Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

***Сценарий***

***открытого урока***

***по физической культуре***

***5 класс***

 ***по теме:***

**« Школа мяча. Ведение мяча на месте и в движении»**

Урок проведён 17 января 2013 года в ходе X областных рождественских педагогических чтений

« Творческий потенциал учащихся и воспитанников как важный аспект духовно-нравственного развития и воспитания»

Учитель: ЛУКАЧЕВА НИНА ПАВЛОВНА

Высшая квалификационная категория

г. Пионерский

***Цель урока»:*** актуализация изучаемого материала, формирование у учащихся практических умений и навыков для занятий по баскетболу.

**Задачи урока:**

1**.***Обучать технике ведения мяча на месте и в движении, умению оперативно мыслить в нестандартных ситуациях.*

*2.Развивать ловкость, смекалку ,реакцию игрока на основе зрительного восприятия, быстроту движений.*

*3.Воспитывать умение контролировать свои эмоции, добрые взаимоотношения, взаимопомощь, умение сотрудничать.*

**Применяемые технологии**: игровая, дифференцированный подход к учащимся, соревновательная.

**Тип урока:** комбинированный.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь**: мячи баскетбольныепо количеству учащихся, волейбольные мячи для девочек ( по желанию для разминки )

**ХОД УРОКА.**

***Вводно-подготовительная часть*** (12-15 мин .)

*(настрой учащихся на предстоящую деятельность)*

- Построение, сообщение задач урока.

- Строевая подготовка: перестроение из одной шеренги в две и обратно (командир класса).

*(подготовка организма к основной фазе занятий)*

- Ходьба, бег, чередование бега лицом и спиной вперёд, перемещения в защитных стойках, ходьба.

- Разминка с мячом в парах

а) пас партнёру, наклон вперёд

б) пас партнёру, наклон в сторону

в) пас партнёру, наклон назад

г) пас партнёру, приседание

д) пас партнёру, упор присев, упор лёжа, упор присев, и.п.

е) пас партнёру, прыжок вверх

ж)пас партнёру, прыжок вверх с поворотом на 360

з)пас партнёру, коснуться стены( за спиной или за партнёром) и вернуться в и.п.

и)мяч поймать в прыжке и тут же вернуть его партнёру

***- Проверка домашнего задания (самоконтроль): силовой комплекс №3***

 ***И.П.-ноги на ширине плеч, наклон вперёд – перейти в упор лёжа - отжаться от пола и вернуться в И.П.***

**Юноши*:*** *20-15- 12раз* ***Девушки:****15-10-8раз*

**Основная часть**

(Актуализация пройденного материала, специальные упражнения с мячом, качество выполнения упражнений).

 **Основные правила дриблинга**.

***Применяй его только тогда, когда он на пользу команде.***

1. Веди мяч без зрительного контроля.

2.Не бей ладонью по мячу.

3.Изменяй длину шага и направление движения.

4.Контролируй мяч кончиками пальцев.

5.Снижай высоту отскока мяча при подходе к противнику ( или препятствию) .

6.Увеличивай высоту отскока мяча для скорости ведения.

**Ведение мяча.**

**1. Ведение мяча на месте.**

а) ведение мяча правой и левой рукой по зрительному сигналу.

(***ошибки*** - кисть накладывается на мяч шлепком, ноги прямые, неправильная координация работы рук и ног, постоянный зрительный контроль).

 б ) ведение мяча с закрытыми глазами (отработка чувства мяча).

в ) ведение мяча из различных исходных положений: в полуприседе, в приседе, в седе на полу, стоя на коленях (на одном колене), лёжа на животе с опорой на одну руку (**обратить внимание на волнообразное движение руки в лучезапястном суставе, без отрыва от мяча).**

 **2. Ведение мяча в движении.**

а ) ведение мяча с отвлечением внимания.

б ) ведение со сменой мячей.

в ) «пятнашки» .

г ) ведение двух мячей.

 **3.Передача мяча двумя руками от груди.**

 - передача мяча с отскоком от стены.

- передача мяча в парах при движении одного из партнёров спиной вперёд .

 **Заключительная часть**

**Приведение организма в состояние покоя, снижение физической и психологической нагрузки**

*1.Браски мяча в корзину одной и двумя руками с места. Соревнования в парах. Каждой паре сделать 10 бросков.*

*2*.*Выставление оценок за силовой комплекс №3 (всем) и за броски (первые 3 пары).*

*3.Подведение итогов урока.*

***4.Домашнее задание : приседания на одной ноге, прыжки вверх из приседа.***