**Тип урока:** повторительно-обобщающий.

**Место урока в учебном плане:** урок проводится в завершении изучения темы“Россия в XVII веке”.В ходе урока каждый учащийся самостоятельно подсчитывает количество данных им правильных ответов на поставленные вопросы. В конце урока учащиеся сами выставляют себе оценки. В ходе урока идёт повторение основных тем, которые обсуждались во время изучения истории России в XVII веке.

**Цели:**

***Образовательная*** – Обобщить и систематизировать знания учащихся об основных событиях российской истории XVII века. Закрепить формирование исторических понятий, хронологию событий.

***Развивающая*** – Способствовать дальнейшему развитию умений и навыков работы с историческими понятиями, датами, умение обобщать и оперировать историческими фактами.

***Воспитательная*** – Воспитывать чувство уважения и гордости за прошлое своего Отечества.

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя:**

XVII век занимает особое место в истории нашего государства. XVII век для России ознаменовал вступление страны в новый период своей истории, отмеченной такими явлениями, как образование единого всероссийского рынка, господство самодержавия, оформление крепостного права. Начало века совпало со смутным временем. С окончанием “смуты” и иностранной интервенции начала XVII века началось медленное восстановление разрушенного хозяйства страны. Постепенно росла площадь обрабатываемых земель за счёт возрождения старых и освоения новых земельных участков. Окрепшее хозяйство стало основой для развития ремесла и торговли. В XVII веке власть российских царей становится самодержавной, неограниченной. XVII век вошёл в историю государства Российского как “бунташный век”, т.к. на дальнейшее закрепощение, оформление крепостного права крестьяне отвечали войнами и многочисленными восстаниями. XVII век отмечен расширением границ России. В состав нашего государства вошла территория Запорожской Сечи на западе и огромные пространства Сибири на Востоке. Площадь России в XVII веке увеличилась более чем в 2 раза.

**1. Даты.**

Учащиеся должны вспомнить, с какими событиями истории нашей страны связаны эти даты.

*Вопросы:*

1. 1598 г. –
2. 1613 г. –
3. 1610-1613 гг. –
4. 1654 г. –
5. 1667 – 1671 гг. –
6. 1682 г. –
7. 1598 – 1613 гг. –
8. 1649 г. –
9. 1697 – 1698 гг. –
10. 1672 – 1725 гг. –

*Ответы:*

1. **1598 г.** – Закончилось правление (Фёдора Ивановича) династии Рюриковичей, которая правила в России 736 лет, начало правление Бориса Годунова.
2. **1613 г.** – Начало правления династии Романовых (Михаила Фёдоровича Романова).
3. **1610-1613 гг.** – Правление Семибоярщины.
4. **1654 г.** – Переяславская рада, воссоединение Украины с Россией.
5. **1667 – 1671 гг.** – Восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина.
6. **1682 г.** – Начало правления Романова Петра I Алексеевича.
7. **1598 – 1613 гг.** – Смутное время в России.
8. **1649 г.** – Земский собор принял свод законов – Соборное уложение.
9. **1697 – 1698 гг.** – “Великое посольство” – поездка Петра I за границу.
10. **1672 – 1725 гг.** – Дата жизни Романова Петра I Алексеевича.

**2. Исторические деятели XVII века.**

Учащимся предлагается вспомнить людей с именами которых связаны события нашей страны XVII века.

*Вопросы:*

1. …………К нему перешла власть в России после пресечения династии Рюриковичей.
2. …………Под именем этого царевича действовали самозванцы в России в начале XVII века.
3. …………Имя самозванца, который в июне 1605 г. триумфально вступил в Москву, и занял российский престол.
4. …………Этот бывший военный холоп, стал руководителем крестьянской войны 1606-1607 гг.
5. …………Он получил прозвище “тушинский вор”, так как расположил свой лагерь в селе Тушино, недалеко от Москвы.
6. ………….Мужественный полководец, князь, один из руководителей Второго ополчения, созванного в Нижнем Новгороде.
7. ………….Этот царь получил прозвище “Тишайший”.
8. ………….Этот человек провёл ряд реформ в церкви, направленных на её укрепление.
9. ………….Гетман Запорожского войска, который выступил на всенародной раде с предложением перейти под власть Московского царя.
10. …………Этот свободолюбивый человек, опытный воин, возглавил крестьянскую войну 1667-1671 гг.

