***УРОК – «СООБЩЕНИЕ» НОВЫХ ЗНАНИЙ***

**Тема. Розы, использование в цветоводстве.**

**Вегетативное размножение роз.**

**Цели урока:**

1. Дать учащимся понятия об использовании роз в цветоводстве, видах размножения.
2. Коррегировать мышление, память, развивать речь учащихся.
3. Учить анализировать, сравнивать, побуждать интерес к предмету, используя занимательные задания, интересные сведения о растении.

**Наглядный материал:** Букет живых роз, побеги роз, лепестки роз, иллюстративный материал, чай из лепестков розы.

**Оборудование:** медиа – проектор, экран.

**Иллюстрированный материал**: медиа – презентация.

**Ход урока.**

**Подготовительный этап**

1. **Организация учащихся на урок:** отчет дежурных о присутствующих в классе и готовности класса к уроку.

Психологический настрой учащихся на учебный процесс

1. **Сообщение учителя о роли зеленых насаждений в жизни человека.**

С каждым годом растут и хорошеют наши города, станицы,

благоустраиваются территории. Трудно представить современный населенный пункт без прекрасных цветников на улицах, при школах, учреждениях. Зеленые насаждения развивают любовь к природе, знакомят с большим разнообразием и богатством растительного мира.

1. **Выявление жизненного опыта и знаний у учащихся о разнообразии зеленых насаждений:**

- Какие цветковые растения выращивают в цветниках?

- Какие цветы растут на школьных клумбах?

-Почему, как вы думаете, что большую площадь цветника занимают розы?

**II. Основная тема урока**

**Объяснение нового материала.**

1. *Чтение стихотворения.(ученик)*

Сколько роз! Какая гамма красок

И какая нежность лепестков!

Как на чудо из волшебных сказок,

Я весь день смотреть на них готов,

Белые – как облака средь лета,

Алые – как вешняя заря…

Нет, не зря о них поют поэты.

И любимым дарят их не зря.

1. *Рассказ учителя об использовании роз в озеленении.*

Среди красиво цветущих кустарников, широко применяемых в озеленении, особое место принадлежит розам, которые по своим декоративным достоинствам превосходят почти все цветочные культуры. Культура роз настолько глубоко уходит вглубь веков, что трудно указать время ее появления. Первые сведения о розах дошли до нас в виде мифов и поэм античного мира. Поэты Эллады воспевали розу «как царицу цветов». Для декоративного оформления используются различные группы и сорта роз. Одни пригодны для клумб, другие для декорирования зданий, беседок, создания зимних садов. Непрерывность цветения – одно из важных достоинств роз. Существует большое многообразие сортов роз, я вам назову наиболее часто встречающиеся :

- чайно – гибридные,

- полиантовые розы,

- розы флорибунда.

Вопросы к учащимся :

- Почему розу широко применяют в озеленении?

- Где можно высаживать розы? Что нужно при этом учитывать?

1. Сообщение учителя о вегетативном размножении роз (с использованием экрана)

Известно несколько способов вегетативного размножения роз:

- деление куста

- корневыми отростками

- отводками

- черенками

- прививкой

Основной способ размножения роз - это черенкование.

Для заготовки черенков используют вызревшие однолетние побеги с кустов роз.

Черенки нарезают острым ножом или секатором длиной 12-15 см. с 3-4 почками. Посадку производят так, чтобы на поверхности оставалось 1-2 почки.

Практический показ учителем приемов нарезания черенков

Вопросы к учащимся:

- Какой длины нарезают черенки розы для посадки?

- Сколько почек должно быть на черенке?

- Нужно ли удалять листья с черенков и почему?

1. Практическая работа: нарезание черенков роз учащимися

* Работа учащихся с памятками: «Правила черенкования роз»
* Чтение пунктов из памятки самостоятельно
* Беседа о последовательности выполнения работы :

а) Сколько почек оставляют на черенке?

б) Какой длины нарезают черенок?

в) Нужно ли удалять листья с черенка?

г) Т/б при работе секатором,

д) Самостоятельно выполнение задания по заготовке черенков.

5. Сообщение учителям об интересных свойствах розы

* Из цветков розы получают розовое масло, которое обладает приятным запахом свойственным цветкам роз, которое широко используются в парфюмерной, пищевой и медицинской промышленности.
* Розовая вода- применяется в стоматологии- лечение пародонтоза
* Розовый уксус- для лечения инфицированных ран.
* Розовый мед, варенье из лепестков роз.
* Чай из лепестков роз.

Закрепление нового материала

1 Беседа с учащимися по вопросам по изученной теме:

* Назовите основной способ размножения роз.
* Какая часть розы не используется для черенкования?
* Какой длины нарезают черенки?
* Сколько почек должно быть на черенке?

2 Работа по индивидуальным карточкам

Задание №1

Выберите из перечисленных терминов те, которые относятся к вегетативному размножению роз.

Деление куста.

Листья

Отводки

Черенки

Лепестки

Здание №2

Верны ли следующие утверждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДА | НЕТ |
| * Основной способ размножения роз - это черенкование * Черенки нарезают с 8-10 почками на побеге. * Для нарезки черенков используют побеги с кустов роз * При нарезки должно быть длиной 12-15 см |  |  |

3.Контрольное задание: нарезка черенков роз самостоятельно учащимися.

Итог урока:

1 Выставление оценок

2 Запись домашнего задания в дневник: подготовить побеги роз к следующему уроку.

3.Контрольное задание: нарезка черенков роз самостоятельно учащимися.

Итог урока:

1 Выставление оценок

2 Запись домашнего задания в дневник: подготовить побеги роз к следующему уроку.