**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Абдрахмановская средняя общеобразовательная школа»**

**Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**Разработка урока по курсу**

**«Основы мировых религиозных культур»**

 **по теме:**

**«КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ»**

**Автор: Мифтахова Айгуль Хамбаловна**

**2014 год**

**Тема:**Культура и религия

**Цели:**

**Образовательные:** Познакомить с понятиями:

* культура и религия
* духовная и материальная культура
* Помочь понять, что религия является  частью духовной культуры.

**Развивающие:** развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учащихся, способствовать развитию коммуникативных способностей, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения, учить сравнению.

**Воспитательные:**  воспитывать толерантность и уважительное отношение к  разным  религиозным культурам.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

     Распределение детей по группам.

Приветствие. Создание положительного эмоционального настроя.

**II. Проверка домашнего задания**

- Давайте вспомним, какую тему мы проходили на прошлом уроке?

-Как вы понимаете слово «религия»?

-Какие религии считаются традиционными для России?

**III. Актуализация знаний**

**Примерные вопросы для беседы:**

1. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

У вас на партах карточки со словами  ( музыка, храм, образование, архитектура, греческие боги, буддизм, добро, скульптура из католического собора).

распределите все слова на две группы по темам:

**Слайд 1:**

КУЛЬТУРА         РЕЛИГИЯ

В каких группах возникли трудности? Почему? (слова: греческие боги, скульптура из католического собора можно отнести к каждой из групп)

Почему?

**IV. Постановка темы урока, цели и задач:**

**Слайд 2:**

**- Сегодня на уроке мы узнаем:**

-  Что такое культура?

-  Как связаны культура и религия?

-  Как должен вести себя культурный человек?

**V. Изучение нового материала.**

1.Что такое культура? Как вы думаете? (высказывания каждой группы)

**Слайд 3:**

Со словом «культура» связаны такие выражения, как «культурный человек», «культурно вести себя».

**Слайд 4:**

Как должен вести себя культурный человек?

* Культурный человек везде остаётся культурным.
* В толковом словаре под редакцией С.И.Ожегова сказано, что воспитанный человек-это человек, который умеет хорошо вести себя.
* А.П.Чехов: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.»

Каждый человек является частью общества. Если в нашей стране будет больше культурных людей, какой станет наша Родина?

**Слайд 5:**

Считаешь ли ты себя культурным человеком?

Выберите из списка слова, характеризующие качества культурного человека.

     • честность

•аккуратность

• хамство

• вежливость

• жадность

• лживость

• ябедничество

• враньё

• навязчивость

• безразличие

•предательство

• уважение старших

• милосердие

•  дружба

Так что же отличает культурного человека?

Прочитайте высказывание. Объясните.

**Слайд 5:**

**Важное**

    «При каждом проявлении в себе нежелательных качеств следует тотчас же волей пресекать возможность свободного их проявления и обуздывать их.  Хороший садовник следит ежедневно за каждым растением в саду» (Б.Н. Абрамов).

   В науке есть и другое определение понятия «Культура». Откройте учебник   на стр.8 и прочитайте определение.

Культура-это материальные и духовные ценности, которые создаёт человек на протяжении своей истории.

На какие же ценности можно разделить понятие «Культура»?

**Слайд 7:**

**К памятникам культуры мы относим (например):**

- предметы повседневной жизни, которые создал человек;

     - орудия труда;

- прекрасные дома и большие крепости;

- идеи и образы, которые создали выдающиеся писатели, художники, поэты, музыканты, архитекторы, ученые;

- нравственные нормы поведения человека;

- религия

**Слайд 8:**

**Определите в группе, какие изображения демонстрируют материальную культуру, а какие – духовную.**

Многие памятники материальной  и духовной культуры возникли в связи    с РЕЛИГИЕЙ, они необходимы для ее существования.

* В этом помогают достижения в АРХИТЕКТУРЕ, СКУЛЬПТУРЕ, ЖИВОПИСИ, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ.

**Слайд 9:**

* **Архитектура** – искусство строительства зданий и сооружений.
* **Скульптура –**изображение делается в объеме.
* **Декоративно-прикладное искусство**– искусство создания и украшения различных предметов, в том числе и религиозных.
* **Живопись**– это искусство, в котором главное – цвет, цветовые сочетания

**Слайды 10-11:**

Искусство **архитектуры**обеспечивает специальное здание для проведения религиозных ритуалов

   **Слайды 12:**

Искусство **скульптуры** создавало  и создает статуи богов и святых

**Слайды 13-14:**

Искусство**живописи**часто отражает религиозные сюжеты в своихкартинах

**Слайды 15-18:**

**Декоративно-прикладное искусство**создает ритуальные религиозныепредметы

**Слайд 19:**

**МУЗЫКА – это тоже часть культуры, ее духовная составляющая .**

В ряде религий во время ритуальных обрядов используется МУЗЫКА, поэтому многие музыкальные произведения тоже были связаны с религией.

   И сегодня нам известно немало музыкальных   произведений, написанных как специально для религиозных целей, так и на религиозные темы и сюжеты. (прослушивание музыкального произведения на усмотрение учителя.)

**Слайд 20:**

Религия нашла свое отражение и в языке, на котором мы с вами разговариваем, в часто употребляемых выражениях, в нашем повседневном поведении.

* «Олух царя небесного»
* «Запретный плод сладок»
* «Начнем, пожалуй, помолясь»
* «Ну, с Божьей помощью!»
* «На Бога надейся, но и сам не оплошай»
* «Ну прямо божья благодать!»
* «Живу как в раю!»
* «Свято место пусто не бывает»
* «Креста на тебе нет!»

Выберите одно из высказываний, обсудите в группе и объясните его.

**V. Подведение итогов.**

Вспомните начало нашего урока. С какой проблемой вы столкнулись?

Можно ли сказать, что культура и религия связаны и не существуют по отдельности? Посовещайтесь и попробуйте объяснить.

**Итак, религия – форма культуры, в которой находят свое выражение красота, добро, истина и справедливость – те духовные ценности, к  которым человек должен стремиться в своем творчестве, в своей культуре.**

-  Давайте подумаем, почему одни религии называются мировыми, а другие – национальными?

**VI. Домашнее задание.  Слайд 21-22:**

1.Продолжите предложение, напишите мини сочинение.

* 1. Добрый человек — это тот, кто...
* 2. Злой человек — это тот, кто...
* 3. Честный человек — это тот, кто...
* 4. Правдивый человек — это тот, кто...
* 5. Жестокий человек — это тот, кто...
* 6. Грубый человек — это тот, кто...

2.Из приведенных  ниже прилагательных выпиши в отдельный столбик те слова, которые, по твоему мнению, никак к тебе не относятся.Объясни.

Умный, глупый, злой, добрый, красивый, дружелюбный, хитрый, жадный, заносчивый, правдивый, врун, отзывчивый, грубый, ласковый, ябеда, насмешник, жалобщик, непоседа.

**VII. Рефлексия.**

Ребята, если ваша группа работала слаженно, справилась со всеми заданиями, сумела преодолеть совместные трудности, тогда возьмитесь за руки и «зажгите фонарик дружбы».

Спасибо за сотрудничество на уроке!

**Список используемых источников.**

**1.Литература:**

* Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 667 с. - (Словари).
* Писманик М.Г. Религия в истории и культуре: учебник для студ. высших учеб. заведений / М.Г.Писманик,А.В.Вертинский, С.П.Демьяненко; под ред. М.Г. Писманика. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 430 с.
* Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2006. - 398 с.: ил.

**2. Источники иллюстраций:** [http://images.yandex.ru/search?p=19&ed=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8 %D0%BE %D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&spsite=fake-057-341725.ru&clid=46021&img\_url=upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/db/Russia-Moscow-Cathedral\_of\_Christ\_the\_Saviour-6.jpg/800px-Russia-Moscow-Cathedral\_of\_Christ\_the\_Saviour-6.jpg&rpt=simage](http://images.yandex.ru/search?p=19&ed=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&spsite=fake-057-341725.ru&clid=46021&img_url=upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/db/Russia-Moscow-Cathedral_of_Christ_the_Saviour-6.jpg/800px-Russia-Moscow-Cathedral_of_Christ_the_Saviour-6.jpg&rpt=simage)