Тема проекта **«Гнездо мыши малютки».**

**Предмет** Технология.

*Характеристика проекта:*

По формам организации: индивидуальный.

По срокам выполнени: краткосрочный.

1. *Цель:* Развивать любознательность детей. Развивать умение ребенка работать с различными источниками информации. Формировать умение планировать свою работу, развитие творческой самостоятельности. Воспитывать трудолюбие, старательность.

*Этапы работы над проектом:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1 этап  **Преамбула (или введение в проблемную ситуацию проекта)** | Учащиеся обсуждают. Предлагают свои варианты по выполнению проекта. | В лесах и лесостепях Европы и Азии обитает самая маленькая мыш­ка на Земле. Её так и назвали - мышь-малютка. Длина её тела не пре­вышает 7 сантиметров, а масса 5-7 граммов. Мыши-малютки так малы, что могут карабкаться по колоску, как по стволу дерева. В спле­тении высоких трав, примерно на расстоянии 1 метра от земли, наша кроха сооружает себе гнездо в виде шара, в котором будет жить целая мышиная семья.  -Попытайтесь найти в книгах, на сайтах Интернета, как выглядит гнездо на самом деле. Похож ли ваш рисунок на настоящее гнездо мыши-малютки? |
| 2 этап  **Планирую**  **щий – подготови**  **тельный**  А) выдвижение предположения по проблеме  Б) поиск информации по теме | Учащиеся выполняют схематический рисунок гнезда.  Уточняют, вносят свои варианты по выполнению проекта; вырабатывают план действий. Устанавливают сроки выполнения проекта. | Предположите, каков будет раз­мер гнезда. Где будет располагаться вход? Сделайте схематический рисунок жилища мышки.  Попытайтесь найти в книгах, на сайтах Интернета, как выглядит гнездо на самом деле. Похож ли ваш рисунок на настоящее гнездо мыши-малютки?  Рекомендую учащимся, к каким источникам информации обратиться. |
| 3 этап  **Информационно - операцион**  **ный** | Учащиеся собирают материал, работают с энциклопедией и другими информационными источниками.  Обсуждают идеи будущих проектов.  Выполняют макет гнезда мыши – малютки. | Изготовьте макет гнезда мыши – малютки. Его можно сделать из разных материалов: из пластилина, в технике папье- маше, с помощью воздушного шара, оплетенного катушечной нитью №40, пропущенной через тюбик клея ПВА и др.  Наблюдаю, консультирую, координирую учащихся. Оказываю помощь в оформлении. |
| 4 этап  **Рефлексивно - оценочный** | Учащиеся дорабатывают проект с учетом замечаний и предложений.  Представляют макет гнезда мыши-малютки, участвуют в коллективном обсуждении, оценивают результат и процесс работы, осуществляют устную самооценку (размер, форма, аккуратность). | Наблюдаю, участвую в оценке результатов, вношу замечания.  Вместе с учащимися оцениваю проекты. |