**Урок – игра: «Битва пиратов».**

Цели:

1. Развить географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций.
2. Воспитать чувство дружбы, умение работать в коллективе, повысить интерес к изучению географии.

Правила игры:

1. Команды формирует учитель. (желательно по 6 человек)
2. Команды самостоятельно выбирают капитанов, придумывают название, готовят приветствие команде-сопернице, готовят музыкальный номер на морскую тематику.
3. Жеребьевка проводится перед началом игры.
4. Если команда не отвечает на вопрос, то другая команда имеет право отвечать, получив при этом половину запланированных баллов.

**Ход игры**

Представление жюри.

**1 конкурс – «Визитка»** - 5 баллов.

**2 конкурс – «Разминка»** (каждый правильный ответ приносит команде 2 балла)

Пираты… Они хозяева морей и океанов. Они нападают на корабли, захватывают их и грабят. Вашему вниманию предлагаются некоторые слова и выражения из словаря пиратов. Вам необходимо объяснить, о чем идет речь:

* Морской закон. Связанный с экватором. О чем идет речь? (Когда корабль пересекает экватор, все находящиеся на нем должны искупаться в воде)
* Абордаж (Пиратский способ ведения боя. Корабли сцепляются бортами и на них начинается рукопашный бой).
* Флибустьеры (пираты, занимающиеся разбоем в Карибском море)
* Пиастр (Старинная испанская монета)
* Капёры или корсары (Пираты, которые получили официальное разрешение от своего правителя на грабеж других государств)
* Галеон (Хорошо вооруженный, быстроходный корабль).
* «Веселый Роджер» (Пиратский флаг, с изображенными на черном фоне черепом и костями).

**3 конкурс – «Морская лихорадка»** (за каждый правильный ответ команда получает 1 очко)

В данном конкурсе принимают участие все члены команды, кроме капитана. Вызывается по 1 человеку от команды. Участники усаживаются за отдельные столы. Перед ними кладется карточка, которую они должны заполнить. Как только участник справляется с заданием, на его место садится другой участник и ему выдается следующая карточка и т.д. Время заполнения одной карточки можно ограничить 2 минутами.

1-я карточка – Назвать течения Мирового океана.

2-я карточка – Назвать крупные заливы Мирового океана.

3-я карточка – Назвать моря, омывающие Евразию.

4-я карточка – Назвать крупные заливы Мирового океана.

5-я карточка – Назвать крупные острова Мирового океана.

**4 конкурс – «По странам и континентам»** ( за 1 минуту ответить на как можно большее количество вопросов. Ответ – 1 балл)

О каких странах идет речь?

1. Родина чая (Китай)
2. Родина футбола (Великобритания)
3. Страна – лидер по сбору картофеля (Россия)
4. В какой стране традиционное блюдо – макароны (Италия)
5. Где поедаются морепродукты, охотнее всего в сыром виде (Япония)
6. Страна-лидер по сбору апельсинов (США).

**6 конкурс – «Капитанский»** (15 баллов)

Капитаны вызываются по очереди. Первый капитан приглашается к столу ведущего и наугад берет одну карточку из двух. Не показывая ее своей команде и не говоря ни слова, капитан пытается жестами изобразить вид движения воды, название которого написано на карточке. Ребята должны отгадать, что показывает их товарищ. Но сначала они задают наводящие вопросы, на которые капитан может ответить только «да» или «нет». Каждый заданный вопрос – это минус один балл. Жюри должны считать количество заданных вопросов до того, когда дети отгадают. Затем количество вопросов отнимают от 15 и получают то количество баллов, которое принесет капитан своей команде. Слова на карточках могут быть такими: **«Прилив», «Цунами», «Прибой», «Отлив», «Течение».**

### 7 конкурс «Остров Пословиц».

Вставить подходящий по смыслу географический термин в текст русской пословицы.

Команде 1:

1.Язык до … доведет. (Киева)

2.Погиб как швед под … (Полтавой)

3.Тот герой, кто за Родину … (горой)

4.Матушка … белокаменная, златоглавая, хлебосольная, православная, словоохотливая. (Москва)

### 8 конкурс «Остров кулинарии».

Каждой команде выдается меню, в котором все блюда зашифрованы.

Задача команд написать меню.

**«Меню» команды 1:**

1.Этот напиток самый распространенный в мире, родина его Юго-западный Китай. (Чай)

2.Какое лакомство обязано своим названием французскому городу Пломбьер. (Пломбир).

3.Что в Африке называют негритянским хлебом? (Банан).

4.Говяжья котлета, вложенная в разрезанную пополам хрустящую булочку, получила свое название в честь германского города. (Гамбургер, Гамбург).

**«Меню» команды 2:**

1.В 875 году в Эфиопии, в провинции Кафа, впервые было обнаружено растение, которое впоследствии стало очень популярно, из-за своих зерен. Из них стали изготавливать бодрящий напиток. Какой? (Кофе)

2.Бразильские индейцы называют его «НАНА». Как называем его мы? (Ананас).

3.Переведите на немецкий язык фразу «хлеб с маслом». (Бутерброд)

4.Приятель Пушкина граф Шереметьев пожаловался ему, приехав из Парижа: «худо, брат, жить в Париже: есть нечего; … у них не допросишься!..». Чего же ежедневно потребляемого нашими соотечественниками, по словам Шереметьева нельзя допроситься в Париже? (Черного хлеба)

**Игра со зрителями: «Черный ящик».**

Что в древнем Египте делали из фиников, в древней Руси – из кленового сиропа, сахара, патоки, меда, а в Европе из засахаренных фруктов? (конфеты).

### 9 конкурс «Остров автомобилей».

Каждой команде даются одинаковые вопросы, кто быстрее и правильнее ответит тот и будет победителем.

1. Автомобили, какой марки производят в итальянском Турине? (ФИАТ)
2. В какой стране в 30-е годы XX века возникла идея создать «народный» автомобиль, максимально простой и доступный каждой семье. Выпущенные автомобили внешне походили на божью коровку, за что получили прозвище «жучок». Что это за машины? (Фольксваген, Германия)
3. В какой стране в 1913 году основана фирма «Ниссан»? (Япония).
4. Какая машина получила название «Шведский чемодан». Марка этой машины переводится с латыни как «я качусь». (Универсал «Вольво»).

### 10 конкурс «Остров Песенный».

Команды должны вставить недостающие географические термины в песни и напеть их.

1.Упала ранняя звезда,  
В … (ландшафт) … прохлада. (Полях)  
Плывет паром, поет вода  
О чем-то рядом.  
И там, где светится … (водоем) (Река)  
У тихой … (тип растительности) (Роща)  
Соединяет … (часть реки) ... (берега)  
Седой паромщик.

2.Ледяной горою … (скопление льда) (айсберг)  
Из …(атмосферное явление) вырастает, (туман)  
И несет его … (поток воды) ... (течение)  
По бескрайним, по… (водоем) (моря)  
Хорошо тому, кто знает,  
Как опасен в …(водоем), (океане)  
... (…) встречным кораблям.

### Подведение итогов. Награждение команд.

Литература:

И.Д. Агеева «Веселая география на уроках и праздниках».

Н.А. Касаткина «Занимательные материалы к урокам и внеклассным.