**Классный час, посвящённый годовщине принятия Конституции Республики Крым**

**"Конституция – основной закон государства"**

**Цель:** познакомить учащихся с Конституцией России и Конституцией Республики Крым, основными обществоведческими понятиями, рассказать об истории принятия Конституции; правах и обязанностях гражданина России, государственных символах Республики Крым;

развивать интерес к истории России, мышление, речь, память, расширять кругозор.

воспитывать уважение к Конституции, государственным символам, правам и обязанностям граждан; чувство патриотизма и гордости за свою страну.

**Ход классного часа**

**Организационный момент.**

*Психологический настрой – игра «Волшебный клубочек».*

**1 Учитель:** - Что для человека ценней всего?

*(учитель достает клубок шерстяных ниток)*

**Дети:** Жизнь, родные, друзья…..

**1 Учитель:** - Это волшебный клубочек. Он, разматываясь, связывает нас всех одной нитью. Эта нить – жизнь. Получая клубочек, нужно сказать одним-двумя словами, что для вас значит «жизнь».

- Нить жизни нужно беречь, не обрывать. Нить не должна запутываться. Жизнь нельзя прожить заново.

*(передавая друг другу клубок, и разматывая его, дети называют свои ассоциации)*

- Посмотрите, как богата и разнообразна жизнь.

- Какой Великий Закон её охраняет? ***(Конституция)***

**2 Учитель:** Сегодня наш классный час посвящен Конституции – основному закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

– Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:**Наша страна называется – Россия. **(слайд 1)**

**2 Учитель:** Как называют людей, живущих в России?

**Дети:**Людей, живущих в России, называют россиянами. А мы с вами – крымчане, ведь наша Малая Родина – Крым!

**Холматов Рустам**

По Мартыновке гордо мы шагаем:

Кругом берёзки, клёны, тополя.

Мы ничего прекраснее не знаем,

Родная наша крымская земля.

Идут года, а Мартыновка наша

Растёт и хорошеет с каждым днём.

И, кажется, что нет здесь места краше,

Где мы работаем и где живём.

Пусть солнечнее станет настроенье!

Пусть будет ещё больше красоты!

Посадим на всех улицах деревья,

На всех газонах вырастим цветы.

В поход пойдём мы по родному краю.

Вокруг села – раздольные поля.

И дружно воронцами расцветает

Под мирным небом Родина моя.

**Гафаров Эдем**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Иванченко Ангелина**

Родная земля!

Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Частица великой Отчизны моей.

**Число Даниил**

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

**Гончаренко Данил**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Гончаренко Ярослав**

Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье всё для нас!

**Герасимчук Ярослав**

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!

**1 Учитель:**

Почему к Москве у нас особое отношение?

**Дети:**

Москва – это столица нашей Родины. **(слайд 2)**

**Шалашова Наина**

В детском садике узнали

Мы прекрасные слова.

Их впервые прочитали:

Мама, Родина, Москва.

**Исмаилова Элина**

Пролетят весна и лето.

Станет солнечной листва.

Озарятся новым светом

Мама, Родина, Москва.

**Аблякимова Месуде**

Солнце ласково нам светит.

Льется с неба синева.

Пусть всегда живут на свете

Мама, Родина, Москва!

**2 Учитель:**

Какие символы государства вы знаете?

**Дети:**

Основные символы государства – это государственный герб, государственный флаг и государственный гимн. **(слайд 3)**

**Абибулаева Найле**

Флаг Крыма поднимается

Под гимн в родной стране.

Три цвета развиваются

На древке в вышине.

Синей тонкой ленточкой

Как моря полоса,

Как юбочка у девочки

Как мамины глаза.

Под нею нежным облаком

Чистейший белый цвет.

Весну напоминает мне,

Подснежников букет.

А ниже – будто солнышко,

Раскрасив небеса,

Зарёю загорается

На флаге полоса

Флаг Крыма поднимается

К небесной синеве,

И солнце улыбается

Над ним тебе и мне.

**1 Учитель:**

Правильно. Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

– Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции. **(слайд 4)**

– А кто знает, что такое Конституция?

**Дети:**

Конституция – это основной закон государства.

**2 Учитель:**

Верно. **(слайд 5)**

– В переводе с латинского языка слово «Конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. В нашей стране много законов, но главным законом нашего государства, основные правила по которым мы живём, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы. **(слайд 6)**

- Сначала Конституцию придумали и записали ученые, потом граждане прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие – добавили, третьи – переписали по-другому. Так депутаты Государственного Совета Республики Крым 11 апреля 2014 года приняли Конституцию Республики Крым .

- Конституция – это основной закон государства, т.е. список самых главных правил, которые установили для себя граждане. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

- В нашей Конституции сказано, во-первых, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и оказывать помощь любому человеку, даже если он не гражданин России. В-третьих, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, т.е. сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что нельзя.

