриз | верхняя часть наружных стен храма |
| колонна | сооружение в виде высокого столба, служащее опорой |
| орхестре | круглая площадка, где происходит представление |
| скенэ | палатка для переодевания актеров |
| стиль | палочка для письма |

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТОЧКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запиши в нужные колонки буквы, соответствующие следующим достижениям культуры Древней Греции:  А. комедия  Б. храм Афины  В. статуя Зевса  Г. музыка  Д. трагедия  Е. колонна   |  |  | | --- | --- | | **КУЛЬТУРА** | | | ***материальная*** | ***духовная*** | | Б В Е | А Г Д | |