**Урок – игра по теме: «Важнейшие классы неорганических соединений»**

Класс: 8

ФИО: Тимохина Алёна Владимировна

Должность: Учитель Химии

Место работы: МОБУ «Рассветская СОШ» им. В. В. Лапина

**Цель** – обобщить и закрепить знания о важнейших классах неорганических соединений в виде конкурсов.

Задачи:

1. закрепление сведений о важнейших классах неорганических соединений: оксиды, кислота, основания, соли;

2. роль неорганических соединений в природе;

3. уметь отличать классы неорганических соединений.

Оборудования: препараты важнейших неорганических соединений, индикатор – лакмус, интерактивная доска, бланки с заданиями.

Ход урока:

**1 конкурс «Представление команд»**

Для участия в игре ученики должны были разбиться на две команды и подготовить представление своей команды.

План представления команд:

1. Название команды;

2. Девиз команды;

3. Капитан команды.

Максимальное количество баллов: 3.

1 команда – Неорганики.

2 команда – Эрудиты.

**2 конкурс «Разминка»**

Для этого конкурса нужно по одному человеку из команды. На столе будут стоять 5 неизвестных пробирок с реактивами, чтобы определить какое неорганическое вещество находится в пробирках, нужно опустить в пробирку лакмус. Кто первый правильно распознает соединения, та команда и выигрывает в конкурсе.

Команда, которая выиграет конкурс, получает – 1 балл.

Чтобы выполнить конкурс, необходимо знать в какой цвет окрашивается кислота, основание и соль.

Таблица изменения окраски лакмуса в различных средах



Учитель может заполнить реактивами пробирки на свой выбор.

**2 конкурс «Допиши»**

На доске буду написаны по 5 уравнений химических реакций, ученики должны правильно дописать их. Кто первый выполнит задания, то и получит 1 балл.

Уравнения для 1 команды.

Li + O2 🡪 Li2O

MgO + H2SO4 🡪 MgSO4 + H2O

BaCl2 + CaSO4 🡪 BaSO4 + CaCl2

2Al2O3 + 6HCl 🡪 2AlCl3 + 3H2O

2Na + 2H2O 🡪 2NaOH + H2

Уравнения для 2 команды.

CaO + H2O 🡪 Ca (OH) 2

CaCO3 + HCl 🡪 CaCl2 + CO2 + H2O

CO2 + Ca (OH) 2 🡪 CaCO3 + H2O

Zn + H2SO4 🡪 ZnSO4 + H2

CuCl2 + 2NaOH 🡪 Cu (OH) 2 + 2NaCl

**3 конкурс «Соотнеси»**

На интерактивной доске будет представлена таблица с понятиями и их определение, командам раздают бланки, куда она правильно ставят ответы. Максимальное количество баллов – 5.

**Бланк.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Е** | **Д** | **Г** | **В** | **А** | **Б** |

**Таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Основание** | **А.** Реакция между двумя сложными веществами, в ходе которых они обмениваются составными частями. |
| **2. Кислота** | **Б.** Реакция между кислотой и основанием, в результате которой образуется соль и вода. |
| **3. Оксид** | **В.** Сложные вещества, образованные атомами металлов и кислотными остатками. |
| **4. Соль** | **Г.** Бинарное соединение химического элемента с кислородом в степени окисления −2, в котором сам кислород связан только с менее электроотрицательным элементом. |
| **5. Реакция обмена** | **Д.** Сложные вещества, состоящие из кислотных остатков и водорода, который может замещаться на атомы металлов. |
| **6. Реакция нейтрализации** | **Е.** Сложные вещества, в состав которых входят атомы металлов, соединенные с одной или несколькими группами атомов ОН. |

**Итог.**

Учитель подсчитывает баллы и оглашает результаты. Поздравляет победителей.

**Используемая литература**

Рудзитис Г. Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 15 –е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.