Конспект открытого урока по английскому языку

 по теме “Подведение итогов во 2 классе”.

Форма проведения: игра “КВН”.

Цели и задачи:

- обобщить изученный материал за год;

- активизировать навыки письма;

- закрепить структуры с помощью монологической и диалогической речи.

Ход урока.

1. Орг. момент.

- Good morning, children. I am glad to see you.

(We are glad to see you too).

- Sit down, please.

- Дорогие ребята, сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы будем играть в КВН. (Звучит музыка).

 - First of all let me introduce our teams. There are two teams here today. The first one is called “The boys” and its captain Sasha. The second team is called “The girls” and its captain is Diana.

- Look at the board.

На доске написаны выражения. Учащиеся читают и переводят их.

- Hello, friends!

- Welcome to Enjoy English!

- Let’s read and speak English!

- And now listen to the rules of our game. За каждый конкурс команды получают определенное количество жетонов. В конце игры та команда, которая наберет большее количество жетонов, выигрывает.

- Let’s start!

2. А.О.З.

- Let’s introduce our teams. The first team is “The boys”.

(We are “The boys”

We are brave and strong,

We can play football).

-OK. Next team is “The girls”.

(We are “The girls”

We are funny and nice,

We can play with the dolls).

1.

- The first competition is called **“Let’s introduce” (**Давайте познакомимся).

 Каждая команда должна задать противоположной как можно больше правильных вопросов и постараться узнать о команде-сопернице все: как зовут, сколько лет, что умеют и что не умеют делать, какие животные есть у них дома и т. д. За каждый правильный вопрос и ответ команда получает по одному жетону.

-Let’s begin!

(Учащиеся могут задавать такие вопросы, как: What is your name? How old are you? Can you swim? Have you got a cat? )

2.

-The second competition is called **“Phonetics forward ”.**

 Команда мальчиков должна выбрать слова, в которых есть звуки |k|, |e|, а команда девочек слова, в которых есть звуки |t|, |o|.

Учащиеся называют слова. Если они угадали слова – открывается “окно” и за каждое угаданное слово команда получает по жетону.

Слова: cat, dog, fat, pen, ten, frog, cockerel, fish, hen, box, fox, crocodile.

1 – |k|,|e|: cat, pen, ten, cockerel, hen, box, fox, crocodile.

2 - |t|, |o|: cat, dog, fat, ten, frog, cockerel, box, fox, crocodile.

3.

-The third competition is called **“Put in a letter (verb)”.**

 Для каждой команды представлены по 4 слова. Учащиеся должны сказать, какую букву они вставляют, прочитать полученное слово и перевести его. Если сделано все правильно – учащиеся получают по 2 жетона.

1 – GR.EN, F.NNY, P.PIL, CL.CK

2 – A. GRY, BL.CK, M.SIC, ST.CK

 Далее учащимся предлагается вставить глагол **have / has** (по 2 предложения).

 Далее учащимся предлагается вставить в предложения спряжение глагола **to be (am, is are).**

4.

Физ. пауза

-And now, children, stand up and let’s sing song and do our morning exercises.

Учащиеся поют песню и выполняют движения под музыку.

5.

-Next competition is called **“The captain’s competition”.**

На елке нарисованы буквы английского алфавита. Капитаны должны за определенное время (пока звучит песня), составить слова, но каждую букву можно использовать только один раз.

6.

- Next competition is called **“Complete a sentence”.**

Каждой команде дается по 3 предложения, слова в которых перепутались, и из них нужно составить предложения и перевести их.

1 – My, is, Tom, name.

 can, skate, He, and, run.

 She, play, can, well, tennis.

2 – Tom, merry, is, and, fat.

 He, kind, is.

 has, He, got, a, crocodile, green.

7.

- Next competition is called **“The cipher |saifa| letter”.**

На доске нарисованы схемы предложений. Учащиеся должны расшифровать схемы и по ним составить рассказ.

8.

- Next competition is called **“Homework”.**

Каждая команда придумала для соперников загадки. Учащиеся должны задавать вопросы и с помощью ответов догадаться кто это.

1- It is strong and brave. It is brown. It is fat. It can run well. (A bear)

 It is small. It is yellow and black. It can fly well. (A duck)

2 – It is fat. It is pink. It is lazy. It can sleep. It lives on the farm. (A pig)

 It is strong. It is yellow and black. It can run and jump well. It lives in the zoo.

 (A tiger)

9.

-And now let’s count your minds.

Подведение итогов.

Учителя подсчитывают количество жетонов и определяют победителя.

-Today the winners are …

-You all get “five”.

-Our lesson is over. Goodbye.