**Урок математики в 1 классе .**

Тема: Состав числа 10.

Цель: показать на примерах образования числа 10, совершенствовать умение составлять и решать задачи , развивать математическую речь, воспитывать сообразительность, культуру общения, интерес к внеурочной деятельности.

Оборудование: касса цифр, рисунки синичек, листьев клёна, дуба, снежинки жёлтого и белого цвета для рефлексии.

Ход урока

1.Организационный момент

1 – 2 – 3 – 4 – 5 будем мы сейчас считать.

Будем мы решать задачи и друг другу помогать.

- Покажите смайлики вашего настроения в начале урока.

2.Сообщение цели и темы урока

В нашей школе работает много кружков по интересам учащихся.

Мы постараемся за урок посетить некоторые из них.

3.Устный счёт. Мы пришли в математический кружок.

А) Коллективный счёт от 1 до 20 и обратно

Б) Счёт в парах

В) Наименьшее однозначное число увеличь на 1

Наибольшее однозначное число уменьши на 1

Наименьшее двузначное число увеличь на 1

На сколько наименьшее двузначное число больше наименьшего

однозначного

Г) Найди закономерность: даны геометрические фигуры. Нужно определить

какой фигуры не хватает

Д) В кружке записано 10 учеников, один ученик отсутствует. Сколько

учеников на занятии?

Составление задач обратных данной.

Словесная оценка деятельности учащихся учителем.

4. Работа над новым материалом

Мы пришли в экологический кружок.

А) Дети заготовили семена гороха. В стручке 10 горошин. 6 горошин высыпа-

лось. Сколько горошин осталось в стручке?

Б) Дети покормили 5 синичек. Столько же синичек летит к кормушке. Сколько

синичек они накормят?

В) На зимовку под кору дерева спряталось 8 жучков и 2 божьи коровки.

Сколько всего насекомых спряталось?

Анализ задач. Работа в кассе цифр.

Самооценка.

Физкультминутка.

Стучимся в кружок « Умелые руки»

А) Дети вырезали 10 снеговиков, дали им номера, но порядок случайно

нарушился.

Работа в тетради стр.5 , задание 1.( работа в парах)

Проверка с доски.

Б) Дети вырезали несколько листьев. 4 кленовых белого цвета, столько же

тёмного цвета и 2 листочка липы. Сколько всего листьев вырезали дети?

Работа в тетради стр. 5, задание 2. ( самостоятельно)

Взаимооценка.

Следующий кружок « Юные конструкторы»

Детям надо сложить из кирпичиков башенку. У них 10 кирпичиков. В каждом ряду должно быть разное их количество.

Работа в группах. Сверка с доской.

- Как можно записать этот пример разными способами? ( 4+3+2+1=10,

4+3+1+2=10, 3+4+2+1=10 и т.д.)

Оценка ответов учащихся учителем.

Физкультминутка.

В актовом зале выступают дети из танцевального кружка.

- Сколько танцует мальчиков?

- Сколько танцует девочек?

- Сколько всего детей?

(Анализ задачи. Выделение условия, вопроса. Запись решения в кассе цифр.)

Счёт парами.

5. Закрепление изученного материала.

Кружок « Баскетбол»

Дети работают у доски. Составляют примеры с ответом 10. Цифры – мячи находятся в хаотичном порядке.

Оценка работы учащихся учителем.

6. Итог - Как получаем число 10?

В какой кружок вы хотите записаться?

7. Рефлексия. – С каким настроением вы заканчиваете урок?

- Если у вас хорошее настроение возьмите снежинку жёлтого цвета, если немного грустное – снежинку белого цвета разместите на доске.