Технология

* [Куревина О.А.](http://www.school2100.ru/authors/authors_all.html#m36), [Лутцева Е.А.](http://www.school2100.ru/authors/authors_all.html#m43) **Технология.** Учебник для 1-го класса («Прекрасное рядом с тобой»). - М.: [«Баласс»](http://www.mtu-net.ru/balass/) 2011г.
* Е.Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику "Технология"» для 1 классов. - М.: [«Баласс»](http://www.mtu-net.ru/balass/) 2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Раздел.** | **Тема.** | **Планируемые результаты** | |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| 1 | 2.09 | *Люди и их дела* | Человек и жизнь. ТБ на уроках технологии.  *Работа с природным материалом. Экскурсия* | С помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, реализовывать свой творческий замысел. | *Различать виды материалов (природные, бумага, картон, клей) их свойства и названия, способы заготовки; конструкции одно- и многодетальные, соединения деталей* |
| 2-3 | 9.09  16.09 | Отношение человека к природе. Изучение линий . |
| 4 | 23.09  30.09 | *Работаем с природными материалами* | Разные люди –разные культуры (ХКК)  Рабочее место. Чудеса из листьев. Золотая рыбка.(конструирование, наклеивание) *ТБ при работе с клеем, колющими предметами.* | *П*од контролем учителя организовывать и содержать в порядке свое рабочее место, работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в изделии, выполнять их соединение. | *Определять свойства и способы заготовки и обработки природного материала и пластилина , способы соединения и виды отделки.* |
| 5 | 7.10 | Игрушки из природных материалов (конструирование, соединение) *ТБ при работе с пластилином* |
| 6 | 14.10 | Птичка-невеличка (конструирование, соединение) *ТБ при работе с пластилином, стеками.* |
| 7 | 21.10 | Тигренок (конструирование, соединение). *ТБ при работе с пластилином, стеками.*  *ХКК ГОС «Уссурийский тигренок»* |
| 8 | 28.10 | *Работа с пластилином* | Рабочее место. Отважный цыплёнок (конструирование) *ТБ при работе с пластилином, стеками.* | *С*  помощью учителя анализировать, планировать предстоящую работу, осуществлять самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте. | *Свойствам и правилам работы с пластическими материалами и стекой, приемам лепки.* |
| 9 | 11.11 | Дымковские игрушки. Резвая лошадка (конструирование)  *ТБ при работе с пластилином, стеками.* |
| 10 | 18.11 | Весёлый музыкант  (конструирование) *ТБ при работе с пластилином, стеками.* |
| 11 | 2.11 | *Работаем с цветной бумагой* | Рабочее место. Твой помощник ножницы (инструменты, материалы) *ТБ при работе с ножницами.* | Под контролем учителя организовывать и содержать в порядке свое рабочее место, работать ручными инструментами, самостоятельно определять кол-во деталей, выполнять их соединение. Уметь с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую работу, осуществлять самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте; реализовывать свой творческий замысел.  Самостоятельно уметь определять кол-во деталей в изделии, выполнять экономную разметку по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей, использовать пресс для сушки изделий. | *Узнать свойства, практическое применение и виды бумаги;*  *названия и назначения ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;*  *технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание , сборка, отделка; способы соединения , виды отделки.* |
| 12 | 2.12 | Аленький цветочек (отрезание, наклеивание) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 13 | 9.12 | Салфетка с узорами (вырезание, соединение) *ТБ при работе с ножницами, клеем .ХКК ГОС Нанайские узоры из бумаги.* |
| 14 | 16.12 | Салфетка под чашку (вырезание, соединение) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 15 | 23.12 | *Работаем по шаблону* | Мозаика (шаблон, вырезание, конструирование) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 16 | 13.01 | Скоро Новый год (резание, наклеивание) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 17 | 20.01 | *Учимся аккуратно склеивать детали* | В лесу родилась ёлочка (разметка, сборка) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 18 | 27.01 | Снеговичок (разметка, сборка) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 19 | 3.02 | *Сгибаем и складываем бумагу* | Рабочее место. Симметрия (сгибание, складывание) *ТБ при работе с ножницами.* |
| 20 | 10.02 | Весёлые снежинки  (складывание) *ТБ при работе с ножницами, колющими предметами.* |
| 21 | 17.02 | Что узнали. Чему научились. Зимушка-зима. *ТБ при работе с ножницами, клеем.* |
| 22 | 2.03 | *Конструируем и моделируем* | Подарок ко Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка) *ТБ при работе с ножницами, клеем.* | Под контролем учителя организовывать и содержать в порядке свое рабочее место, работать ручными инструментами, самостоятельно определять кол-во деталей, выполнять подвижное и неподвижное соединение . | *Различать конструкции однодетальные и многодетальные, виды соединений: подвижное и неподвижное; названия деталей конструктора, их соединение.* |
| 23 | 9.03 | Подарок к Дню 8 марта (разметка, сборка, отделка) *ТБ при работе с ножницами, клеем, колющими предметами.* |
| 24 | 16.03 | Изделие и его конструкция (конструирование)*ТБ при работе с мелкими деталями* |
| 25 | 23.03 | Работаем с набором  «Конструктор» (конструирование) *ТБ при работе с мелкими деталями.* |
| 26 | 6.04 | Подвижное и неподвижное соединение деталей (конструирование) *ТБ при работе с мелкими деталями.* |
| 27 | 13.04 | Модель самоката  (конструирование) *ТБ при работе с мелкими деталями.* |
| 28 | 20.04 | Искусство оригами (конструирование, складывание) *ТБ при работе с ножницами.* |
| 29 | 27.04 | Быстрые самолёты (конструирование) *ТБ при работе с конструктором* |
| 30 | 4.05 | *Знакомимся с тканью и нитками* | Рабочее место. Учимся шить и вышивать (приёмы подготовки к шитью) *ТБ при работе с ножницами, колющими предметами (иглами, булавками).* | Правильно работать с инструментами и приспособлениями для шитья, выполнять экономную разметку на ткани, аккуратно выполнять стежки, закреплять нитку на ткани при вышивании, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности. | *Определять свойства, практическое применение в жизни и виды тканей и нитей, названия и правила использования инструментов и приспособлений для шитья, способы вдевания нитки в иголку, виды швов* |
| 31 | 11.05 | Иглы и игольницы (инструменты, соединение разных материалов) *ТБ при работе с ножницами, колющими предметами(иглами, булавками ).* |
| 32 | 18.05 | Вышивка. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) *ТБ при работе с ножницами, колющими предметами (иглами, булавками).*  *ХХК ГОС «Вышиваем нанайский узор»* |
| 33 | 25.05 |  | Что узнали. Чему научились. Урок творческих проектов. |