**Тема занятия**: «Выращивание рассады».

**Задачи занятия:**

1. Уточнить понятие, рассадный способ выращивания растений.
2. Ознакомить учеников с рассадным способом выращивания растений.
3. Познакомить с условиями необходимыми для выращивания хорошей рассады.

  **Наглядные пособия.**

**Оборудование.**

1. Ящики для рассады, почва, семена, лейка.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.
2. Повторение.

**Вопросы к учащимся.**

**Вопрос.**

Ребята, скажите, пожалуйста, Что называется защищенным грунтом?

**Ответ детей.**

Защищенным грунтом называют специальные сооружения и укрытые участки земли с искусственным благоприятным для растений микроклиматом.

**Вопрос.**

Какие виды защищенного грунта вы знаете?

Ответ детей.

Различают три вида защищенного грунта: 1) утепленный грунт; 2) парники; 3) теплицы.

**Вопрос.**

Для чего предназначены теплицы?

 **Ответ детей.**

Основное предназначение теплиц – выращивание овощных культур зимнее, ранневесеннее и позднеосеннее время. В теплице также выращивают рассаду овощных и цветочных культур.

**Новый материал.**

Молодцы, ребята, вы хорошо усвоили прошлый материал урока. Сейчас приступаем к новой теме. Тема называется «Выращивание рассады».

Вопрос.

Что такое рассада?

Ответ детей.

Молодые растения, которые выращивают дома, а затем высаживают на гряды.

Учитель. Все правильно. Большинство растений можно высаживать сразу на огород, но есть такие растения как томаты и если их посадить рано, то они не выдержат холодной погоды и погибнут. Если же их посадить поздно, то они не успеют созреть . Вот поэтому , чтобы сократить срок развития растения в открытом грунте, можно часть его развития перенести в закрытый, то есть вырастить рассаду.

Для выращивания рассады делают небольшие ящики. Дно ящика должно иметь отверстия для стока воды лишней воды. Для этой же цели на дно ящика насыпается слой мелко разбитого кирпича. Отверстия в дне ящика и слой разбитого кирпича необходимы для проникновения воздуха, который нужен для дыхания корней. Ящик наполняется хорошей, плодородной почвой. Наполнив ящик почвой, надо слегка уплотнить её дощечкой и приготовить бороздки для посева. Расстояние между бороздками можно оставлять 3 см.

**Вопрос.**

Что может произойти с семенами, при очень глубокой заделки, их в почву?

**Ответ детей.**

При такой посадке будет очень много влаги, но мало воздуха и тепла. И еще при такой посадке всходам трудно пробиваться через толстый слой почвы.

 **Учитель.**

Молодцы, ребята все правильно. Глубина бороздки должна соответствовать крупности семян. Чем мельче семена, тем мельче надо их заделывать в почву. Для томатов и капусты глубина заделки не должна быть более 5-6 мм, для астр- 2 -3 мм.

Когда бороздки готовы, нужно сделать посев. Взяв щепотку семян на ладонь левой руки, правой рукой берут семена и раскладывают их по дну бороздки. Семена капусты и томатов можно сажать на расстоянии 5-8 мм, а более мелкие семена надо сажать чаще.

Посеянные семена надо заделать почвой. После посева почву в ящике следует полить водой, только осторожно, не размывая поверхности. Для этого надо иметь небольшую леечку с мелким ситечком. По окончании работы накрыть ящики пленкой и поставить в светлое место. Далее нужно поливать почву в ящиках слегка подогретой водой.

При появлении первых всходов снять пленку, поставить ящики на хорошо освещенное место. Следить за температурой, чтобы она была в пределах 18- 21 ̊С, и за влажностью почвы.

**Практическая работа.** (Посев семян петунии.)

**Итог урока.**

**Учитель.**

Сегодня, дети, вы познакомились с технологией выращивания рассады. На следующем уроке вы ознакомитесь с правилами высадки рассады в грунт.