**План-конспект дистанционного урока для учащегося 3 класса.**

Лесняк Елена Александровна

учитель нач. классов

МКОУ «Лицей №2» г. Михайловска

**Тема:** **Вычитание трёхзначных чисел в столбик.**

**Цели:** 1. Познакомиться с алгоритмами письменных приёмов вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же

 приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел.

 2. Осуществлять проверку вычислений на основе знания о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

 3. Решать на новом числовом концентре текстовые задачи изученного вида.

 4. Систематическое повторение и закрепление ранее изученного.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность ученика | Формирование УУД | Хронометраж урока |
| 1 | Актуализация знаний учащегося | **1. Организационный момент.**Приветствие.(Ученик и учитель выходят в Интернет на сайт i – школы, через Skype учитель приветствует ученика).**2. Проверка домашнего задания.**Учитель просматривает выполнение домашнего задания через Skype в режиме Просмотра экрана ученика.**3. Постановка проблемы.**Устный счёт с использованием презентации:*-* Всегда ли легко было вычислять устно?Что нужно использовать, когда устно посчитать сложно?Сообщение темы и цели. | ОтветУчащийся сообщает о трудностях при выполнении домашнего задания, если таковые были. Выполняет устные упражнения презентации «Устный счёт».Отвечает на вопросы | Познавательные УУДРазвиваем умения: -ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Регулятивные УУД:**Развиваем** умения: -самостоятельно формулировать цели урока послепредварительного обсуждения;-совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;-составлять план решения отдельной учебной задачи | 2 мин3 мин7 мин |
| 2 | Изучение нового материала | Объяснение нового материала. Учимся вычитать трёхзначные числа. Работа по теме урока проводится на сайте <http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=169762>Учимся вычитать с переходом.<http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=169764> | Воспринимает информацию | Познавательные УУД-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (работа с моделями чисел, таблица, иллюстрация и др.).  | 7 мин |
| 3 | Формулирование вопросов учащимся | Отвечает на вопросы учащегося | Задает вопросы учителю | - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты.  | 3 мин |
| 4 | Этап первичной проверки понимания нового материала | Задание на первичное усвоение нового материала. Решаем примеры. <http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=464748> | Выполняет задание, при необходимости задаёт вопросы учителю.  | - делать выводы на основе обобщения умозаключений. | 3 мин |
| 5 | Релаксация  | Проводит зарядку для глаз.Раз- налево, два - направо,Три – наверх, четыре – вниз.А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир.Взгляд направим ближе, дальше, Тренируем мышцы глаз.Видеть скоро будем лучше, Убедишься ты сейчас!А теперь нажмём немногоТочки возле своих глаз.Сил дадим им много – много, Чтоб увидеть тыщу раз! | Выполняет упражнения |  | 3 мин |
| 6 | Этап первичного закрепления знаний и применение изученного материала | Оказывает необходимые консультации при выполнении практической работыРешаем примеры <http://iclass.home-edu.ru/mod/hotpot/view.php?id=169776>Решение задачи «Деньги на обед» <http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=433760>Вопросы к ученику:– Что нужно было сделать в задании?– Удалось ли правильно решить поставленные задачи?– Ты сделал всё правильно или были ошибки, недочёты?–Решил всё сам или с помощью учителя?-Какого уровня сложности было задание?-Оцени свою работу. | Выполняет практическую работу, демонстрирует результаты учителю.Отвечает на вопросы. | Регулятивные УУД:– в диалоге с учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы.**КоммуникативныеУУД****Развиваем** умения: - доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи (выражение решения учебной задачи в общепринятых формах) с учётом своих учебных речевых ситуаций;2 – доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;3 – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменитьсвою точку зрения; | 7 мин |
| 7 | Подведение итогов | Подводит итог урока, выставляет отметку | Фиксирует итоги | Личностные УУД:-в созданных совместно с педагогом на уроке ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как себя вести.-придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей. | 2 мин |
| 8 | Домашнее задание | Формулирует домашнее заданиеПрописи. Повторяем.<http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=433761> | Записывает домашнее задание, после выполнения сохраняет в личной папке |  | 1 мин |
| 9 | Рефлексия | - Что нового узнал сегодня на уроке? - Чему научился? - Какие задачи решал?- Всё ли получалось?- Над чем ещё надо поработать? | Отвечает | - | 2 мин |