Проект «Дикие животные"

Участники проекта: дети ср. гр. и их родители, воспитатель.

**Вид проекта**: творческий, семейно-групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Проблема:** неосведомлённость детей об образе жизни, повадках, и жилищах диких животных нашего леса; о том, как они зимуют.

**Актуальность:** проект направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей.

**Цель проекта:** познакомить детей со средой обитания и образом жизни диких животных нашего региона. Создать условия для творческих поисков решения проблемы наглядного знакомства детей со средой обитания диких животных.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

- формирование у детей познавательного интереса к диким животным, как к живым существам.

- вызывать интерес к информации, желание активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом в решении игровых и познавательных задач.

- организация художественно - продуктивной и творческой деятельности, создание в группе уголка "Дикие животные нашего леса"

*Для родителей:*

создавать условия для взаимодействия родителей с детьми. Сотрудничать и повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

**Организация деятельности детей в рамках проекта.**

* Познание: формирование представлений о местах обитания диких животных, расширение кругозора детей.
* Ознакомление с художественной литературой: Русские народные сказки: "Лиса, волк и медведь","Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Лиса и Заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Сказка про храброго Зайца –Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; К. Ушинский., «Лиса Патрикеевна»; потешки, считалки, скороговорки, загадки.
* Развитие речи: составление описательного рассказа, упр. в употреблении сущ.мн.ч.
* Художественное творчество: лепка фигурки зайца; рисование ёжика.
* Беседы о животных; рассматривание картин
* Конструирование "Теремок"
* Игровая деятельность. Дидактические игры: "Сложи животное", лото "Кто где живёт"-"Домашнее или дикое животное"

Подвижные игры: "Рыжая лисичка", "Зайка беленький сидит", " У медведя во бору".

Сюжетно-ролевые игры с моделями диких животных., интерес к театрализации

**Работа с родителями**.

* Консультации по способам изготовления моделей животных в окружающей среде.
* Повышение психолого-педагогической культуры.
* Взаимодействие по организация художественно - продуктивной и творческой деятельности

**Работа с педагогами.**

* Перспективное планирование.
* Презентация проекта

**Продукты проекта для детей.**

* Сформирован познавательный интерес к диким животным. как к живым существам
* Выставка "Дикие животные нашего леса"

**Продукты проекта для педагогов.**

* Перспективное планирование.
* Презентация проекта

**Продукты проекта для родителей.**

Повышение психолого-педагогической культуры

Совместное творчество с детьми.

Участие в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Ожидаемые результаты.**

*Для детей:*

- расширение представлений детей о среде обитания и образе жизни лесных животных и их детенышей;

- проявление у детей бережного отношения к животным ;

- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

- расширение словарного запаса, через беседы и чтение художественной литературы

- взаимодействие с родителями

- оснащение предметно - развивающей среды макетами животных в окружающей среде

*Для родителей:*

- повышают психолого-педагогическую культур

- знакомятся с организованной деятельностью ДОУ;

- получают удовольствие от содержательного взаимодействия с детьми.

*Для воспитателя.*

- Организовано взаимодействие с родителями в области художественно - продуктивной и творческой деятельности.

- Пополнение окружающей среды группы демонстрационными макетами о жизни лесных животных

- Перспективное планирование.