1. **Класс:** 4 «В»
2. **Дата:** 11.03.2013
3. **Предмет:** история
4. **Цели урока:**
* **Образовательные:** сформировать представления о разных религиях(мировых и национальных)
* **Развивающие:** создать условия для развития познавательного интереса;
развитие коммуникативной, информационной компетентности;
* **Воспитательные:** формировать толерантное и уважительное отношение к друг другу
1. **Дидактические средства:**
* **для учителя –** сообщение, учебник, тетрадь, карточки
* **для обучающегося –** сообщение, учебник, тетрадь, карточки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **1.Оргмомент** (1-2´ )**2.АОЗ** (2-3´ )**3.ФНЗ**  (10´)(12´)**4.ФПН**(10´)**(резерв)**Раб.тетрадь стр.64 №3.Раб.тетрадь стр.65 №5.Раб.тетрадь стр.66 №6.**5.Итог**(3´)**6.Рефлексия** (2´) Д/З раб.тетрадь стр. № | 1.Что такое религия?2. Что значит свобода совести?3. Что такое религиозные обряды?А сегодня мы с вами на уроке поговорим подробнее о каждой религии.Организация групп для работы с материалом(сообщением) (Организация выступление учащихся (Христианство, буддизм, ислам, индуизм, конфуцианство, иудаизм)И так ребята, мы с вами пришли к тому, что у нас существуют религии разных типов, такие как: 1.Древние-язычество2.Мировые-буддизм-христианство-ислам3.Национальные-индуизм(Индия)-иудаизм(евреи)-конфуцианство(Китай)(схема)Для закрепления сегодняшнего нашего материала, я вам сейчас раздам карточки, в которых нужно будет заполнить пустые строки.Проверка. 1 ученик читает, остальные проверяют.Что мы сегодня узнали нового на уроке? Как определить, во что верить?Достигли ли мы цели на уроке? Понравилось ли вам как вы работали на уроке? | 1.Религией называют веру людей в существование высших, сверхъестественных сил- Бога или Богов.Великое право каждого человека называется свободой совести.Богам приносили дары- жертвы- и молили о помощи. В честь богов устраивали праздники.Работа в группах.Рассказ учащихся.Заполняют карточкиПроверка. 1 ученик читает, остальные проверяют.Верят все, кто во что хочет. |