***Конспект урока по литературному чтению***

**Класс:** 4

**Тема:** Былина «Волх Всеславович»

**Цели:**

1.Познакомить учащихся с былиной как с жанром устного народного творчества и ее особенностями, познакомить с былиной « Волх Всеславович»

2. Развивать мышление, воображение, память, целостное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать; формировать литературоведческие представления.

3. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русской словесности, воспитание патриотических чувств и нравственных качеств личности.

**Система обучения:** «Школа 21 века»

**Тип урока:** Комбинированный

**Литература:** учебник «Литературное чтение» Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова 4класс.

**Оборудование:** слайд- презентация, аудиозапись гуслей, карточки для микрогруппы, репродукция картины В.М.Васнецова «Три богатыря»

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  Содержание урока |  Примечание  |
|  | **Организационный момент.****-**Здравствуйте, ребята. сегодня урок литературного чтения проведу у вас я. Меня зовут Елена Юрьевна.Прежде чем перейти к новой теме с какими жанрами устного народного творчества мы познакомились:**Подготовка к восприятию.***Звучит «Концерт для дуэта гуслей с оркестром народных инструментов», с целью эмоционального настроя и подготовки к восприятию темы.*-Какой инструмент играл в этом музыкальном произведении? (верно, гусли)-А в каких жанрах мы можем услышать этот инструмент? (в былинах)**Сообщение темы и постановка задач урока**Итак, сегодня мы с вами познакомимся с новым фольклорным жанром: «Былина». А с какой былиной мы познакомимся, узнаем чуть позже.**Изучение нового материала****-**Как вы думаете, что такое былина?-Слово «былина» означает «быль» ,т.е. правдивое повествование.Раньше былины пелись под гусли, поэтому в исполнении присутствует плавность и напевность повествования.-Всего былин больше ста с лишним, а пришли они к нам с времен дальних, передавались народом из уст в уста. А для нас их сберегли собиратели былин, которые ездили по городам и селам и записывали их от простых крестьян-сказителей.Ребята, а кто является главным героем былины?-Главными героями былин являются народные герои-Богатыри. Богатыри любят родную землю, стоят на страже ее границ, в минуту опасности приходят на помощь своему народу и спасают его.Каких богатырей вы знаете? Кого они символизируют? Как характеризуют русского человека? Посмотрите на реподукцию картиныВ.М.Васнецова, кто здесь изображён? Что необыч-ного в изображении богатырей? Опишите словами.Обратите внимание на снаряжение героев, лошадей – о чём оно свидетельствует?Дайте словесную характеристику каждому бога-тырю, используя слова, словосочетания на экране:Сильный; Мужественный; Благородный; Целе- устремлённый; Красивый; Бесстрашный; Реши- тельный;Ответственный;надежный,добропорядоч-ный,героический,смелый,храбрый,доблестный, доблестный и т.д.Под стать богатырям их лошади: ухоженные, силь-ные,красивые,породистые,натренированные,вороной,гордый стройный,опытный,обученный,преданные, …..Снаряжение свидетельствует о…..……и т.д.  Они являются воплощением идеала мужественного, честного, преданного Родине и народу человека, которого не страшат несметные силы врага, не пугает даже сама смерть…..Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Волх Всеславович-вызывают у нас восхищение, радость, веру в силу русского человека.-Итак, Былины - это прежде всего, героические народные песни о подвигах сильных, могучих защитников русской земли.-Ребята, а встречали ли вы богатырей где-нибудь? (например в мультфильмах) -Самыми известными былинами стали «Добрыня и Змея», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Про Добрыню Никитича и Змея Горныча», «Илья Муромец и Соловей-разбойник» и многие другие.И сегодня мы познакомимся с одной из былины, как «Волх Всеславович»**Комментированное чтение**-А сейчас мы будем вместе читать, следить за развитием сюжета, будем сравнивать, анализировать, формировать собственную точку зрения и вывод делать о прочитанной былине…-Давайте прочитаем название былины.-Как вы думаете, что может означать слово «Волх»? (имя богатыря русского)Волхвы –Это особый класс людей, пользовавший большим влиянием в древности. Это «мудрецы» или так называемые маги, мудрость и сила которых заключалась в знании ими тайн, недоступных обыкновенным людям. - Итак, давайте прочитаем с вами эту былину( ЧТЕНИЕ ПО АБЗАЦАМ).-Литературоведческий анализ:-Что необычного вы заметили в самом начале былины? -Что может символизировать белое облако? -Середина неба? -Гроза?