**Урок Мужества (урок чтения) во 2 классе**

**Тема**:Наши проекты. Экскурсия к памятнику славы в твоём посёлке. С.Васильев «Белая берёза»

**Цели и задачи:**

* знакомить с историей нашей Родины;
* развивать интерес, любознательность;
* воспитывать любовь к Родине, уважение, гордость за героические подвиги русского народа.

Данные задачи решались комплексно. На уроке осуществлялись межпредметные связи, связь с жизнью, использовалась наглядность.

Обобщение изученного материала носило исследовательский характер: учащимся было дано домашнее задание найти материал и приготовить выступления о русских героях, о родственниках -участниках Великой Отечественной войны, выучить стихотворение С.Васильева «Белая берёза»

Результативность урока:

Учащиеся с большим интересом слушали выступления одноклассников, которые рассказывали о героях разных эпох, рассказ учителя о боевых наградах. Экскурсия к обелиску славы, встреча и беседа с ветеранами войны произвели на детей огромное впечатление. С большим интересом и вниманием слушали дети, какой дорогой ценой завоевали Победу русские воины в борьбе с фашистами.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

**II.Вступительное слово учителя.**

— Давным – давно, около полутора тысяч лет назад, на тех землях, где сейчас раскинулись просторы нашей Родины, жили славяне. Так называли народ, потомками которого стали русские, украинцы, белорусы, болгары, чехи, поляки и другие народы. Тогда ещё не было городов и железных дорог, заводов и фабрик, телевизоров и компьютеров – всего того, без чего мы не представляем своей нынешней жизни.

Славяне были мирным, работящим и добрым народом. Они занимались земледелием, разводили домашних животных, были умелыми охотниками и рыболовами.

Древние славянские поселения часто строились на торговых путях. Вдоль торговых путей появились такие славянские города как Новгород, Полтава, Киев.

Вокруг крупных городов появились княжества, которыми управляли князья. Князья часто ссорились между собой, каждый из них считал себя самым главным. Ослабленные русские земли становились лёгкой добычей иноземных врагов.Вскоре страна становится лёгкой добычей коварных и сильных завоевателей – монголо-татар.

**III.Беседа с учащимися.**

— Что вы знаете о монголо-татарах? Кто они?

— Чем занималась?

— Чего хотели во время завоеваний?

— Кто был их предводителем?

— Как называлось их войско?

— Как поступали монголо-татары с жителями завоёванных русских земель?

-Огромные несчастья обрушились на русские земли. Большинство русских княжеств было обложено жестокими татарами тяжёлой данью. Новая опасность нависла над северными землями страны.

**IV. Выступления учащихся о героях разных времён·**

* Об А. Невском (1240-1242 г.)
* О Куликовской битве и Д. Донском (1380 г.)
* Об А.Суворове (1799г.)
* О М. Кутузове (1812 г.)

( звучит фонограмма песни «Вставай, страна огромная!»)

**V. Рассказ учителя о Великой Отечественной войне 1941-1945г.**

Учитель:

— В середине двадцатого века летом 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия. Фашисты, желавшие завоевать весь мир и установить свои порядки на всей земле, считали, что только Германия способна управлять всеми народами.

— Когда началась Великая Отечественная война?

(подготовленный ученик читает стихотворение С.Васильева «Белая берёза»)

Учитель:

— Чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения нашей Родины, весь народ поднялся на её защиту. Вся страна превратилась в огромный боевой лагерь. Уходили на священную войну наши деды и прадеды. Плечом к плечу встали на защиту родины все советские люди: народное ополчение, мужественные партизаны, бесстрашные подпольщики.

1 ученик:

— Нет!, -сказали мы фашистам.

— Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «Брот».

2 ученик:

— И от моря и до моря

Встали русские полки.

3 ученик:

— Шли на врага танкисты

–За Родину!

Уходили в бой корабли

–За Родину!

Взмывали в небо самолёты

–За Родину!

Учитель: — Гитлеровцы разрушили и сожгли сотни городов, десятки тысяч населённых пунктов. Они совершали неслыханные зверства. Трудно найти в нашей стране дом. Куда не пришло горе, — кто потерял сына, кто – отца или мать, кто – сестру или брата, кто – друга.