*Ответы:*

1. **Борис Годунов** – К нему перешла власть в России после пресечения династии Рюриковичей.
2. **Дмитрий Иванович** – Под именем этого царевича действовали самозванцы в России в начале XVII века.
3. **Григорий Отрепьев** – Имя самозванца, который в июне 1605 г. триумфально вступил в Москву, и занял российский престол.
4. **Болотников Иван Исаевич** – Этот бывший военный холоп, стал руководителем крестьянской войны 1606-1607 гг.
5. **Лжедмитрий II** – Он получил прозвище “тушинский вор”, так как расположил свой лагерь в селе Тушино, недалеко от Москвы.
6. **Пожарский Дмитрий Михайлович** – Мужественный полководец, князь, один из руководителей Второго ополчения, созванного в Нижнем Новгороде.
7. **Романов Алексей Михайлович** – Этот царь получил прозвище “Тишайший”.
8. **Патриарх Никон** – Этот человек провёл ряд реформ в церкви, направленных на её укрепление.
9. **Богдан Хмельницкий** – Гетман Запорожского войска, который выступил на всенародной раде с предложением перейти под власть Московского царя.
10. **Разин Степан Тимофеевич** – Этот свободолюбивый человек, опытный воин, возглавил крестьянскую войну 1667-1671 гг.

**3. Экономическое развитие.**

*Вопросы:*

1. ……………Обязательные платежи жителей страны в казну государства.
2. ……………На эти категории расслаивалось крестьянство в XVII веке.
3. ……………В XVII веке натуральное хозяйство постепенно заменялось…
4. ……………..Люди, занимавшиеся изготовлением различных промышленных изделий.
5. ……………Регулярно устраиваемый большой торг с увеселениями и развлечениями.
6. ……………..Слой населения, занимавшийся торговлей.
7. ……………..Земельный участок крестьянина.
8. ……………..Это мешало развитию торговли России с другими странами в XVII веке.
9. ……………..Чтобы пополнить казну правительство начало выпускать медные деньги, приказав их употреблять по курсу серебряных, это привело к восстанию, которое вошло в историю под этим названием.
10. ………… .Россия была заинтересована в присоединении Сибири, так как она давала товар, который пользовался большим спросом в Европе. Что это за товар?

*Ответы:*

1. **Налоги** – Обязательные платежи жителей страны в казну государства.
2. **Кулаки, середняки, бедняки** – На эти категории расслаивалось крестьянство в XVII веке.
3. **Товарным хозяйством** – В XVII веке натуральное хозяйство постепенно заменялось…
4. **Ремесленники** – Люди, занимавшиеся изготовлением различных промышленных изделий.
5. **Ярмарка** – Регулярно устраиваемый большой торг с увеселениями и развлечениями.
6. **Купцы** – Слой населения, занимавшийся торговлей.
7. **Надел** – Земельный участок крестьянина.
8. **Отсутствие выхода в незамерзающие моря** – Это мешало развитию торговли России с другими странами в XVII веке.
9. **“Медный бунт”** – Чтобы пополнить казну правительство начало выпускать медные деньги, приказав их употреблять по курсу серебряных, это привело к восстанию, которое вошло в историю под этим названием.
10. **Мех, “мягкая рухлядь”** – Россия была заинтересована в присоединении Сибири, так как она давала товар, который пользовался большим спросом в Европе. Что это за товар?

**4. Сибирь**

*Вопросы:*

1. …………….Так называлось огромное пространство от Урала до Тихого океана.
2. ……………...Народ, который жил по реке Оби.
3. ……………...Так называли зажиточных людей в Сибири, которые владели рыбными ловлями, местами охоты, и им сверх того ещё приносили подарки свои соплеменники.
4. ………………Основные занятия жителей Сибири в XVII веке.
5. ………………Так иначе назвали эвенков.
6. ……………....Так назывались племенные вожди у якутов.
7. ………………..Район расселения этого народа у Ангары и Байкала.
8. ………………..Религия народов Сибири в XVII веке, до прихода русских землепроходцев.
9. ………………..Люди, которые общались с духами во время камлания, Основная их функция – лечение больных, предотвращение несчастий.
10. ………………Руководитель экспедиции, в ходе которой был впервые пройден пролив, отделяющий Азию от Америки.

