**Класс:** 4

**Тема:** Первые образы. Отечество.

**Цель урока:** ***создание условий для формирования нравственных ценностей (любви к Родине, своему краю, своему народу, чувства личной ответственности за Отечество) гражданской позиции школьника***

**Задачи урока:**

 ***-*** подведение учащихся к пониманию значимости образа Отечества для каждого человека,

- формирование у детей образа родной страны,

- формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

**Художественно-педагогическая идея урока:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*(В. Степанов)*

**Оборудование:** Учебник «Истоки – 4», презентация.

**Основные этапы урока:**

**1.Присоединение к классу:**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас снова на уроке истоков. Надеюсь, сегодня вы услышите много полезного и интересного, почувствуете, как важно знать истоки родной земли.

**2. Присоединение к теме:**

**Слайд 1**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*(В. Степанов)*

**Определение темы:**

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

- Какими еще словами, кроме слова Родина мы можем назвать нашу страну?

**Слайд 2**

Моя Родина

Моя…(Россия)

Моя…(Страна)

Моё…(Отечество)

- Как вы думаете, почему Родину называют словом Отечество?

+ Отечество – от слова «отец», значит это земля наших отцов, предков, которые жили на этой земле и сохранили ее для нас.

**Слайд 3. *Тема нашего урока: «Первые образы. Отечество»***

**3. Основная часть:**

- О каких первых и важных в жизни человека образах мы уже говорили в этом году на уроках истоков?

+ Образы отца и матери, родителей.

- Н е случайно после разговора об образах самых близких и родных людей – отца и матери, мы перешли к образу Родины, Отечества. Как вы думаете, с чем это связано?

+ Родина так же важна в жизни человека, как и родители.

- Образ Родины начинает складываться у человека с самого раннего детства, так же, как и образы отца и матери. Сначала мы запоминаем образ своей малой Родины.

- Что такое малая Родина? Обратимся к стихотворению, которое читали в начале урока. (**Слайд 4)**

- Сначала человек запоминает образ своей деревни, села, реки, дороги, ближнего леса и поля или городской улицы – всего того, что окружает его с первых дней жизни.

Родная земля
Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.

*(Г. Ладонщиков)*

- Дома вы должны были написать сочинение про свою малую родину, высказать в нем свои чувства к родной деревне. Проверим, что у вас получилось.

- Каждый из вас смог найти добрые слова, чтобы рассказать о своей малой Родине, о своей деревне. Но Родина – это не только улица на которой вы выросли, деревня, в которой родились. По мере того, как вы взрослеете, ваши представления об Отечестве расширяются и постепенно у вас создастся свой величественный образ Родины. У каждого он будет свой, особенный, но будут в нем и общие черты.

- Послушайте стихотворение и скажите, о какой отличительной особенности нашей страны в нем идет речь?

НАША РОДИНА. Н.Забила
Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.
Когда глухая ночь у нас
Чернеет за оконцем,
Дальневосточный край в тот час
Уже разбужен солнцем.
И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней –
И то едва домчится…

- **Чем прежде всего поражает наше Отечество?**

+ Необъятными и беспредельными просторами.

**Слайд 5**

- В мире нет страны, сравнимой с нашей по размерам, разнообразию природы и по множеству населяющих ее народов.

На севере пределы нашей страны омываются Белым морем, в сердце которого возвышается Соловецкий монастырь, на юге располагаются Донские и Кубанские земли, оберегаемые когда-то вольными казаками.

На западе виден Смоленский край и старинный Псково-Печерский монастырь, а на Дальнем Востоке – священный Байкал и «земля льда и пламени» Камчатка.

Просторы Отечества наполнены удивительными памятниками тысячелетней истории.

- Как вы думаете, что это за памятники?

+ Это старинные города, храмы, иконы, древние рукописи, святыни и реликвии наших предков. **Слайд 6**

- Родная земля полита потом тружеников, орошена кровью ее защитников, освящена молитвами праведников. Везде видны памятники праведному труду, воинской доблести и негромкой святости.