-Радуга? Вспомните сказки, есть ли какое-то сходство, если да,то в чём?А рождение богатыря, его рост ( в сказке: не подням, а по часам…)- сходство с волшебной сказ-кой.-Как вы понимаете фразу «Пеленай меня в крепкие *латы булатные*» (Доспехи из твердой стали)-Как вы считаете, что такое палица? (старинное оружие- тяжелая дубинка с утолщенным концом.-А как вы думаете, кто такой старик кудесник? (Волшебник)-Как понимаете фразу: «Он научил Волхва волхвовать»-это значит что делать? (колдовать)А как вы думаете , почему кудесник помогает нашему герою? -Всем ли помогают и в сказках волшебники? – нет, правильно ни каждому, а тому, кто из героев делает добро.Опять мы наблюдаем сходство сходства с волшебной сказкой.-А что символизирует цифра 30?-А как вы считаете, почему Волхв решил посетить соседние царства -государства? Какую цель преследовал наш герой?(герой решил посмотреть что в каждом царстве происходит)-А как это его характеризует?-А каким вы представляете себе царя Салтыка?-Как характеризуют его поступки? Прокомментируйте.-А что вы думаете о царице? Её поведении? Нарисуйте словами её портрет, какие личностные качества ей присущи? -Как вы считаете, что означает слово «Туром»? (т.е. придет диким быком с большими рогами)- В облике кого Волх оказался в третьем царстве царя Салтыка? (сокола)- что остановило царя не пойти на русские земли? Найдите это подтверждение в тексте.-Кто отговаривал царя от войны с Русскими землями? (царица)-Послушал ли царь Салтык обращение к нему царицы? (нет)- Что произошло с царицей поле этого? Найдите это подтверждение в тексте?-Как сумел Волх отвести от Русской земли беду? Удалось ли ему справится с царем Салтымаком и освободить царицу и темницы?-Как ему это удалось? Как вы понимаете слово: то-Варищи? Кого можно считать своим товарищем?А другом?-Как вы думаете, каким необычным даром был наделен Волх?-Какой вывод вы сделали? -Какую мысль пытается Передать нам былинный сказитель?-Добро всегда побеждает зло! Добро всегда возвра-щается добром, а зло – злом. Нужно почаще задумываться о смысле жизни, оеё истинных ценностях-А что самым ценным и главным было для русскихБогатырей? – Правильно, защита отечества.А что характерно для современной молодёжи, дляНаших парней? Они смогут защитить нашу Родину?**Физминутка** «Мы сильными становимся» (1 мин). Дружно встали – раз, два, три – Мы теперь богатыри. Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим, Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво, И налево надо тоже Поглядеть из-под ладошек, И направо, и ещё Через левое плечо. **Работа в микрогруппе**-Сейчас каждой группе будет предложена индивидуальная работа в микрогруппе, каждой группе раздадутся карточки. Вы должны совместно выполнить это задание, после чего мы вместе со всеми выслушаем ваши обоснованные ответы.*1группа:*Выберите из ниже предложенных слов те слова, какими качествами должен обладать Русский Богатырь? Храбрый, трусливый, скромный, , вежливый, добрый, ласковый, отважный, мужественный, сильный, смелый, грубый, впечатлительный, простой, веселый, черствый, жадный, щедрый, обидчивый, грубы, справедливый и т.д*2группа:*Сочините рассказ о русских богатырях, опираясьна репродукцию картины Васнецова В.М. « Три Богатыря» . *3 группа:*Составьте последовательную цепочку сказочных персонажей, в образы которых превращался Волх Всеславович на протяжении всей былины? Обоснуйте ответ, для чего он делал это? *4группа:*Какой жанр устного народного творчества мы на-зываем былиной и почему? Докажите.*5 группа:*Собери пословицы и объясни смысл пословицы:1. богатырями, Славна, земля , русская(Славна богатырями земля русская) 2.имя, останется, его, умрет, Богатырь(Богатырь умрет, имя его останется)*6 группа:*Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать богатырем?(Нужно много тренироваться, учиться отстаивать свою Родину, быть здоровым и умным. Как говорится, Богатырями не рождаются, Богатырями становятся. И происходит у всех по-разному.)**Итог урока:**- С каким новым фольклорном жанром мы познакомились? -Что такое былина?-Как появилась былина?-Как предавали былину?-кто является главным героем былины?-Скажите, с какими жанрами устного народного творчества познакомились?**Домашнее задание**Дома изобразите своего богатыря, каким он должен выглядеть в вашем воображении.вы можете использовать краски, карандаши и фломастеры. | Звучит музыкаль- ное сопровожде- ние Слайд: БылинаСлайд репродукции картины В.М. Васнецова «Три богатыря»Слайды с изобра- жением богатырей*Словарная работа*Слайд ВолхваСлайд : Латы Булатные, палицы,Кудесника, волховать,Тур. |