|  |
| --- |
|  ***Открытый урок английского языка в 3 классе по теме: «Времена года» с использованием Сингапурских методов .******Цель урока:****повторение пройденного материала и введение новой лексики по теме: “Времена года»; ее первичное закрепление в речи.****Тип урока:****комбинированный****Триединая дидактическая цель:******1. образовательный аспект:****- способствовать развитию практического владения английским языком;- создать условия для формирования навыков говорения и чтения;****2. развивающий аспект:****- создать условия для развития памяти, воображения, способности к распределению внимания, умения слушать, анализировать, сопоставлять;****3. воспитательный аспект:****- воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в коллективе;- формировать потребности и способности к сотрудничеству;- создать условия для формирования способности к критическому мышлению.****Основные задачи урока:****1) повторить и обобщить ранее изученный материал. 2) развивать умения и навыки устной речи: учить рассказывать о временах года;3) развивать умения в чтении;4) развивать умения в письменной речи;****Оснащение урока:****1. Учебник Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. «Английский с удовольствием» для 3 класса;* *2. Рабочая тетрадь к учебнику Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. «Английский с удовольствием» для 3 класса;3. Мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук, экран или интерактивная доска;4. Презентация, выполненная в программе «PowerPoint» «Времена года» (Приложения);****Основные этапы урока:****1. Организационный момент. Введение в языковую среду. Фонетическая зарядка.2. Закрепление пройденного материала.3. Ознакомление с темой урока. Постановка его целей и задач.4. Первичное закрепление изученной темы.5. Подведение итогов. Постановка домашнего задания.* *Ход урока:****1.1 Приветствие. Введение в языковую среду.****Good afternon! I`m glad to see you! ( хоровая отработка в режиме учитель – класс – ученик)What day of the week is today?( хоровая отработка в режиме учитель – класс – ученик)What other days of the week do you know?Name all of them.( опрашиваются два-три ученика)****1.2 Фонетическая зарядка:****Today I want to tell you a new story about Tiny:Тайни любит все времена года. Зимой он любит кататься на коньках на озере. Когда он замерзает, то старается согреть руки дыханием: [w] - [w] - [w]: well, welcome, white, winter. Зимой Тайни любит повторять: «Well, welcome white winter!» ( хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Наступает весна, лес оживает от пения птиц: [ŋ] - [ŋ] - [ŋ]: sing, spring, pink, morning. «Morning! Sing! It’s spring!» - обращается Тайни к птицам ( хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Летом Тайни приглашает своих друзей в гости: [ʌ] - [ʌ] - [ʌ]: «Summer!Come to the country! Run and have fun!» ( хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Осенью Тайни любит гулять по лесу и любоваться разноцветными деревьями. Он с удивлением и интересом рассматривает нарядные деревья: [ᴐ:] - [ᴐ:] - [ᴐ:] : walk, draw, watch, autumn. «Walk! Watch! Draw autumn!» (хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Давайте теперь все вместе еще раз хором повторим, что любит говорить Тайни в разное время года.****2. Закрепление пройденного материала.****Давайте вспомним что делает Гномик Тайни в Понедельник (swims in the river), во Вторник (listens to music), Среду (watch TV), Четверг (draw funny pictures), Пятницу (read fairy tales), Субботу (play computer games) и Воскресенье (write fairy tales) ? Very good! Well done! Now, open your books p. 61****3. Ознакомление с темой урока. Постановка его целей и задач****.****3.1 But what happened?*** *We can’t go on at our lesson. There is a lock, isn’t it? Но что произошло? Мы не можем продолжать наш урок. Дверь в страну знаний закрыта на ключ. What shall we do? Что же нам делать? I think we must guess what our lesson will be today about. Let’s try! Я думаю, мы должны догадаться о теме нашего урока. Давайте попробуем!**Children, look at the board. You can see many new pictures. Ребята, посмотрите на доску. Вы видите новые картинки.. Глядя на иллюстрации догадайтесь, что обозначают слова. Ребята, у вас было много вариантов ответа, что обозначают слова. Почему мы не смогли сказать, что эти слова обозначают?* *So, let’s read and translate these words.(словарная работа-зима,весна,осень,лето,) (*-At the screen you can see the сolours. Match the right word. (Take off-Touch down)***-прилагательные-take off-touch down-работа на доске******Well done! Ребята, скажите на какую тему эти слова?* (о временах года**) *Если вы правильно назовете тему нашего будущего урока заиграет* *музыка и откроет нам путь:* ***Well done! You are right! Today we are going to speak about the seasons. Молодцы! Вы правы, сегодня мы будем говорить о временах года.3.1. Let’s listen to the song about  the seasons:****Spring is green,Winter is white,Autumn is yellow,Summer is bright(хоровая отработка в режиме «учитель – класс – ученик, далее это стихотворение читают два – три ученика)****T: Now you will have the special task. You must continue and finish the sentences.*** *We will use Round Table. Я даю вам задание вы поочереди подумайте ,запишите свой ответ и передайте задание партнеру по плечу.(2 мин)**Spring come after……..**Summer comes after…..**Autumn comes after……**Winter comes after…..***Keys: winter,spring,summer,autumn.*****3.2. Найди слова в цепочке: (Find the words in a chain!)******Springsummerwhiteyellowwinter (работа в интерагтивной доске)******3.3 Затем выполнить Ex.3 p.61 (Слайд 10-Слайд 13)****В упражнении 3 (Слайд 10-13) учащиеся тренируются в диалогической речи.We will use* ***Single Round Robin****. Даю вам 1 секунду на**каждый вопрос (Задает вопрос, ученики по очереди отвечают)**Example:**Pupil 1: Do you like winter?**Pupil 2: Yes, I do. / No, I don’t.**Pupil 1: Why do you like winter?**Pupil 2: I can ski and skate.***3.4 I think you are tired. It’s time to have a rest. We will use the structure Follow the leader. Show different animals.** (Слайд №14)*Физкультминутка* ***Follow the leader*** *покажите животных.****4. Первичное закрепление изученной темы.******4.1 Итак, давайте расскажем о том, что мы можем делать в разное время года****. Ex. 2 p 61. Но до этого давай -те вспомним наши развлечения .****Quiz-Quiz-Trade****.Карточки со словами развлечениями на знание перевода и актуализации изученной лексики.****4.2 Вы можете воспользоваться следующим слайдом-подсказкой: (слайд-15,16)****We will use* ***Think-Write-Round Robin****(карточки с зимними и летними развлечениями)****4.3 Think and say what season you like, say what you can do in this season.(слайд 17) Timed –Pair-Share* You have 2 minutes to do these task.** *Даю вам 2 мин.со своими партнерами по лицу отвечаете по данному вопросу.**Далее идет опрос всех желающих, желательно выслушать всех и всех похвалить даже если ученик справился с заданием не очень хорошо, если у кого совсем не получилось предложить попробовать еще раз на следующем занятии).****5.Рефлексия*** *(в форме опроса о том, что повторили, что знали, что узнали, чему научились и т.д.). Подведение итогов (оценки за урок). Постановка домашнего задания. ( выучить стих-е)****5.1 Now we will use the structure Parking. Прикрепите смайлик на доске, показывающее ваше настроение после урока*. (Слайд №24)***Использованная литература:1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010;2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием» - Обнинск: Титул, 2009;3. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» – Обнинск: Титул, 2008* |