Урок

профессионально – трудового обучения

по профилю швейное дело

в специальной (коррекционной школе)

« *Изготовление наволочки с клапаном*».

Класс: 5

Тип урока: повторительно – обобщающий.

Учитель : Мелякова Е.Е.

**Цель:**

Практическое применение технологических приемов по изготовлению однодетального изделия наволочки с применением двойного шва.

**Задачи урока:**

***образовательные***:

* обобщить и систематизировать знания обучащихся по теме « Наволочка»;
* закрепить умения и навыки выполнения бельевых швов;
* закрепить знания правил ТБ при работе с инструментом для ручной обработки и на оборудовании;

***коррекционно-развивающие***:

* развивать наглядно – образное мышление, объем внимания, связную речь, долговременную память;
* развивать глазомер обучащихся, мелкую моторику;
* увеличить работоспособность обучающихся путем применения физминуток;
* формировать навыки само- и взаимоконтроля;

***воспитательные***:

* воспитывать умение сотрудничать в коллективе, самостоятельность.

**Методы:**

* словесные: беседа;
* наглядные: технологическая последовательность изготовления наволочки (карточки и образцы), образец готового изделия;
* практические.

**Оборудование** **и наглядные пособия:**

* бытоваяшвейная машина с электроприводом «Janome»,
* инструмент для ручных работ,
* оборудование для ВТО,
* образцы применяемых швов,
* образец готового изделия,
* готовый крой,
* сантиметровая лента, линейка,
* наглядное пособие « Найди цифру»,
* дидактическое пособие « Технологическая последовательность изготовления наволочки с клапаном»,
* демонстрационный иллюстративный материал « Виды наволочек» и « Виды швов, используемых при пошиве наволочки с клапаном»,
* набор карточек «Инструменты и оборудование»,
* предметные карты «Технология выполнения швов» и «Технология изготовления наволочки с клапаном»,
* демонстрационный плакат с пословицей,
* набор карточек со словарными словами.

**Материалы:** крой изделия, нитки.

**Межпредметные связи:** чтение, математика, развитие речи.

**Словарь:** наволочка с клапаном, клапан, постельное белье, хлопчатобумажные ткани, льняные ткани, краевой шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов.

**Ход урока:**

**1 час**

**I. Организационный момент.**

***Цель****:* психологический настрой на работу**,** коррекция объёма внимания.

***1.Приветствие, проверка готовности к уроку.***

Добрый день всем, кто пришёл  на наш урок!Встаньте ровно. Теперь тихонько садитесь. С хорошим настроением начинаем наш урок. Я уверена, что вы покажите хорошие результаты работы.   
***2. Коррекционное упражнение « Проверим настроение».***

***3. Коррекционное упражнение « Найди цифру».***

Внимательно рассмотрите плакат. Посчитайте количество пятерок, а теперь количество семерок.

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Цель**: систематизация и закрепление знаний обучающихся по теме;

коррекция связной речи;

коррекция долговременной памяти**.**

***1.Сообщение темы урока.***

-Ребята, чтобы узнать тему урока вам нужно отгадать загадку: «Очень мягкая толстушка, всех бездельников подружка. А зовут её……….».Подушка  
Правильно, ребята, это подушка. - Какое изделие для подушки мы шьем? (*наволочка*)

-Как правильно произносится это слово?

***Задание****.* Произнесите слово НАВОЛОЧКА по слогам всем хором.

-Тема нашего урока « *Изготовление наволочки с клапаном*».

-На уроке вы будете шить наволочку с клапаном и отвечать на теоретические вопросы по теме урока.

***2.Повторение.***

***а)Ответы детей на вопросы учителя.*** К какому виду изделий относится наволочка?

*Ответ: Наволочка относится к постельному белью.*

Какая ткань используется для пошива наволочек?

*Ответ: Наволочку шьют из хлопчатобумажной и льняной ткани*

Как вы думаете, от чего зависит форма и размер наволочки?

*Ответ: Форма и размер наволочки зависит от формы и размера подушки?*

Из скольких деталей состоит наволочка с клапаном?

*Ответ: Наволочка с клапаном имеет одну деталь*

Какие виды обработки застежки применяются при пошиве наволочки?

*Ответ: Наволочки могут быть на завязках, на пуговицах, на молнии, с клапаном.*

***б)Тест «Последовательность изготовления наволочки с клапаном».***

Вспомните последовательность изготовления  наволочки с цельнокроеным клапаном. Для этого вам предлагается ответить на тест (Приложение 1).

Проверка выполнения теста будет происходить в форме взаимопроверки.

