Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 28. «Компьютерные сети»**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: компьютерная сеть, сервер, Интернет;

- сформировать представление о системных программах компьютера, о видах операционных систем ;

- различать виды программного обеспечения;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Рассмотри схему. Назови, какие файлы и папки представлены в данной файловой структуре? -Декодируй зашифрованное слово. Вспомни, что оно означает. Дай определение;- Подбери слово по смыслу. Дай определение словосочетанию;-Чем отличается файл от файловой системы? | - папки: Мои документы, Рисунки, записи; файлы: Мой кот, Акварель, Лето;- файл, файл – это набор данных, имеющих имя и хранящихся во внешней памяти компьютера;- файловая система, это способ организации и хранения программ и данных на носителях;- Файл – это один документ или одна программа, файловая система показывает, как и где хранятся множества файлов; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | - Как ты думаешь, что надо сделать, чтобы передать файл на другой компьютер?-Вставь пропущенные буквы и узнаешь, как называется такое соединение компьютеров. - Если мы говорим о соединении компьютеров между собой проводом, то есть сетью, то и тема урока будет звучать: | - соединить компьютер проводом;- компьютерная сеть;- «Компьютерная сеть» | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Пронумеруй компьютеры данной сети? Сколько их?-Внимательно рассмотри класс, в котором ты находишься. А сколько там компьютеров в сети? -Прочитай о компьютерной сети в учебнике на с. 89 -Рассмотри рисунок. Назови дополнительные устройства, которые можно подключить к компьютерной сети.-Прочитай и запомни: сеть компьютеров в одном здании – это локальная сеть;-.Расшифруй ребус и узнаешь название главного компьютера в локальной сети. -Прочитай и запомни: Сервер – это компьютер, который обслуживает компьютерную сеть. -Выбери из списка действия(услуги), которые доступны всемкомпьютерам в локальной сети;- Подумай, какая компьютерная сеть самая большая в мире?- Выбери из списка действия, которые можно выполнить в сети Интернет.-Прочитай о сети Интернет в учебнике на с. 92( 1 и 2 абзац)-Расставь буквы по порядку и узнаешь, какая программа нужна для работы в Интернете.- Вставь пропущенные слова и узнай самое важное: | - работа с интерактивной доской- рассматривают, считают;- читают, пересказывают;- принтер, сканер, графический планшет;- читают, пересказывают;- сервер;- читают, пересказывают;- выбирают все пункты на интерактивной доске- Сеть Интернет;- выбирают все пункты на интерактивной доске;- читают и пересказывают- браузер;- читают, подбирают слова по смыслу; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 65-68 № 1,3,5** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Компьютерные сети» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |