Разработка урока самопознания

**9 класс**

*Андабасова Светлана Анатольевна*

*г. Караганда, учитель самопознания, КГУ «СОШ № 85»*

**Тема:** Быть мужчиной (2 урок по теме)

**Цель:** углубление представлений учащихся о личност­ных качествах и предназначении мужчины в обществе.

 **Задачи:**

* раскрыть смысл выражения «быть мужчиной»;
* развить сознательное стремление проявлять личност­ную активность;

 - воспитывать чувство собственного достоинства.

**Проблема:** каким должен быть настоящий мужчина в современном обществе?

**Ресурсы:** белые листы, маркеры, диск с социальным роликом «Папа», клип с музыкой Ф. Шопена «Мелодия души».

**Ход урока:**

**1. Позитивный настрой.**

**Звучит музыка Ф.Шопен «Мелодия души».**

Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Подумайте, с кем бы вы хотели прогуляться по этому саду, над которым светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глаза.

**2. Проверка восприятия чувств.**

Кого вы представили рядом с собой? Что вы почувствовали, когда гуляли по саду?

**3. Проверка домашнего задания.**

**1 группа.** Составьте словесный портрет современного мужчины. Посмотрите на него глазами адвоката и выделите то, что считаете несомненным достоинством вашего современника.

**2 группа.** Составьте словесный портрет современного мужчины. Посмотрите на него глазами прокурора и отметьте черты, которые советовали бы исправить.

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства** | **Недостатки** |
|  |  |
|  |  |

**4. Работа над цитатой урока.**

Есть три вещи, которые необходимо утверждать в мальчиках и юношах, - долг мужчины, ответственность мужчины, достоинство мужчины.

 В.А. Сухомлинский

- Какие качества характера, по мнению В.А. Сухомлинского, нужно воспитывать в мальчиках и юношах?

**Работа в группах.**

**1 группа. 2 группа 3 группа**

**долг мужчины ответственность достоинство**

 **мужчины мужчины**

*Сначала проводится индивидуальная работа, т.е. каждый ученик работает над раскрытием того качества, которое относится к его группе, потом ребята в группах делятся своими мнениями, после чего спикеры вслух выражают мнение группы.*

- Согласны ли вы с этим утверждением В.А. Сухомлинского?

**5. Работа по учебнику.**

Прочитайте древнюю китайскую мудрость. Устарел ли смысл этих советов Почему?

Китайская мудрость, обращенная к родителям, гласит:

«Наставляйте сыновей:

- продолжать дело предков;

- держать слово;

* быть честными и вежливыми, знать совесть и чувство справедливости;
* говорить ясно и умно;
* держаться с достоинством;
* быть преданными и вежливыми, почтительными и добросердечными, начитанными и знающими;
* дружить с мудрыми людьми;
* не предаваться забавам и развлечениям;
* быть постоянными в своих стремлениях;

 - разбираться в делах».
Какие советы вы дали бы современным родителям, воспитывающим сыновей?

**6. Составление кластера «Отец».**

**7. Чтение отрывка Н. Соловьева «Каким быть отцу». (с пометками)**

-Прочитайте первые три абзаца. Подчеркните волнистой линией фразы, которые раскрывают роль матери в семье и прямой линией фразы, которые отражают роль отца в семье.

-Согласны ли вы, что роль матери намного важнее в семье, чем роль отца?

(Индивидуальная работа, обсуждение в группах, выступление спикеров).

Дочитайте текст до конца.

- Подчеркните фразы, которые доказывают, насколько важна роль мужчины в семье.

(Индивидуальная работа, обсуждение в группах, выступление спикеров).

**8. Просмотр социального ролика «Папа».**

- Какие чувства возникли у вас при просмотре этого ролика?

- Можно ли назвать отца этой девушки настоящим мужчиной? Почему?

**9. Рефлексия.**

- Какую проблему мы ставили перед собой в начале урока?

- Вынесите вердикт современному мужчине.

- Выберите фразеологизм который характеризует вашу работу сегодня

* *Шевелить мозгами*
* *Краем уха*
* *Хлопать ушами*

**10. Домашнее задание.** Написать эссе «Каким должен быть современный мужчина».