1. **Класс:** 4 «В»
2. **Дата:** 11.03.2013
3. **Предмет:** история
4. **Цели урока:**

* **Образовательные:** сформировать представления о разных религиях(мировых и национальных)
* **Развивающие:** создать условия для развития познавательного интереса;  
  развитие коммуникативной, информационной компетентности;
* **Воспитательные:** формировать толерантное и уважительное отношение к друг другу

1. **Дидактические средства:**

* **для учителя –** сообщение, учебник, тетрадь, карточки
* **для обучающегося –** сообщение, учебник, тетрадь, карточки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **1.Оргмомент** (1-2´ )  **2.АОЗ** (2-3´ )  **3.ФНЗ**    (10´)  (12´)  **4.ФПН**  (10´)  **(резерв)**  Раб.тетрадь стр.64 №3.  Раб.тетрадь стр.65 №5.  Раб.тетрадь стр.66 №6.  **5.Итог**  (3´)  **6.Рефлексия** (2´)    Д/З раб.тетрадь стр. № | 1.Что такое религия?  2. Что значит свобода совести?  3. Что такое религиозные обряды?  А сегодня мы с вами на уроке поговорим подробнее о каждой религии.  Организация групп для работы с материалом(сообщением) (  Организация выступление учащихся (Христианство, буддизм, ислам, индуизм, конфуцианство, иудаизм)  И так ребята, мы с вами пришли к тому, что у нас существуют религии разных типов, такие как:  1.Древние  -язычество  2.Мировые  -буддизм  -христианство  -ислам  3.Национальные  -индуизм(Индия)  -иудаизм(евреи)  -конфуцианство(Китай)  (схема)  Для закрепления сегодняшнего нашего материала, я вам сейчас раздам карточки, в которых нужно будет заполнить пустые строки.  Проверка. 1 ученик читает, остальные проверяют.  Что мы сегодня узнали нового на уроке? Как определить, во что верить?  Достигли ли мы цели на уроке? Понравилось ли вам как вы работали на уроке? | 1.Религией называют веру людей в существование высших, сверхъестественных сил- Бога или Богов.  Великое право каждого человека называется свободой совести.  Богам приносили дары- жертвы- и молили о помощи. В честь богов устраивали праздники.  Работа в группах.  Рассказ учащихся.  Заполняют карточки  Проверка. 1 ученик читает, остальные проверяют.  Верят все, кто во что хочет. |