*Суркова Людмила Николаевна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «Черемшанская СОШ №1»*

*Черемшанского муниципального района*

*Республика Татарстан*

**Праздник в начальной школе**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»**

**Цель:**

- повторить и закрепить знания правил дорожного движения,

- проанализировать причину дорожно-транспортных происшествий,

- сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по городу,

- привить ученикам навыки соблюдения ПДД для снижения детского травматизма на дорогах.

*Ведущий.* Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

*Светофорчик.* Стойте! Стойте! А вы готовы к такому путешествию?

*Ведущий.* Конечно, Светофорчик! Ведь в сегодняшней встрече участвуют знатоки правил дорожного движения.

*Светофорчик.* Ну что ж, посмотрим, как ребята знают правила дорожного движения.

*Ведущий.* Внимание: глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

*Светофор зажигает красный свет.*

1. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

Красный свет нам говорит

Стой! Опасно! Путь закрыт!

*Зажигается желтый свет.*

1. Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите,

Посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите,

Посмотрите до зеленого огня!

*Зажигается зленый свет.*

1. Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Вот теперь идите смело –

Пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один,

Я надежно защищаю

От трамваев и машин!

1. Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора

Не умеешь разбираться.

*Светофор.* Я и вежливый, и старый,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Все меня, конечно, знают.

Да и как меня не знать.

Все отлично понимают

Все, что я хочу сказать.

*Появляется Незнайка, он идет по дороге, ударяя мячом об пол.*

*Незнайка.* Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

*Светофорчик (отбирает у Незнайки мяч)*

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

*Незнайка.* А почему на дороге нельзя играть?

1. Потому что по ней едут машины, не заметишь автомобиль – попадешь под колеса.

*Светофорчик.* Представь, что вы у себя во дворе играете в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

1. Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

*Незнайка.* Ну теперь мне все понятно,

Лучше я пойду обратно

 И немного почитаю…

*Достает книгу и читает.*

1. Эй! Незнайка! Погоди!

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорого – не читальня

И не место для бесед!

*Мальчик подбегает к Незнайке, берет книгу, закрывает и уводит Незнайку через переход.*

1. Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

 И только там, где можно,

Ее переходи.

1. И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

 И только там, где можно,

Ее переходи.

*Выбегает кот.*

*Ведущий.* Кто ты?

*Кот.* Я ученик светофорных наук – Кот.

*Ведущий.* Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

*Кот.* А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

*Ведущий.* Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить дорогу?

*Кот.* Как? На четырех лапах.

*Ведущий.* Ребята, правильный ответ?

*Дети.* Нет!

*Ведущий.* А как надо?

1. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

*Ведущий.* А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

*Кот.* Смотря во что. В шахматы нельзя.

*Ведущий.* А почему?

*Кот.* Машины мне фигуры посбивают. А вот в хоккей можно. Еще как!

*Дети.* Нет!

1. Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу,

Должны, умножения.

*Дети (все).* На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если хочешь здоровым остаться.

*Кот.* Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

*Светофорчик.* Да, дети, много вы знаете и умеете. А вот чем отличается улица от дороги?

*Дети.* Улицей называется территория городов или населенного пункта, расположенная между жилыми домами и другими зданиями, а также между зелеными насаждениями.

*Светофорчик.* Молодцы. А кто назовет элементы дороги и их назначение?

*Дети.* Проезжая часть – для движения транспорта.

Обочина – часть дороги, расположенная по обе стороны дороги проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов.

Кюветы – канавы, прорытые вдоль по обе стороны дороги, необходимы для отвода воды.

Велосипедная дорожка - устройство вдоль дорог для движения пешеходов и велосипедистов.

*Светофорчик.* Ребята, вы здорово знаете дорожную азбуку.

*Ведущий проводит игру «Кто больше знает и назовет дорожных знаков». Ведущий показывает знаки, а дети отвечают, соблюдая очередность.*

*Ведущий*. А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас вперед идет

Только там, где переход?

*Дети отвечают.*

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*Дети отвечают.*

Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет.

*Дети отвечают.*

*Светофорчик.* А вот мои вопросы. Как обозначаются пешеходные переходы?

*Дети.* Дорожным знаком, разметкой типа «зебра».

«Зеброй» назван переход, чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и – счастливого пути!

*Светофорчик.* Как нужно идти по тротуару?

*Дети.* Придерживаясь правой стороны.

*Светофорчик.* Где на проезжей части можно переждать поток машин?

*Дети.* На «островке безопасности».

Полпути прошел и стой, указанье ясное.

И отмечено чертой место безопасное.

 *Светофорчик.* Что помогает регулировщику управлять движением?

*Дети.* Чудо-палочка, она

Всем знакома, всем видна.

Днем заметна, а под вечер

Изнутри освещена.

*Светофорчик.* Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

*Дети.* Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не позабудь.

*Проводится заключительная часть праздника – общая игра «Перекресток». Светофорчик встает в центре перекрестка Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Кто нарушает правила, выбывает из игры, побеждает та группа, у кого не будет ошибок. Участники команд награждаются значком «Отличник-пешеход»*

Литература:

1. Праздники в начальной школе-2, 2001. Составитель Н.Г. Кувашова. Издательство «Учитель», Волгоград.
2. Научно-методический журнал “Начальная школа” №5 2009 год
3. Научно-методический журнал “Начальная школа” №7 2009 год