**Цель урока:**

*Обучающие:*

* привести в систему теоретические знания по теме "Четырехугольники";
* закрепить навыки решения задач по данной теме;
* определить сферы практического применения знаний.

*Развивающие:*

* развивать мыслительные операции (проведение аналогии, анализ, синтез);
* развивать пространственное мышление;
* развивать логическое мышление.

*Воспитывающие:*

* прививать чувство коллективизма, умение выслушивать ответы товарищей;
* прививать интерес к предмету.

**Тип урока: с**истематизация знаний по теме "Четырехугольники".

**Форма урока:**общественный смотр знаний

**Оборудование урока:**

* компьютер;
* интерактивная доска
* доска;
* презентация к уроку;
* раздаточный материал;
* карточки с задачами;
* листы с готовыми чертежами;

Презентация проводится в первой половине урока и помогает систематизировать теоретические знания в игровой форме.

**ХОД УРОКА**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**ВСТУПЛЕНИЕ:**

"Дорогие ребята! Я надеюсь, что этот урок пройдет интересно, с большой пользой для всех. Очень хочу, чтобы тот, кто еще равнодушен к царице всех наук, с нашего урока ушел с глубоким убеждением, что геометрия - интересный и нужный предмет.

Французский писатель XIX столетия Анатоль Франс однажды заметил: "Учиться можно только весело: Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом".

Сегодня на уроке проведем общественный смотр знаний по теме "Четырехугольники".

ПЛАН УРОКА. Урок пройдет в три этапа:

1. Повторение основных положений теории по теме "Четырехугольники ";
2. Применение знаний на практике. Решение задач.
3. Итоги урока.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Блиц опрос** ( На бланке ответов наносят знаки --, если ответ отрицательный, и знак + , если ответ положительный, на остальные вопросы записывается ответ.

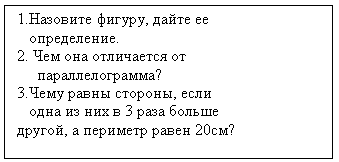
*Презентация*

*[Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/621122/pril1.doc)*

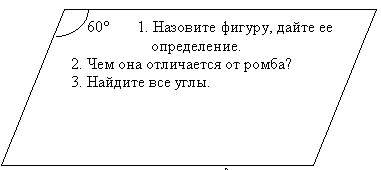
**Черный ящик.** По одному члену команды по очереди выбирают фигуру из черного ящика и отвечают на вопросы. Фигуры на отдельных листах.

[*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/621122/pril2.doc)

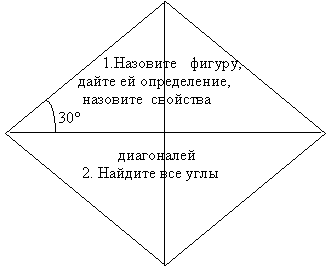
1)



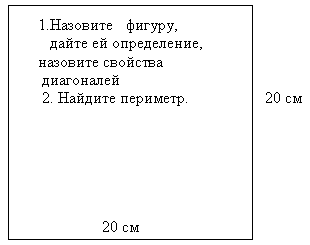
 2)



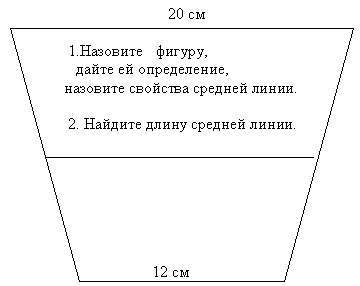
 3)



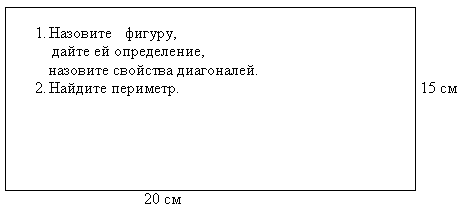
4)



5)



6)



**Решение задач.**Каждая группа получает карточки с задачами. Решают эти задачи в группе за определенное время и коментируют у доски.

[*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/621122/pril3.doc)

**Конкурс художников.** Каждая группа за определенное время рисует фигуру, состоящую из различных геометрических фигур.

Готовый рисунок вывешивают на доске.

**Домашнее задание**на тему: "Четырехугольники вокруг нас".

Каждая группа делает сообщение о практическом применении четырехугольников.

***Команда I***

В хирургическом отделении для пересадки кожи применяют специальную машинку, которая вырезает кожу в виде квадратов. Их располагают на обожженном участке в шахматном порядке, так как кожа имеет свойство расти во всех направлениях. Со временем промежутки между квадратами зарастают.

Игроки, играя в шахматы, фигуры по квадратам передвигают.

***Команда II***

В жизни параллелограмм - это рамы велосипедов, мотоциклов, где для жёсткости проведена диагональ

***Команда III***

Прямоугольник несёт красоту, чёткость, стройность.

Оглянитесь вокруг: стены, пол, потолок, поверхность стола, футбольное поле, грани карандашей, даже записная книжка - все это прямоугольники.

Реечный домкрат для легковых автомобилей имеет форму ромба.

**ИТОГИ УРОКА**

Учитель подводит итоги урока и выставляет отметки за работу на уроке. (Оценивают не только по занятому месту, но и по степени активности членов групп, опираясь на мнение руководителя группы)

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Мне хочется познакомить вас со старинной игрой "Танграм". Она пришла к нам из Китая, поэтому часто ее называют "китайской головоломкой". Зародилась она 4000 лет назад (игра старше, чем шахматы). Китайцы с помощью этой игры обучали детей геометрии. Попробуйте из 7 частей квадрата составить различные виды четырехугольников. Кто справиться с этим заданием, тот по имеющимся силуэтам может составить фигуры курочки, гуся и т. д."

**Домашнее задание**

Выполните практическую работу: разрежьте квадрат для составления четырех фигурок из Танграма: 2 - по образцу, 2 - придумайте сами. Наклейте части на бумагу.