**1 Учитель:**

Конституция Российской Федерации, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. **(слайд 7)**

– Мне бы хотелось немного обратиться к истории, думаю что вам это будет интересно. **(слайд 8)**

– В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

**(слайд 9)**

**2 Учитель:**

– Сегодня мы поговорим с вами об основных положениях Конституции Российской Федерации и Республики Крым. **(слайд №10)**

– Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация.

– В статье 1 Конституции так и записано: «Российская Федерация – Россия…» А что значит слово «федерация»?

«Федерация» в переводе с латинского обозначает «договор, союз».

– Наша страна называется Российской, потому, что большинство её населения – русские. А вот слово «федерация» поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны. **(слайд 11)**

– Россию населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции :

– «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям». **(слайд 12)**

– И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства. Россия есть единое многонациональное демократическое государство.

**1 Учитель:**

«Демократия» в переводе с греческого языка означает «народ» и «власть» или «народовластие». Значит, в нашей стране народу принадлежит власть, и он может участвовать в управлении государством. **(слайд 13)**

– Каким образом, по вашему мнению, народ может это делать?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

**2 Учитель:**

Правильно, народ может выбирать президента своей страны, выбирать депутатов в Государственную Думу. **(слайд 14)**

– Кто такой президент? Какими полномочиями он наделён?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

Президент России – это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил - Российской Федерации. Слово «президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе». Президент России – это глава нашего государства, который избирается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в которой оговариваются его права и обязанности. В статье 81 о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». **(слайд 15)**

– Кто является президентом в России в настоящее время?

Заслушиваются ответы учащихся.

**1 Учитель:**

Государственная Дума выбирается народом сроком на 4 года, она выражает волю своих избирателей при принятии каких-либо законов. А вот правительство старается исполнить то, что необходимо для нормальной жизни в стране. Это исполнительная власть. **(слайд 16)**

Государственная Дума является законодательной властью. Законодательная, то есть принимающая законы. Она избирается, как и президент, всенародно на 4 года. В её состав входят 450 депутатов. В статьях 96 и 97 Конституции указывается на то, что каждый гражданин с 18 лет может выбирать представителей в Государственную Думу и сам может быть избранным в её состав, если ему 21 год. **(слайд 17)**

**2 Учитель:**

Кроме исполнительной и законодательной власти в России существует судебная власть. Как вы думаете. Чем она занимается?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

Судебная власть осуществляет правосудие, следит за исполнением законов исполнительной и законодательной властями, разрешает конфликты, восстанавливает права, наказывает правонарушителей. Судебная власть осуществляется только судом, как отмечено в статье 118 Конституции России. **(слайд 18)**

Учитель: Мы говорили о правах и обязанностях президента перед страной и народом. А мы, как граждане России, наверное, тоже имеем какие-то права и какие-то обязанности? Что вы об этом думаете?

*Заслушиваются ответы детей.*

**1 Учитель:**

Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие? **(слайд 19)**

Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать. В этом состоит их различие. **(слайд 20)**

В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более 50 статей, причём права даются в совокупности со свободами. Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

**2 Учитель:**

Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Родина. **(слайды 21, 22)**

***Права и свободы граждан Обязанности граждан***

Право на жизнь Обязанность сохранять природу и окружающую среду

Право на защиту своей чести и доброго имени Обязанность защищать Родину

Право личную неприкосновенность Обязанность соблюдать законы

Право на жилище и его неприкосновенность Обязанность платить налоги

Право на свободное передвижение

Свобода совести, свобода вероисповеданий

Свобода мысли и слова

Право избирать и быть избранным

Право на труд

Право на отдых

Право на получение социальной помощи

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на образование

Право на получение юридической помощи

Свобода информации

Свобода творчества

**1 Учитель:**

Сегодня вы – дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание – это не только право, но и обязанность. **(слайд 23)**

У каждого ребёнка есть право на любовь и заботу. Как много в сегодня в мире, да и нашей стране, детей оставленных в детских домах, детей, чьи родители лишены родительских прав, детей-беспризорников. Они не виноваты ни в чём, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как впрочем, и каждого гражданина, помочь им. Нельзя никогда оставлять человека в беде, а тем более ребёнка!

Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» **(слайд 24)**

**2 Учитель:**

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

***1 Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»***

**Задание 1**. Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: право на свободу передвижений.

**Задание 2.** Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: унижение достоинства личности.

**Задание 3**. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: право на отдых

**Задание 4**. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на труд

**Задание 5**. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: неприкосновенность жилища.

***2Конкурс «Отгадай сказку».***

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)

2. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».

3. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)

4. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».

5. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».

6. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.

7. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.

8. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.

**Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!**

Закончить наш классный час я хочу строками, посвященными нашей Конституции.

**Иванченко Елизавета**

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

**Заяц Дарья**

Мы честь отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Крым наш, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

**Мамудова Найле**

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

На этом наш классный час закончен. Спасибо за внимание