*План урока самопознания*

*Средняя общеобразовательная школа №2*

*Тема «Всё начинается с любви.»*

*Ценность: взаимопонимание, забота.*

*Качество: любовь.*

*Учитель : Жадько Ирина Викторовна*

*Класс: 2 кол-во детей: 20*

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: расширить представление о ценности любви.  Задачи:  - дать представление о формах выражения чувства любви;  - развивать стремление проявлять любовь к себе и другим;  - воспитывать потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношение | Ресурсы:  Цв. бумага,фломастеры,  Интерактивная доска |
| Ход урока:   1. Орг. момент.   - Как прекрасно, что мы сегодня собрались. Мы очень рады видеть вас. Вижу, что отсутствующих нет.  2. Психологический настрой.  Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили все дела и пришли к нам в гости. Пожелаем всем удачи. Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли.  Молодцы. Отройте глаза. Садитесь удобно и начинаем работать.  3.Тему нашего занятия вы узнаете прочитав слова Льва Николаевича Толстого  *«Любовь - это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь, и все же она у тебя останется».*    *Кого и что вы любите? Почему?*  *- Что приятнее: любить или быть любимым?*  *- Кого вы больше всех любите?*  *(на столах лучики солнца, дети пишут на лучиках кого по их мнению можно любить , прикрепляют к доске. В центре солнышко со словом ЛЮБОВЬ)*  *Любовь*  *К школе, к маме, к природе, к родным, к родине, к жизни.*  *\_ Посмотрите, любовь словно солнышко, которое согревает весь мир.*  *Всё живое и неживое, что нас окружает нуждается в нашей любви и заботе. Те, кого любят,всегда полны жизни и радости, им дорог каждый миг их существования. Те, кого любят. С каждым днем становятся красивей, сильней, добрей.*  **3. Притча о любви.**  *Шли по дороге Счастье, Любовь и Здоровье. И стучаться они в один дом. А в доме было только одно место.*  *Хозяева думали: «Кого же пустить к очагу?»*  *… И решили, что главное – это Счастье и пустили его к очагу, а Любовь и здоровье оставили за дверью.*  ***И сначала из дома тихо ушла Любовь, потом Здоровье, потом Счастье.***  *Во втором доме решили пустить к очагу Здоровье.*  *Какое же счастье и любовь без Здоровья? А Любовь и Счастье оставили в сенях.*  ***И сначала из дома тихо ушла Любовь, затем Счастье, а потом и Здоровье.***  *… А в третьем доме решили, что главное Любовь. И она осталась в доме. А вместе с ней Здоровье и Счастье. Всем места хватило.*  ***Пусть также у вашего очага будет место для всех троих: Любви, Здоровья и Счастья.***  - Чему она вас учит? , кого пустили в 1 дом ? что произошло?, кого пустили во 2 дом? Что в доме случилось? Какое решение приняли в 3 доме? Вывод. ( если в доме царит любовь, то здесь будут жить и здоровье и счастье и уважение и т.д. )  *4. - Закройте глаза и посмотрите, прислушайтесь где у вас живет любовь? ( ответы детей)*  *Вывод: Но ведь все люди разные и сердца у них тоже разные: есть и злые и добрые, и жестокие и благородные.*  *-ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НА СЕРДЦЕ БЫЛИ ВСЕГДА НЕЖНОСТЬ И ДОБРОТА?*  - Как вы думаете , что мешает человеку совершенствоваться?  Давайте послушаем наши сердца.  Прочитаем ,что написано и оставим, только те слова, которые сделают их благороднее.  Доброта, ненависть, зависть, любовь, теплота, радость ,грубость, взаимопонимание, зло, честность ,прощение ,жестокость, забота.  От недостатков- мы избавимся. Мы очистили наши сердца от недостатков. Они стали у нас более совершенными.  5. Нарисуйте любовь такой, какая она живет в вас.  (защита выполненной работы)  6. групповое пение.  7.Заканчиваем урок кругом от сердца к сердцу. Читаем слова , повторяем движения за мной.  Любовь в тебе (обеими руками рисуем сердечко и показываем жестом на соседа)  Любовь во мне( рисуем сердечко, жест обеими руками на себя)  Любовь вокруг( круговые движения руками ладони к себе)  Любовь везде (круговые движения руками, ладони от себя и вверх) |  |