(Приглашённые ветераны рассказывают о своём боевом пути и полученных боевых наградах)

Учащиеся класса рассказывают о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Учитель: Сегодня ровно 80 лет со дня учреждения в нашей стране звания Герой Советского союза. Это высшая степень отличия, звание, которого удостаивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также, в виде исключения, и в мирное время.

Первыми, кто был удостоен звания Героя Советского Союза, стали 20 апреля 1934 года полярные лётчики Анатолий Ляпидевский (медаль «Золотая Звезда» № 1), Сигизмунд Леваневский, Василий Молоков, Николай Каманин, Маврикий Слепнёв, Михаил Водопьянов, Иван Доронин за спасение терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин».

Подавляющее число Героев Советского Союза появилось в период Великой Отечественной войны: 91,2 % от общего числа награждённых лиц. За подвиги, совершённые в годы Великой Отечественной войны, высокого звания удостоено 11 тысяч 657 человек (из них 3051 посмертно), в том числе дважды 107 (из них 7 посмертно). В числе Героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны — 90 женщин (из них 49 посмертно).

1 ученик: Первый Герой Советского Союза лётчик — Ляпидевский А. В. (20.04.1934).

2 ученик: Первый иностранец — Герой Советского Союза лётчик 1-й Интернациональной авиационной бомбардировочной эскадрильи ВВС республиканской Испании Горанов В. С. (31.12.1936).

3 ученик: Первая женщина — Герой Советского Союза лётчица — Гризодубова В. С. (02.11.1938).

4 ученик: Самый молодой Герой Советского Союза партизан Котик В. А. (27.06.1958) к моменту совершения подвига ему было 14 лет.

5 ученик: Самый пожилой Герой Советского Союзакрестьянин Кузьмин Матвей Кузьмич (посмертно, 08.05.1965) — на момент гибели ему было 83 года.

Учитель: Среди наших земляков есть немало Героев Советского Союза. Вот имена некоторых из них:

* Громов, Борис Всеволодович (род. 1943) — советский и российский военачальник и политик, член Совета Федерации. Генерал-полковник, Герой Советского Союза. Губернатор Московской области (2000—2012)
* Громов, Михаил Михайлович (1899—1985) — советский лётчик, Герой Советского Союза, генерал-полковник авиации
* Зимин, Георгий Васильевич (1912—1997) — советский военный деятель, маршал авиации, Герой Советского Союза
* Манохин, Александр Николаевич (1920—1995) — советский лётчик, Герой Советского Союза
* Ниловский, Сергей Федорович (1906—1973) — советский военный деятель, Генерал-лейтенант, Герой Советского Союза
* Конев, Иван Степанович (1966 г.) — Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза, кавалер Ордена Победы, в годы Великой Отечественной войны 1941-45 годов командовал Калининским фронтом, войска под его командованием освободили город от немецко-фашистских захватчиков. Почётный житель г.Твери.
* Ротмистров, Павел Алексеевич (1971 г.) — Главный маршал бронетанковых войск, Герой Советского Союза, уроженец Тверской области. Почётный житель г.Твери.
* Захаров, Матвей Васильевич (1971 г.) — Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза, Начальник Генерального штаба Вооружённых Сил СССР — первый заместитель министра обороны СССР, уроженец Тверской области, учился в Твери. Почётный житель г.Твери.
* Смирнова, Мария Васильевна (1996 г.) — Герой Советского Союза, гвардии майор, командир эскадрильи ночных бомбардировщиков. Уроженка Тверской области. Жила в Твери.Почётный житель г.Твери.
* Масленников, Николай Петрович — Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны, полковник. Жил в Твери.Почётный житель г.Твери.

4 ученик:

— Прошла война,

Прошла беда,

Но боль взывает к людям:

Хором:

— Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Учащиеся исполняют танец «Граница», песню «Бухенвальский набат».

**VI. Итог урока.**

Учитель: \_ Наступило третье тысячелетие, и вы — граждане нашей Родины. Только общими усилиями, примерной учёбой и добросовестным трудом вы сможете помочь в строительстве новой жизни. Многовековая история нашей родины доказывает, что русский народ всегда находил в себе силы преодолеть постигшие страну трудности, лишения и сделать её богатой и сильной. Ваш вклад в эти великие свершения ожидает Родина. Будьте достойны её славной истории, той истории, которую творил весь наш народ, совершая великие подвиги во имя защиты и процветания России.