*План урока самопознания*

*Средняя общеобразовательная школа №2*

*Тема «Всё начинается с любви.»*

*Ценность: взаимопонимание, забота.*

*Качество: любовь.*

*Учитель : Жадько Ирина Викторовна*

*Класс: 2 кол-во детей: 20*

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: расширить представление о ценности любви.Задачи:- дать представление о формах выражения чувства любви;- развивать стремление проявлять любовь к себе и другим;- воспитывать потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношение | Ресурсы:Цв. бумага,фломастеры, Интерактивная доска |
| Ход урока:1. Орг. момент.

- Как прекрасно, что мы сегодня собрались. Мы очень рады видеть вас. Вижу, что отсутствующих нет.2. Психологический настрой.Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили все дела и пришли к нам в гости. Пожелаем всем удачи. Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли. Молодцы. Отройте глаза. Садитесь удобно и начинаем работать.3.Тему нашего занятия вы узнаете прочитав слова Льва Николаевича Толстого*«Любовь - это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь, и все же она у тебя останется».*  *Кого и что вы любите? Почему?**- Что приятнее: любить или быть любимым?* *- Кого вы больше всех любите?**(на столах лучики солнца, дети пишут на лучиках кого по их мнению можно любить , прикрепляют к доске. В центре солнышко со словом ЛЮБОВЬ)**Любовь* *К школе, к маме, к природе, к родным, к родине, к жизни.**\_ Посмотрите, любовь словно солнышко, которое согревает весь мир.**Всё живое и неживое, что нас окружает нуждается в нашей любви и заботе. Те, кого любят,всегда полны жизни и радости, им дорог каждый миг их существования. Те, кого любят. С каждым днем становятся красивей, сильней, добрей.***3. Притча о любви.***Шли по дороге Счастье, Любовь и Здоровье. И стучаться они в один дом. А в доме было только одно место.**Хозяева думали: «Кого же пустить к очагу?»**… И решили, что главное – это Счастье и пустили его к очагу, а Любовь и здоровье оставили за дверью.****И сначала из дома тихо ушла Любовь, потом Здоровье, потом Счастье.****Во втором доме решили пустить к очагу Здоровье.**Какое же счастье и любовь без Здоровья? А Любовь и Счастье оставили в сенях.****И сначала из дома тихо ушла Любовь, затем Счастье, а потом и Здоровье.****… А в третьем доме решили, что главное Любовь. И она осталась в доме. А вместе с ней Здоровье и Счастье. Всем места хватило.****Пусть также у вашего очага будет место для всех троих: Любви, Здоровья и Счастья.***- Чему она вас учит? , кого пустили в 1 дом ? что произошло?, кого пустили во 2 дом? Что в доме случилось? Какое решение приняли в 3 доме? Вывод. ( если в доме царит любовь, то здесь будут жить и здоровье и счастье и уважение и т.д. )*4. - Закройте глаза и посмотрите, прислушайтесь где у вас живет любовь? ( ответы детей)* *Вывод: Но ведь все люди разные и сердца у них тоже разные: есть и злые и добрые, и жестокие и благородные.**-ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НА СЕРДЦЕ БЫЛИ ВСЕГДА НЕЖНОСТЬ И ДОБРОТА?*- Как вы думаете , что мешает человеку совершенствоваться?Давайте послушаем наши сердца.Прочитаем ,что написано и оставим, только те слова, которые сделают их благороднее.Доброта, ненависть, зависть, любовь, теплота, радость ,грубость, взаимопонимание, зло, честность ,прощение ,жестокость, забота.От недостатков- мы избавимся. Мы очистили наши сердца от недостатков. Они стали у нас более совершенными.5. Нарисуйте любовь такой, какая она живет в вас.(защита выполненной работы)6. групповое пение.7.Заканчиваем урок кругом от сердца к сердцу. Читаем слова , повторяем движения за мной.Любовь в тебе (обеими руками рисуем сердечко и показываем жестом на соседа)Любовь во мне( рисуем сердечко, жест обеими руками на себя)Любовь вокруг( круговые движения руками ладони к себе)Любовь везде (круговые движения руками, ладони от себя и вверх) |  |