Конспект урока по ОБЖ 6 класс

Дремина Светлана Валентиновна

Учитель ОБЖ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселеского городского округа «Лицей№1»

 **Урок ОБЖ в 6 классе**

**«*Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе»***

**Тип урока:** комбинированный (проверка домашнего задания и объяснение нового материала)

**Цели урока:**

**1. Обучающие**

- познакомить учащихся с видами активного отдыха на природе;

- определить общие правила безопасности во время активного отдыха на природе;

- выявить последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.

**2. Развивающая**

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником.

 **3. Воспитывающая**

- воспитывать чувство самосохранения и ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, презентация к уроку.

**Ход урока.**

**I Организационный момент.**

**II Проверка домашнего задания.**

- Что такое ориентирование?

-Какие способы ориентирования вы знаете?

- Что такое трут и что может служить в качестве него?

- Что такое НАЗ? Как его сделать и что в него войдёт?

- Какие предметы входят в личное снаряжение, а какие в групповое?

- Что такое бивак?

- Как развести костёр на биваке?

- Как правильно работать с топором?

**III Изучение нового материала.**

**Рассказ учителя с элементами беседы. Слайд №1**

- Ребята, мы преступаем к изучению темы: «Активный отдых на природе и безопасность» и сегодня на уроке познакомимся с видами активного отдыха на природе, узнаем какие правила безопасности нужно соблюдать во время них, выявим последовательность действий в экстремальных ситуациях. Продолжим развивать навыки самостоятельной работы с учебником. Ну и конечно будем воспитывать в себе чувство самосохранения и ответственности за своё здоровье и свою жизнь(запись темы и числа в тетрадь)

- Ребята, как вы думаете, что такое активный отдых на природе?

- Как можно путешествовать в природе?

(ответы учащихся)

Что такое поход?

(ответы детей) **Слайд №2**

**Поход - организованное передвижение группы людей с определенной целью.**

**Например, военный поход, по местам боевой славы, туристический поход.**

- Да, ребята, всё верно, а теперь посмотрите на доску **(Слайд № 3)**

Активный отдых на природе – это пешеходные, лыжные, водные, велосипедные путешествия, туристические походы и походы выходного дня (семейные путешествия). Все эти виды отдыха бывают многодневные и однодневные. (Запись учащихся в тетрадь)

 - Но, к любому походу необходимо тщательно подготовиться, даже к самому простому!

 - Как вы думаете, что нужно сделать перед выходом в поход?

 (ответы учащихся)

 **(Слайд № 4,5)**

 - Прежде всего, надо изучить район похода по топографической карте - уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное условными знаками определённом масштабе (показывает, во сколько раз уменьшено на карте изображение земной поверхности). Желательно даже проконсультироваться с людьми, которые там уже были.

 - После этого необходимо подготовить и проверить личное снаряжение.

 (Запись в тетрадь)

**Физминутка**

В походе нужно соблюдать определённые правила безопасности. Как вы думаете какие? (ответы учащихся)

 - Посмотрите на доску! **(Слайд № 6,7)**

 - Одно из основных мер безопасности является соблюдение правил дисциплины (нельзя самовольно отходить от группы или менять утверждённый маршрут движения, это может привести к опасной ситуации)

- А что мы называем опасностью?

- В походе необходимо соблюдать режим и график движения, т.е. двигаться колонной, в определённом темпе, чередуя движение и отдых. Этот режим будет зависеть от района путешествия, его вида и сезона путешествия.

- Также в походе соблюдаем правила личной гигиены. Что нужно делать, чтобы их соблюдать? (мыть руки, чистить зубы, купаться, обтирать тело)

Всё это обеспечивает нам бодрость и хорошее настроение.

Особое внимание уделяем состоянию обуви (сушим, переобуваемся). Нельзя ходить босиком, даже на биваке.

В жаркую погоду нужно защищать голову головным убором, во избежании перегрева и солнечного удара.

При купании в открытом водоёме нужно соблюдать меру.

- И ещё в походе необходимо соблюдать установленный режим питания и питьевой режим (принимать пищу в определённое время, рационально потреблять питьевую воду, не пить не очищенную)

 (Запись в тетрадь)

**IV Самостоятельная работа учащихся.**

- Ребята, но в любом походе и путешествии могут возникнуть экстремальные ситуации. Вспомним, что это за ситуации?

(В результате, которых существует непосредственная угроза здоровью и жизни людей)

- И не все люди могут сами себе помочь, т.к. первая реакция на такую ситуацию – паника, состояние ошеломления.

Поэтому, нам важно знать действовать в экстремальной ситуации в природе.

 И это мы узнаем из учебника - стр.21 тема: «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе». Начнём самостоятельно читать и выясним, что же нужно сделать, прежде всего?

**1.Успокоиться!**

**2. При необходимости оказываем ПМП себе или нуждающимся в ней.**

**3. Устраняем угрожающий фактор или покидаем опасное место.**

**4. Спасаем своё снаряжение, запасы еды и воды.**

**5. Оцениваем ситуацию, и принимаем решение: ждать помощи или самостоятельно выходить к людям.**

**6. Разрабатываем план действий.**

- Самое главное, ребята в такой ситуации – это действовать! Тогда страх и паника покинут тебя. В любой ситуации победит тот, кто уверен в себе и борется за свою жизнь до конца.

 **V. Закрепление полученных знаний. Подведение итогов урока.**

 - Итак, ребята, что же мы узнали сегодня на уроке?

(виды активного отдыха на природе, узнали, как к ним подготовиться, определили общие правила безопасности во время них, научились, как действовать при экстремальной ситуации, продолжили воспитывать в себе чувство самосохранения и ответственности)

**VI. Д/з. Записи в тетради, учебник стр.21-25, вопросы.**

 Выставление оценок активным учащимся.