*Ответы:*

1. **Сибирь** – Так называлось огромное пространство от Урала до Тихого океана
2. **Остяки (ханты)** – Народ, который жил по реке Оби.
3. **“Князцы”** – Так называли зажиточных людей в Сибири, которые владели рыбными ловлями, местами охоты, и им сверх того ещё приносили подарки свои соплеменники.
4. **Охота, рыбная ловля, скотоводство, земледелие** – Основные занятия жителей Сибири в XVII веке.
5. **Тунгусы** – Так иначе назвали эвенков.
6. **Тойоны** – Так назывались племенные вожди у якутов.
7. **Буряты** – Район расселения этого народа у Ангары и Байкала.
8. **Язычество** – Религия народов Сибири в XVII веке, до прихода русских землепроходцев.
9. **Шаманы** – Люди, которые общались с духами во время камлания, Основная их функция – лечение больных, предотвращение несчастий.
10. **Семён Дежнёв** – Руководитель экспедиции, в ходе которой был впервые пройден пролив, отделяющий Азию от Америки.

**5. Культура России**

*Вопросы:*

1. ………………Так называли бродячих артистов, которые ходили по городам и сёлам и давали представления.
2. ……………….Искусство строить и украшать здания сейчас называется архитектурой, а в XVII веке называлось именно так.
3. ……………….Это сооружение XVII века было создано холопом Семёном Петровым и стрельцом Иваном Михайловым.
4. ………………...С чего начиналось строительство любого сооружения в России в XVII веке.
5. ………………...Знаменитый мастер – иконописец XVII века, пытался в своих иконах передать черты реального человеческого лица.
6. ………………...Их селили обособленно в подмосковной Немецкой слободе, чтобы они не оказывали “вредного влияния” на русских людей.
7. …………………Так называлось первое высшее учебное заведение, основанное в 1687 г., предназначенное для высшего духовенства и чиновников.
8. …………………Название типографии в России в XVII веке.
9. …………………Рукописная газета, которая выпускалась нерегулярно, предназначалась ля высшего придворного круга.
10. ………………Так назывались торговые люди в XVII веке.

*Ответы:*

1. **Скоморохи** – Так называли бродячих артистов, которые ходили по городам и сёлам и давали представления.
2. **Зодчество** – Искусство строить и украшать здания сейчас называется архитектурой, а в XVII веке называлось именно так.
3. **Деревянный дворец в селе Коломенском** – Это сооружение XVII века было создано холопом Семёном Петровым и стрельцом Иваном Михайловым.
4. **Выбор места** – С чего начиналось строительство любого сооружения в России в XVII веке
5. **Симон Ушаков** – Знаменитый мастер – иконописец XVII века, пытался в своих иконах передать черты реального человеческого лица.
6. **Иностранцы** – Их селили обособленно в подмосковной Немецкой слободе, чтобы они не оказывали “вредного влияния” на русских людей.
7. **Славяно-греко-латинская академия** – Так называлось первое высшее учебное заведение, основанное в 1687 г., предназначенное для высшего духовенства и чиновников.
8. **Печатный двор** – Название типографии в России в XVII веке.
9. **“Куранты”** – Рукописная газета, которая выпускалась нерегулярно, предназначалась ля высшего придворного круга.
10. **Гости** – Так назывались торговые люди в XVII веке.

**6. Ратное дело**

*Вопросы:*

1. ………………Так называлась армия, созданная из добровольцев, и обучаемая офицерами – иностранцами.
2. ………………Это рейтарские полки.
3. ………………Полки, воины которых обучались пешему и конному строю.
4. ……………....В этой стране в 30-е годы XVII века российское правительство закупало оружие.
5. ……………..Корабль, построенный в 1668 г. на Каспийском море.
6. ……………....Лодки казаков.
7. ………………Страны, которые начали интервенцию против России в 1609 г.
8. ……………....Войско, создаваемое в помощь армии из добровольцев.
9. …………..…..Русский крестьянин, ценой своей жизни уничтожил большой польский отряд, который рвался к Москве.
10. ……………..Они выступили против правления Петра I, во время его поездки в Европу в 1698 г.

*Ответы:*

1. **“Полки иноземного строя”** – Так называлась армия, созданная из добровольцев, и обучаемая офицерами – иностранцами.
2. **Конница (кавалерия)** – Это рейтарские полки.
3. **Драгунские полки** – Полки, воины которых обучались пешему и конному строю.
4. **Голландия** – В этой стране в 30-е годы XVII века российское правительство закупало оружие.
5. **“Орёл”** – Корабль, построенный в 1668 г. на Каспийском море.
6. **Чайки** – Лодки казаков.
7. **Польша и Швеция** – Страны, которые начали интервенцию против России в 1609 г.
8. **Народное ополчение** – Войско, создаваемое в помощь армии из добровольцев.
9. **Иван Сусанин** – Русский крестьянин, ценой своей жизни уничтожил большой польский отряд, который рвался к Москве.
10. **Стрельцы** – Они выступили против правления Петра I, во время его поездки в Европу в 1698 г.