Для этого обменяйтесь листами с ответами с товарищем. Теперь сравните результаты проверки с правильными ответами

***3. Закрепление знания последовательности изготовления  наволочки с цельнокроеным клапаном.***

И так, какую операцию будете выполнять первой? *Обработать поперечные срезы.*

Что будете делать дальше? *Выполнить разметку для клапана.*

Какую операцию будете выполнять после этого? *Обработать боковые срезы.*

Какую обработку изделие проходит в конце ? *ВТО готового изделия.*

***4.* *Закрепление знаний приемов выполнения швов, используемых при пошиве наволочки с клапаном.*** Вспомните, какие швы применяются для пошива наволочки с клапаном?

Ответ: *Для обработки поперечных срезов наволочки применяют краевой шов вподгибку с закрытым срезом и для обработки долевых срезов наволочки - двойной шов*

***Задание 1*.**   
Из предложенных предметных карт выберите ту, на которой показана технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Расскажите, как выполнять шов. *Подогнуть срез на изнаночную сторону на 0,5см заутюжить и еще раз перегнуть на1-1,5см заутюжить, застрочить на 0,1см от края. Шов приутюжить. Проверить качество работы.*

***Задание 2.***Из предложенных предметных карт выберите ту, на которой показана технология выполнения двойного шва. Расскажите, как выполнять шов. *Сложить две детали изнаночными сторонами внутрь, уравнять срезы, стачать шириной шва 0,5см, затем изделие вывернуть на изнаночную сторону, выметать шов и стачать швом 0,7см от края. Шов приутюжить. Проверить качество работы.*

***Задание 3 «Машинные бельевые швы».*** Установите правильное соответствие между названиями и графическими изображениями швов **(Приложение 2).** Правильный ответ: а-3, б-2,в-1

***3. Физкультминутка* .**

***Упражнение «Гора».***

Опустите руки вниз, спину выровняйте, голову не наклоняйте. Медленно поднимите руки вверх и сцепите их в замок над головой. Представьте, что ваше тело – гора. Одна половинка горы говорит: «Сила во мне» и тянется вверх. Другая говорит: « Нет, сила во мне» и тянется вверх. «Мы обе сильные» - решили они- «Мы две половинки одной горы, и сила в нас обеих!» Потянулись обе вместе, сильно – сильно . Медленно опустите руки и улыбнитесь. Молодцы! ***4. Правила ТБ.*** ***Задание.*** У меня в руках набор карточек с изображением предметов. Вы берете одну карточку и рассказываете правила ТБ при работе на оборудовании или с инструментом, изображенном на выбранной вами карточке**..III.Практическая работа.Цель: отработка навыков выполнения бельевых швов. *1.Вводный инструктаж.***  Перед началом работы проверьте крой наволочки, определите срезы наволочки, направление долевой нити. После каждой машинной работы обработанную часть приутюжьте . Перед работой проверьте нагрев утюга, чистоту подошвы утюга. При утюжке хлопчатобумажных тканей t утюга ставьте на 3. Изделие утюжат справа налево по направлению долевой нити. Отутюженное изделие сложите. ***2.Массаж рук.*** *.* Ребята, прежде чем начать работать давайте разогреем руки. ***3.Самостоятельная работа обучающихся.***

**III. Итог урока, оценка деятельности обучащихся. Цель:** формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля. ***1.Анализ работы класса.* *2.Выставление оценок.***

**2 час.**

**I. Организационный момент.**

**Цель:** психологический настрой на работу,коррекция произвольного внимания.

***1.Проверка готовности к уроку.***

***2. Коррекционное упражнение «Послушай сердце».***

Вы вернулись с перемены, чтобы настроиться на работу, садитесь удобно, закройте глаза, опустите руки, вдохните глубоко, выдохните. Повторите. Положите руку на грудь, послушайте сердце, дышите ровно, глубоко. Откройте глаза. Начинаем работу.

***3. Работа с пословицей.***

Посмотрите на доску. Прочитайте пословицу. Подумайте, что означает (ответы 2-3детей).

*Над чем постараешься, тому порадуешься.*

**II.Основная часть.**

**Цель:** закрепление знаний обучающихся по теме.

***1.Повторение последовательности изготовления изделия.***

***2. Правила ТБ. Игра « Да – нет».***

Я называю правило, если вы согласны говорите - «да», если не согласны - “нет”. Будьте внимательны.

1.Сидеть надо, склонившись к машине пониже (нет) (в ходе урока буду следить за соблюдением посадки и правил);

2.Выполняя влажно-тепловую обработку работать стоя на резиновом коврике (да), включать и выключать утюг сухими руками (да), берясь за шнур (нет);

3.Следить за правильным положением рук (да);

4.Сломанную иглу взять на память (нет).

5. Ножницы передавать лезвиями вперед (нет).

