**Сценарий 23 февраля – «Рыцарский турнир» для 6 классов.**

**Ведущий.** - Ребята! Какой праздник сегодня отмечает наша страна?

- Кого поздравляют в этот день?

- У кого из вас дедушка или бабушка воевали? Кто из них имеет награды? Были ранены?

- Знаете ли вы, в каких войсках служили ваши папы?

- Вопрос девочкам: почему сегодня поздравляют с праздником не только взрослых мужчин, но и мальчиков?

**Ведущий.** Мальчики — будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны готовить себя к службе в армии. Сегодня состоится необычное состязание мальчишек. К «Рыцарскому турниру» допускаются мальчики, обладающие полным боевым снаряжением:

- метким словом

- вниманием;

- волей;

- терпением

- выдержкой

- юмором;

- вежливостью;

- смекалкой.

Пожелаем им успехов в состязании. Для начала предлагаем мы вам забавы богатырские, а потом начнем награжденья с поздравленьями.

**Визитка.**

Представление команд.

**Конкурс «пантомима»**

**Ведущий.** Каждому участнику предлагается выбрать карточку с заданием: на каждой карточке написан вид спорта. Участники по очереди показывают пантомиму, а болельщики угадывают, что за вид спорта показан. Если угадывается правильный ответ сразу, то участник получает 5 баллов, если не угадывают совсем – то 0 баллов. Содержание карточек.

**Конкурс «заминированное поле»**

**Ведущий.** Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». (С завязанными глазами нужно обойти 7 «мин» – кегли). Сколько мин задел участник – столько у него вычитается баллов.

**Ведущий.** Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, - в здоровом теле. Поэтому занятия спортом – неотъемлемая часть повседневной жизни солдата.

**Конкурс «Готовимся в армию».**

**Задание:** участники демонстрируют свои спортивные достижения*,*  прыжки по «кочкам» и перетягивание каната.

**Ведущий. Ребята, а кто такой А.В. Суворов? Сейчас девочка нам расскажет о нем.**

Великий русский полководец А.В. Суворов воспитывал в солдате смекалку, знание своего дела, умение ориентироваться в обстановке. Суворов высоко ценил в нем стремление понять, постичь, узнать. Ответ «не могу знать» способен был привести полководца в ярость. Задавая вопросы солдатам, он был рад, если неожиданный вопрос заставал солдата в врасплох, но не ставил в тупик.

**Конкурс «Интеллектуал».**

Предлагается ответить на вопросы.

**Ведущий.** Пока участники отвечают на вопросы, мы с вами поиграем, я вам задаю вопрос, а вы мне отвечаете, самый активный получит приз.

**Конкурс «Полоса препятствий».**

**Ведущий.**

Последний бой он трудный самый.

Когда не знаешь, что вас ждет.

Пусть каждый нам сейчас докажет

Что он за Родину горой.

Последнее задание – комбинированная эстафета, участвует вся команда.

**Ведущий.**

Мы благодарим наших участников за их выступление, и пока судьи подводят итоги, девочки приготовили вам поздравления.

**Ведущий.**

Для объявления результатов и награждения слово предоставляется судье соревнований.

Дорогие участники и зрители! Наш конкурс подошел к концу, мне хочется сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, смелость, упорство, мужество: «Тот побеждает, кто знаком с искусством мыслить тонким».

А победителем нашего «Рыцарского турнира» стала команда …, которой вручается грамота.

Источники:

1. <http://doshkolnik.ru/scenarii-na-23-fevralya/3023-scenariy-23-fev-rycarskiy.html>
2. «Организация и проведение викторин в общеобразовательном учреждении», автор: Ф.И. Собянин.
3. «Спортивные праздники и мероприятий в школе», автор: М.В. Видякин.