**Кл час « Приветливые слова»**

**Цель:** составление набора приветливых слов для каждодневного использования при общении.

**Задачи:** воспитывать уважение к окружающим, развивать навыки культурного общения, составить «ромашку» с приветливыми словами.

**1.Оргмомент.**

-Посмотрите друг на друга и подарите улыбку, а теперь подарите, пожалуйста, улыбку мне.

**2. Определение темы беседы.**

-Предлагаю вам спеть песню «Улыбка» для создания хорошего настроения.

-А при помощи чего можно ещё создать хорошее настроение для себя и людей, которые нас окружают? ( жесты, поступки, слова)

- А о чём мы сегодня поговорим, вы узнаете, собрав слова из слогов. (Работа по группам)

-Давайте прочитаем хором тему нашей беседы.

-Какие близкие по смыслу слова можно подобрать?

**3. Беседа**

**А)Лексическое значение**

-Как вы понимаете «Приветливые слова»? Что такое «слова»? Что значит «Приветливые?»

ПРИВЕТЛИВЫЙ- благожелательный, радушный, ласковый.

-Какие близкие по смыслу слова можно подобрать? (вежливые, добрые)

**Б)Игра на внимание и на понимание**

-Я буду называть слова, словосочетания, предложения, если вы услышите приветливое слово, похлопайте в ладоши, если нет-потопайте.

**В) Работа со стихами**

-Многие поэты написали о таких словах стихи.

Давайте послушаем их.

1. Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но папа нашёлся, взглянул им в глаза

И робко и тихо "простите" сказал.

И мама молчит, улыбается даже:

"Мы купим другую, есть лучше в продаже."

Простите! - казалось бы, что в нём такого?

А вот ведь какое чудесное слово!

1. Солнышко ясное встало,

"Доброе утро", - сказало.

"Доброе утро!" - кричу я прохожим,

Весёлым прохожим, на утро похожим.

Придумано мудро: "Доброе утро!"

- А бывает в жизни так, что люди забывают о приветливых словах.

3.Дядя Саша огорчён.

Рассказал он вот о чём:

"Настя ходит в первый класс,

Но давно уже от Насти

Я не слышу слово «здравствуйте»

А слово-то какое -

Очень дорогое!

4.Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте: зря от Вити

Ждал я слова «извините»

А слово-то какое -

Очень дорогое!

5. Он про внучку говорил:

"Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Вижу: очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба.

Ну, сказала бы «спасибо»

Слово-то какое -

Очень дорогое!

**Г)Игра "Доскажи словечко".**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома -

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче ….(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу … (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ….(любезны)

Будьте ….(добры)

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну ….(извините)

Если встретилась компания,

не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: ... (до свидания)

Когда я что-то подарю,

Мне говорят:...(благодарю)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:...(Спасибо)

**6. ИГРА «Волшебный цветик-семицветик»**

Учитель берет самодельный цветок — ромашку и объясняет условия игры: «волшебник» отрывает лепесток и, делая вид, что бросает его, отдает кому-то по своему желанию со словами из известной сказки:

Лети, лети, лепесток

Через запад — на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели...

 «Вели, чтобы дети первого ряда подбежали к Ирине Николаевне и ей на ушко прошептали приветливое слово - комплимент».

«Вели, чтобы дети второго ряда подбежали ко мне и высказали своё восхищение по поводу этой открытки ».

«Вели, чтобы дети третьего ряда сказали друг другу приветливые слова».

**7. Физминутка** с волшебным словом «пожалуйста»

**8. Обобщение**.

-И так, ребята, давайте обобщим, какие слова можно отнести к приветливым? (добрые, вежливые, комплименты, слова- восхищения)

**9. Практическая работа.**

-Чтобы эти слова отложились в нашей памяти, я предлагаю сделать волшебную ромашку, а на её лепестках написать приветливые слова. Вы их выберете с карточек, которые я вам раздам и напишите на лепестках.

Работать будем по алгоритму: читаем слова, лишнее вычеркиваем, обсуждаем вслух, пишем на лепестках и приносим к доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Замечательно! Превосходно! Очень плохо! Отлично! | Будьте добры!Будьте любезны!Отдайте моё!Будьте великодушны! |
| СпасибоПожалуйстаДо свиданияОтстань | БлагодарюИзвинитеПриветСейчас ударю |
| Отойди от меня!Я тебя люблю!Я рад тебя видеть!Спасибо, что ты рядом! | ПроститеВы чудесно выглядите!Я всегда хочу с тобой играть!Не подходи ко мне! |

**10 Рефлексия «Яблонька»**