**III. Практическая работа.**

**Цель:** отработка навыков выполнения бельевых швов.

***1.Вводный инструктаж.*** Приступайте к работе. Соблюдайте правила посадки за швейной машиной, следите за длиной стежки. Не забывайте выполнять закрепки.

***2. Самостоятельная работа обучающихся.***

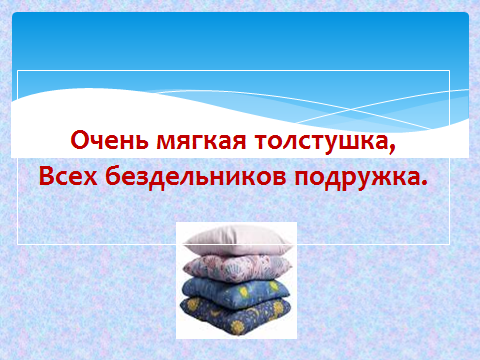
***3. Гимнастика для глаз.***

|  |
| --- |
| И.п. сидя за партой |
| Зажмурить глаза (5 сек.) |
| Широко открыть глаза (5 сек.) |

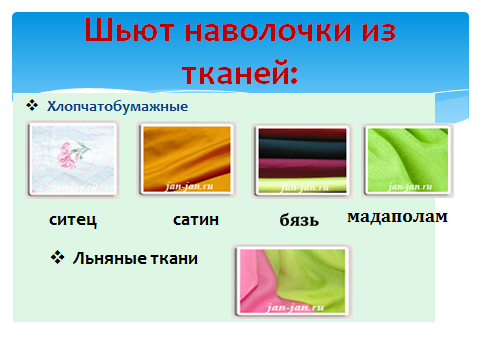
Поднимите глаза вверх, не поднимая головы, опустите вниз. ( 2-3 раза). Посмотрите вправо, влево. ( 2-3 раза). ***4. Текущий инструктаж*** *(по мере необходимости).* **IV.Итог урока.** **Цель:** выявление типичных ошибок, проведение анализа работы.

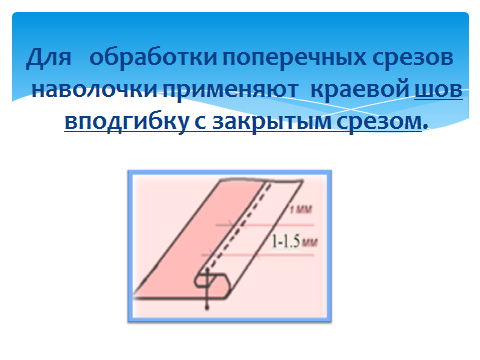
1. ***Уборка рабочих мест.***
2. ***Оценка работы обучающихся.***
3. ***Анализ работы класса.***

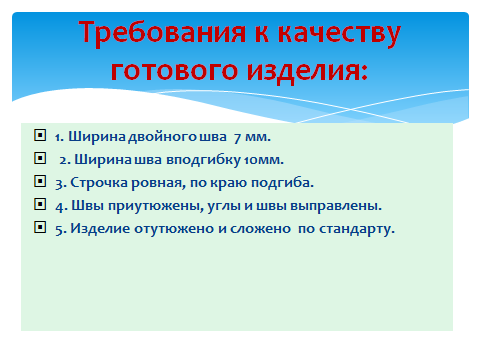
**Примеры слайдов**

** **

** **

** **

** **

** **

** **

***Приложение 1.***

**Тест *«Последовательность изготовления наволочки с клапаном».***

**Найди ошибки в инструкционной карте.**

1.Выполнить разметку для клапана.

2.Обработать поперечные срезы.

3.Обработать боковые срезы.

4.Отутюжить готовое изделие.

1-----------------

2------------------

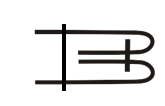
3------------------

4------------

***Приложение 2.***

**Задание «*Машинные бельевые швы».* Установите правильное соответствие между названиями и графическими изображениями швов . а) стачной, б) двойной, в) шов вподгибку с закрытым срезом.**

1 2 3

*http://dagaz.ucoz.ru/5klass/250911u.png*

**а ------------ б------------ в-----------------**

**Литература:**

1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: [Учебник для нач. проф. образования] /­­ Г. А Крючкова. - М. : Издательский центр «Академия», - 2000. – 400 с.

2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: [Учебное пособие для нач. проф. образования ] / Т.В. Могузова, Н. Н. Байракова, Е. В. Тулупова, Е. В. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», - 2002. - 112 с.

3. Картушина Г.Б. ,Мозговая Г.Г.Швейное дело : учеб. для 5 класса(коррекц.)образов.учреждений8 вида-М.:Просвещение, 2004.-160с.

4. Васенков Г.В. Актуальные проблемы профессиональной подготовки умственно отсталых учащихся //Дефектология. 1998. № 4. С.40-46