**Урок истории в 5 классе**

**Автор:** Миненкова Е.Н., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №113

 г. Челябинска

**Тема: «Культура Древней Греции».**

***Тип урока:*** урок-конференция.

***Цель:*** на примере культурного наследия Древней Греции познакомить учащихся с понятием и видами культуры.

***Задачи:***

- узнать о выдающихся достижениях греческой культуры;

- закрепить умения и навыки индивидуальной и коллективной работы: подготовка

 и защита сообщений, показ объектов на карте, работа со словарем,

 формулирование вопросов, высказывание собственной точки зрения, построение

 схем, краткое конспектирование;

- воспитание уважения к мировым культурным ценностям.

***Оборудование:*** учебная карта «Древняя Греция», мультимедийная установка.

***Основные понятия:*** культура, фронтон, фриз, ионический стиль, дорический

 стиль, колонна, орхестре, скенэ, трагедия, комедия, стиль.

**Этапы урока.**

I. Объяснение учителем нового материала (15 мин.).

II. Сообщения учащихся (20 мин.).

 III. Контроль-закрепление новых знаний (5 мин.).

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **I этап урока** |
| Сообщает тему, цель и задачи урока.Опираясь на ранее полученные учащимися знания, вводит понятие «культура» и рассказывает о ее видах, схематично отображая новые сведения на доске.С помощью учащихся обобщает, что «культура» - это совокупность материальных и духовных достижений людей (человечества).Подводит учащихся к следующему этапу урока: проиллюстрируем полученные знания на примерах культурных достижения Древней Греции. | Записывают в тетради дату и тему урока.Чертят схему в тетрадях, отвечают на вопросы учителя.С помощью учителя формулируют вывод и заносят его в тетрадь. |
| **II этап урока**Темы сообщений:1. Афинский Акрополь.
2. Греческая архитектура.
3. Греческий театр.
4. Школа в Древней Греции.
 |
| Предлагает послушать сообщения, приготовленные учащимися. Нацеливает остальных на работу по ходу сообщений: запись новых слов, краткие записи о выдающихся культурных сооружениях, открытиях, достижениях.Сопровождает сообщения учащихся демонстрацией слайдов о культурных достижениях Древней Греции.Напоминает главные *критерии оценивания* выступления докладчиков: доступно, понятно, интересно. Учитывая мнения слушателей, комментирует и сообщает оценки за выступления.  | Открывают тетради, готовятся к работе.Докладчики начинают свои сообщения с пояснения новых понятий (если они имеются), встречающихся в их рассказах. Затем излагают основной материал, делают выводы. По ходу сообщений в тетрадях ученики записывают примеры культурных достижений Древней Греции:- храм Ники;- храм Афины;- статуя Афины;- колонны;- театр;- школа;- музыка.После каждого сообщения остальные учащиеся при необходимости могут задавать вопросы, высказывать собственное мнение об услышанном. |
| **III этап урока** |
| Предлагает выполнить индивидуальную работу, направленную на проверку и одновременно закрепление изученного материала. Перед началом работы дает инструктаж. | Выполняют самостоятельную проверочную работу. |

**СЛОВАРЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слово*** | ***Значение*** |
| культура | совокупность материальных и духовных достижений людей |
| фронтон | верхняя треугольная часть на торце здания |
| фриз | верхняя часть наружных стен храма |
| колонна | сооружение в виде высокого столба, служащее опорой |
| орхестре | круглая площадка, где происходит представление |
| скенэ | палатка для переодевания актеров |
| стиль | палочка для письма |

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТОЧКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запиши в нужные колонки буквы, соответствующие следующим достижениям культуры Древней Греции:А. комедияБ. храм АфиныВ. статуя ЗевсаГ. музыкаД. трагедияЕ. колонна

|  |
| --- |
| **КУЛЬТУРА** |
| ***материальная*** | ***духовная*** |
| Б В Е | А Г Д |

 |