Все это тесно переплетается с признаками наших дней: заводами и аэродромами, стадионами и телевизионными башнями, бегущими поездами и взмывающими в космос ракетами.

Так в образе Отечества отражается живая связь времен.

**Активная форма обучения. Мнемотехника.**

*1.Подготовительный этап.*

- Сейчас мы с вами попытаемся представить тот образ Родины, о котором уже много говорили сегодня. Вам предлагается ряд слов, объединённых общей темой. Вы постарайтесь запомнить все слова в той же последовательности, в которой они будут названы. На запоминание каждого слова будет даваться время. В течение этого времени необходимо как можно более ярко представить образы, которые вызывают у вас данное слово: увидеть картинку, озвучить её, наполнить чувствами и ощущениями.

*2.Основной этап.*

Диктовка слов (с интервалом 15 секунд)

**Поле. Дорога. Холм. Деревня. Река. Колокол. Звон. Храм. Крест. Высота. Полет. Просторы. Красота. Свет. Радость. Россия. Отечество. Святость.**

*По завершении диктовки учащиеся записывают слова.*

*3.Проверка результатов.* **Слайд 7**

Посчитайте количество слов. Кто запомнил больше всего слов, читает их для всего класса.

*4. Рефлексия.*

Успешные учащиеся говорят о том, как у них это получилось. Все желающие могут поделиться впечатлениями.

- Образ Родины – это сочетание множества красок, звуков и чувств. Что это за краски, звуки и чувства, вы легко сможете ответить, посмотрев видеоролик.

*Заполнение таблицы:* **слайд 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цвета Отечества | Звуки Отечества | Чувства об Отечестве |
| БелыйЗеленыйГолубой Золотой | Колокольный звонЖурчание реки, ручьяВой ветра, вьюгиХруст снегаШелест листьев | ЛюбовьВерность ГордостьВосхищениезабота |

- Отечество, Родина вызывает те же чувства, что и самые близкие нам люди: любовь, заботу, преданность. Это означает, сто священным долгом каждого из нас является защита Отечества.

**Работа с учебником:**

Издавна символом верности Отечеству были щит и меч. О них мы сейчас и прочитаем на стр. 21. **Слайд 9**

- Почему в старину щиту придавали особое значение?

+ Он прикрывал не только тело воина, но и защищал от врага родной очаг, землю предков, все Отечество.

- Какие «щиты» сегодня защищают Отечество?

+ Различные виды вооруженных сил: морские, танковые, воздушные, космические.

- Какова функция меча в бою?

+ Это наступательное, устрашающее и карающее оружие.

- Как вы понимаете слова А.Невского: «**Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»?**

- Что в современном мире пришло на смену мечу?

+ Огнестрельное оружие и артиллерия, авиация, ракеты.

- Только ли военные щит и меч защищают наше Отечество? Какой еще щит защищает нашу страну от бед и несчастий?

+ Щит духовный: вера, молитва, любовь и покаяние.

**4. Заключение.**

**Ресурсный круг "Защита Отечества дело каждого."**

Этапы работы:

*1. Подготовительный этап.*

- Я надеюсь, что сегодня на уроке вы смогли увидеть просторы нашего Отечества, почувствовать, как связывает нас Отечество с нашими предками, услышать звуки, которыми издавна наполнена наша Родина.

А сейчас я предлагаю вам встать в круг и поразмышлять над выражением «Защита Отечества – дело каждого» .

*2. Основной этап.*

Сейчас, передавая по кругу символ России – веточку березы мы попытаемся ответить на вопрос: как можно защитить Отечество каждому?

*3. Рефлексия.*

- Как мы защищаем Отечество?

Итог:

Вернемся к стихотворению, которое читали в начале урока, что же мы называем такими добрыми и светлыми словами: Родина и Отечество?

**4.Домашнее задание:**

Дома вам нужно будет нарисовать любимый уголок вашей Родины и рассказать, за что вы его любите.