**7. Города**

*Вопросы:*

1. …………..В этом городе в 1596 г. собрался совет духовных лиц для заключения унии (объединения) православной и католической церкви.
2. …………….Крепость этого города была построена под руководством талантливого зодчего Фёдора Коня.
3. …………… В этом городе в 1611 году было создано первое народное ополчение.
4. ………...…Главный пункт внешней торговли с западной Европой.
5. …………….В этом городе собралась всенародная рада 8 января 1654 г., на которой казаки приняли решение перейти под власть царя России Алексея Михайловича.
6. …………….Город, названный в честь руководителя экспедиции на Амур Ерофея Павловича 1649-1653 гг.
7. ………….…Город, в котором в 1689г. был заключён русско-китайский договор, согласно которому граница оказалась довольно неопределённой.
8. …………….Столица России в XVII веке.
9. ………….....Город в Сибири, основанный в 1632 г.
10. …………..Российский город, который занимал первое место в торговле со странами Востока.

*Ответы:*

1. **Брест** – В этом городе в 1596 г. собрался совет духовных лиц для заключения унии (объединения) православной и католической церкви.
2. **Смоленск** – Крепость этого города была построена под руководством талантливого зодчего Фёдора Коня.
3. **Рязань** – В этом городе в 1611 году было создано первое народное ополчение.
4. **Архангельск** – Главный пункт внешней торговли с западной Европой.
5. **Переяславль** – В этом городе собралась всенародная рада 8 января 1654 г., на которой казаки приняли решение перейти под власть царя России Алексея Михайловича.
6. **Хабаровск** – Город, названный в честь руководителя экспедиции на Амур Ерофея Павловича 1649-1653 гг.
7. **Нерчинск** – Город, в котором в 1689г. был заключён русско-китайский договор, согласно которому граница оказалась довольно неопределённой.
8. **Москва** – Столица России в XVII веке.
9. **Якутск** – Город в Сибири, основанный в 1632 г.
10. **Астрахань** – Российский город, который занимал первое место в торговле со странами Востока.

**8. Исторические термины**

*Вопросы:*

1. …………... Переносное жилище народов Севера, основа – шесты, которые покрывались оленьими шкурами, берестой или корой.
2. ……………Так назывались маски, в которых выступали скоморохи.
3. ……………В XVII веке так мореходы называли компас.
4. ……………Раскольничьи общины, которые основывались в далёких лесах.
5. ……………Человек, присваивающий себе чужое имя.
6. ……………Года, когда разрешался переход крестьян от одного феодала к другому.
7. ………. …Налог мехами.
8. ……………Крупное промышленное предприятие, где существует разделение ручного труда.
9. ……………Так назывались чиновники в России в XVII веке.
10. …………..Земля, принадлежавшая боярам, передавалась по наследству от отца к сыну.

*Ответы:*

1. **Чум** – переносное жилище народов Севера, основа – шесты, которые покрывались оленьими шкурами, берестой или корой.
2. **Хари** – так назывались маски, в которых выступали скоморохи.
3. **Матка** – в XVII веке так мореходы называли компас.
4. **Скиты** – раскольничьи общины, которые основывались в далёких лесах.
5. **Самозванец** – человек, присваивающий себе чужое имя.
6. **Урочные лета** – года, когда разрешался переход крестьян от одного феодала к другому.
7. **Ясак** – налог мехами.
8. **Мануфактура** – крупное промышленное предприятие, где существует разделение ручного труда.
9. **Дьяки и подьячие** – Так назывались чиновники в России в XVII веке.
10. **Вотчина** – земля, принадлежавшая боярам, передавалась по наследству от отца к сыну.

**9. Итоги урока:**

Учащиеся выставляют себе оценки, в зависимости от количества правильных ответов.

Больше 60 баллов – “5”.
От 35 до 60 баллов – “4”.
Меньше 35 баллов –“3”.

**Используемая литература:**

1. А.А.Преображенский. История Отечества. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М., “Просвещение”, 2004.