**План-конспект дистанционного урока для учащегося 3 класса.**

Лесняк Елена Александровна

учитель нач. классов

МКОУ «Лицей №2» г. Михайловска

**Тема:** **Вычитание трёхзначных чисел в столбик.**

**Цели:** 1. Познакомиться с алгоритмами письменных приёмов вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же

приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел.

2. Осуществлять проверку вычислений на основе знания о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

3. Решать на новом числовом концентре текстовые задачи изученного вида.

4. Систематическое повторение и закрепление ранее изученного.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД | Хронометраж урока |
| 1 | Актуализация знаний учащегося | **1. Организационный момент.**  Приветствие.  (Ученик и учитель выходят в Интернет на сайт i – школы, через Skype учитель приветствует ученика).  **2. Проверка домашнего задания.**  Учитель просматривает выполнение домашнего задания через Skype в режиме Просмотра экрана ученика.  **3. Постановка проблемы.**  Устный счёт с использованием презентации:  *-* Всегда ли легко было вычислять устно?  Что нужно использовать, когда устно посчитать сложно?  Сообщение темы и цели. | Ответ  Учащийся сообщает о трудностях при выполнении домашнего задания, если таковые были.  Выполняет устные упражнения презентации «Устный счёт».  Отвечает на вопросы | Познавательные УУД  Развиваем умения:  -ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.  Регулятивные УУД:  **Развиваем** умения:  -самостоятельно формулировать цели урока после  предварительного обсуждения;  -совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;  -составлять план решения отдельной учебной задачи | 2 мин  3 мин  7 мин |
| 2 | Изучение нового материала | Объяснение нового материала.  Учимся вычитать трёхзначные числа. Работа по теме урока проводится на сайте <http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=169762>  Учимся вычитать с переходом.  <http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=169764> | Воспринимает информацию | Познавательные УУД  -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (работа с моделями чисел, таблица, иллюстрация и др.). | 7 мин |
| 3 | Формулирование вопросов учащимся | Отвечает на вопросы учащегося | Задает вопросы учителю | - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты. | 3 мин |
| 4 | Этап первичной проверки понимания нового материала | Задание на первичное усвоение нового материала. Решаем примеры. <http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=464748> | Выполняет задание, при необходимости задаёт вопросы учителю. | - делать выводы на основе обобщения умозаключений. | 3 мин |
| 5 | Релаксация | Проводит зарядку для глаз.  Раз- налево, два - направо,  Три – наверх, четыре – вниз.  А теперь по кругу смотрим,  Чтобы лучше видеть мир.  Взгляд направим ближе, дальше,  Тренируем мышцы глаз.  Видеть скоро будем лучше,  Убедишься ты сейчас!  А теперь нажмём немного  Точки возле своих глаз.  Сил дадим им много – много,  Чтоб увидеть тыщу раз! | Выполняет упражнения |  | 3 мин |
| 6 | Этап первичного закрепления знаний и применение изученного материала | Оказывает необходимые консультации при выполнении практической работы  Решаем примеры  <http://iclass.home-edu.ru/mod/hotpot/view.php?id=169776>  Решение задачи «Деньги на обед» <http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=433760>  Вопросы к ученику:  – Что нужно было сделать в задании?  – Удалось ли правильно решить поставленные задачи?  – Ты сделал всё правильно или были ошибки, недочёты?  –Решил всё сам или с помощью учителя?  -Какого уровня сложности было задание?  -Оцени свою работу. | Выполняет практическую работу, демонстрирует результаты учителю.  Отвечает на вопросы. | Регулятивные УУД:  – в диалоге с учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы.  **КоммуникативныеУУД**  **Развиваем** умения:  - доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи (выражение решения учебной задачи в общепринятых формах) с учётом своих учебных речевых ситуаций;  2 – доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;  3 – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить  свою точку зрения; | 7 мин |
| 7 | Подведение итогов | Подводит итог урока, выставляет отметку | Фиксирует итоги | Личностные УУД:  -в созданных совместно с педагогом на уроке ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как себя вести.  -придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей. | 2 мин |
| 8 | Домашнее задание | Формулирует домашнее задание  Прописи. Повторяем.  <http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=433761> | Записывает домашнее задание, после выполнения сохраняет в личной папке |  | 1 мин |
| 9 | Рефлексия | - Что нового узнал сегодня на уроке?  - Чему научился?  - Какие задачи решал?  - Всё ли получалось?  - Над чем ещё надо поработать? | Отвечает | - | 2 мин |